**Урок русского языка для 2 класса Ахиямовой ММ**

**Тема:** Звуки и буквы «Тайна парных согласных **»**

**Цель:** формирование знаний учащихся о проверке слов с парными согласными в конце слова.

**Задачи:**

1.формировать умение подбирать проверочные слова; развивать умение распознавать орфограмму;

**2.** развивать речь учащихся, внимание, память; умения анализировать и обобщать;

3.воспитывать  познавательный интерес, желание учиться и делать открытия.

**Тип урока:** урок- исследование открытия новых знаний

**Методы:** словесный, наглядный, практический

**Оборудование:** буклеты, стикеры с записью.

Ход урока

**І. Организационный момент**

Всем - всем добрый день!

Прочь с дороги, наша лень!

Не мешай учиться,

Не мешай трудиться!

**ІІ. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.**

- Послушайте внимательно стихотворение и попробуйте определить тему нашего урока:

В нашем русском языке

Ходят пары «налегке».

Часто «хитрые подружки»

Подменить хотят друг дружку.

Как узнать писать какую –

Эту букву иль другую.

Предстоит сегодня нам

Всё расставить по местам.

- Догадались, о чём пойдет речь на уроке? (О парных согласных.)

- Почему их надо проверять?

- Тема нашего урока «Тайна парных согласных».

- Сегодня мы с вами будет исследователями русского языка. Мы будем учиться правильно подбирать парную согласную.

**III. Актуализация знаний.**

- Назовите парные согласные.

- Из чего состоят звонкие согласные? (из шума и голоса)

- Из чего состоят глухие согласные? (из шума)

- Соедените их парами.

бп вф гк дт жш зс

**IV.**  **Первичное усвоение новых знаний.**

**Первое задание «Один- много”**

Арбуз - арбузы

мор (ж\ш)

моро

сапо

рука (в\ф)

Самопроверка.

- Кто справился с заданием получаете звание студента.

**Второе задание” Нет кого- чего”**

**Обе... нет обеда**

**сугро...**

**горо...**

**шар...**

**пиро..**

**ёр.......**

Взаимопроверка.

Молодцы!

-Кто справился со вторым заданием успешно. получает звание умелец

**Третье задание «Назови ласково”**

**ко\_ котик**

**арбу**

**оши\_ ка**

**ска\_ка**

**була\_**

**тра\_ка**

**V.Первичное закрепление**

**Потренируйся.Подчеркни только те согласные. которые нуждаются в проверке.**

Травка, глазки, гром,варежки,узкий, сливки, приказ, пенал, кружка, заяц, дождь, булавка, зубной, кружева, голубка.

Молодцы. Получаете звание специалиста.

**VI.Физминутка для глаз**

**Четвертое задание” Каков”**

Мягок мя\_кий

лё\_кий

ро\_кий

ре\_кий

дер\_кий

сла\_кий

**Потренируйся**.

-Выбери любой способ проверки

улы\_ка

бли\_кий,

лоша\_ка.

зу\_

ни\_кий

яго\_ка

Тройная проверка. Кто справился с заданием, тот получает звание знаток.

**Пятое задание. Найди и исправь ошибки.**

В зимний холот всякий молот.

Рыпка мелка, да уха слатка.

Будет дожть, будут и грипки.

Яготка на ладошке. Слаткая моркофка.

Гипкая берёска. Скольская дорошка**.**

Проверка учителем. Звание мастер.

**VII. Рефлексия**.

**-** Скакими буквами мы с вами сегодня поработали?

Как можно проверить написание парных согласных?

Вaм понравилось быть исследователями?