



Управление образования администрации
муниципального образования городского округа
«Усинск»

«Усинск» кар кытшын муниципальной юнкöйлöн администрацияса
йöзöс велöдöмöн веськöдланин

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Усинска

**«2 №-а шöр общеобразовательной школа» муниципальной
бюджетной общеобразовательной велöданин Усинск кар**

169711, Российская Федерация, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д. 44а

Тел./факс 8(82144) 46-468, 47-503

E-mail:school2_usinsk@mail.ru

ОКПО 48397685, ОГРН 1021100899742, ИНН/КПП 1106012086/110601001

Республиканский конкурс лучших практик по
профилактике безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних обучающихся

Номинация «Лучшее мероприятие»

ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

ПО ТЕМЕ

«Сумей сказать «НЕТ!»»

(для подростков 14-15 лет)

Составитель: Воробьева
Светлана Васильевна
педагог-психолог
МБОУ «СОШ №2»
г. Усинска

2023 г

План-конспект

Тема: «Сумей сказать «НЕТ!»»

Используемые интерактивные практики: тренинговые упражнения, мозговой штурм, стимуляционный эксперимент, создание кластера, дискуссии.

Цель: создание в школьной среде условий для эффективного противодействия совершения правонарушений, связанных с потреблением ПАВ учащимися школы, а также формирование у них потребности в здоровом образе жизни, становление активно отрицающей позиции по отношению к ПАВ.

Задачи:

1. Изучение представлений участников по теме ПАВ.
2. Актуализация личной позиции каждого по отношению к употреблению психо- активных веществ.
3. Выявление причин противоправного и рискованного поведения подростков.
4. Нахождение альтернативы от рискованного поведения
5. Создание условий для осознания участниками занятия последствий употребления ПАВ.
6. Содействие актуализации личной активной позиции по отношению к обстоятельствам своей жизни.
7. Содействие профилактике вовлечения в употребление ПАВ.

Материально-техническое обеспечение: 4 листа бумаги, с надписями: «Совершенно согласен», «Согласен, но с оговорками», «Совершенно не согласен», «Не знаю/не уверен»; маркеры; доска.

Раздаточный материал: листы для заметок, ручки, 6 листов бумаги 5x5 см. для каждого участника, 4 листа ватмана.

Ход мероприятия:

Введение.

Ведущий: «Тема нашего сегодняшнего тренинга «Сумей сказать – «нет!». Формат нашей работы – интерактивный. Это значит, что максимальное время будет уделено получению собственного опыта в играх, упражнениях и обсуждениях.

Я предлагаю вам вспомнить спектакль «Осторожно – жизнь!». Что вам запомнилось? С какой главной мыслью вы ушли с него? (желающие высказываются).

На сегодняшнем занятии мы продолжим говорить о том, что может подтолкнуть человека к употреблению ПАВ и как это меняет его жизнь».

Разогрев.

4 листа бумаги, с надписями: «Совершенно согласен», «Согласен, но с оговорками», «Совершенно не согласен», «Незнаю/не уверен» прикрепляются по 4 сторонам в углах.

Ведущий зачитывает по одному несколько спорных утверждений, связанных с проблемой употребления ПАВ. После того как утверждение произносится, участники сразу же должны разойтись и встать у тех листов ватмана, на которых отражена соответствующая точка зрения. Участников просят объяснить, почему они выбрали именно эти утверждения. Выслушав разные точки зрения, участники могут выбрать другие листы с утверждениями, если вдруг их позиция в ходе упражнения изменилась. Примеры спорных утверждений:

1. Наркомания неизлечима
2. По внешнему виду человека можно определить, употребляет он ПАВ или нет.
3. Наркомания — это преступление.
4. Люди, употребляющие ПАВ, очень часто не осознают, что зависят от них.
5. Легкие ПАВ безвредны.
6. Наркомания — это болезнь.
7. Прекратить употреблять ПАВ можно в любой момент.

Ведущий: «По статистике восемь из десяти подростков имеют опыт первой пробы наркотических веществ. Что же их толкает на это?»

Упражнение «Мозговой штурм» по теме «Почему люди употребляют ПАВ?».

Ведущий делит подростков на подгруппы по 4-5 человек, даёт каждой группе лист бумаги А 4 и ручку. Перед группами ставится задача – обсудить и составить список возможных причин, по которым подростки начинают пробовать и употреблять ПАВ. После обсуждения группы по очереди называют пункты из своих списков, не повторяя тех, которые уже были озвучены, а ведущий записывает их на доске маркерами.

Стимуляционный эксперимент «Человек с зависимостью».

Ведущий выдает каждому участнику по 6 листочков бумаги (размером 5 на 5 см. и просит написать на каждом листочке по одной надписи: • Деньги • Любимая вещь • Любимая еда • Любимое занятие/хобби • Мечта • Любимый человек.

Ведущий: «Представьте себя на месте человека, который стал зависим от ПАВ. Он выбрал удовольствие, за которое надо платить деньги. Отдайте мне листочки, на которых написано «Деньги». Итак, деньги я у вас забрала. У вас их нет. С чем вы готовы расстаться из того, что у вас осталось, ради получения удовольствия?». Упражнение повторяется до тех пор, пока у подростков не останется 2 листочка. Ведущий: «Потребитель ПАВ не может

контролировать ситуацию и поэтому я у вас заберу ещё по 1 листочку на своё усмотрение». Далее ведущий просит зачитать то, что осталось на последней карточке у каждого. Ведущий: «Вот, что наркомания может сделать с человеком. Но мы с вами находимся здесь, вы здоровы, умеете контролировать свою жизнь и свои ценности. И это – прекрасно!».

Вопросы для обсуждения:

1. С кем или чем было труднее всего расставаться и почему?
2. Как почувствовали себя, когда у вас отобрали «ценности» без предупреждения?
3. Как вы думаете, похоже ли это на то, что происходит с потребителями ПАВ в реальной жизни?
4. Встречались ли вы с подобными примерами? (в жизни, в фильмах, книгах и т. п.)? Поднимите руки, если да.

Ведущий: «То, что произошло сейчас, было только игрой. Я надеюсь, что это никогда не коснется вас и ваших близких, и никто из вас не столкнется с такой ситуацией в своей жизни. Все это было только игрой и закончилось вместе с игрой...»

Упражнение «Альтернативные решения».

Учащиеся делятся на группы по 4-5 человек, получают маркеры и лист ватмана. Каждой группе даётся одна из причин, по которой подростки могут быть вовлечены в употребление ПАВ. За 1 минуту надо найти альтернативные решения, которые могут остановить подростка от употребления ПАВ. (Причины: «Давление со стороны сверстников», «Любопытство», «За компанию», «Имидж»). После завершения работы участники передают свой ватман в другие группы по часовой стрелке. Понравившиеся пункты отмечаются другой группой знаком плюс и могут дополняться. По возвращении ватмана в свою группу подростки ещё раз анализируют содержание и презентуют результаты для всех.

Рефлексия.

Ведущий предлагает каждому участнику тренинга высказаться по кругу о своих впечатлениях от тренинга и ответить на вопрос: «Какие причины, толкающие подростков к употреблению ПАВ, кажутся вам самыми сложно разрешимыми?» Затем благодарит всех за работу