

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»
г. Усинска

ПРИНЯТА:

на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска
Протокол от .31.08..2019 г. №1



УТВЕРЖДЕНА:

Приказ от 31.08.2019 г. № 590

Директор

П. Д. Хайруллина

Копия верна

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД ЗД
(социальное направление)
для 10-11 классов (16-17 лет)

Срок реализации: 2 года

2019 год

I. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Волонтерский отряд ЗД» предназначена для учащихся 10-11 классов МБОУ «СОШ №2» г. Усинска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

Данный курс направлен на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Данная программа рассчитана на 2 года

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность учащихся основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт

Подростку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми. Принцип проектности предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» учащегося в самостоятельное проектное действие, развёртываемое в логике «замысел - реализация - рефлексия».

В логике действия данного принципа в программе предусматриваются социальные проекты учащихся. Социальные проекты (экологические акции, оказание помощи ветеранам ВОВ и труда, акции милосердия, обучающие акции) преобразовывают общности и общество, вносят позитивные изменения в окружающую социальную среду за счёт реализации социальных инициатив.

Социальные проекты конструируются вокруг таких ценностных ориентиров, как:

- коммуникабельность — лёгкость вступления в межличностное общение, инициатива на начальном этапе взаимодействия;
- предприимчивость — способность своевременно решать актуальные задачи, субъективное ощущение свободы в решении актуальных задач, находчивость, практичность, обладание практической сметкой, изобретательностью и энергией, способность изыскивать возможности и идти на преднамеренный риск;
- самостоятельность — независимость, свобода от внешних влияний, принуждений, от посторонней поддержки, возможность проявления субъектом своей воли, отсутствие ограничений и стеснения;
- организационная и управленческая компетентность — знания, опыт по образованию социальной структуры, привлечению ресурсов, координации действий отдельных элементов системы, достижение взаимного соответствия функционирования её частей в процессе решения какой-либо задачи;
- конвенциональность — стремление к добровольному соглашению субъектов на предмет принимаемых на себя обязательств;
- законность (легальность) — стремление действовать в рамках устанавливаемых государством пределов, готовность взять на себя определённые обязательства и не нарушать их.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

Цель курса:

1. Инициировать и развить подростковое добровольческое движения.
2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Волонтерский отряд 3Д» составлена с учетом:

- базисного плана МБОУ «СОШ №2» г.Усинска;
- ФГОС СОО

II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

- расширение круга приёмов составления разных типов плана;
- расширение круга структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- умение оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Предметным результатом изучения курса внеурочной деятельности является сформированность следующих умений:

Выпускник научится:

- определяться в выборе индивидуальных образовательных потребностей (профиля обучения);
- применять практические навыки и умения в жизненных ситуациях;
- выполнять творческие задания;
- получит знания о своих профессиональных умениях и навыках;
- получит знания о возможных путях профессионального самоопределения;
- творчески относиться к деятельности;
- получит достаточную информацию о профессиях и путях ее получения.

Выпускник получит возможность научиться:

- выявлять свои интересы, способности и интересы
- уметь сопоставлять важные критерии при выборе будущей профессии «Хочу. Могу. Надо»;
- получит знания о мире и рынке труда, о профессиях, условиях работы;
- формировать и планировать свой личный профессиональный план
- критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- навыкам самопрезентации;
- овладеет теоретическими основами и практическими навыками в написании проектов и успешной защите.

III. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Основное содержание	Формы организации	Виды деятельности
1. История волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда	Коллективная форма работы	Знакомятся с историей волонтерского движения в России и за рубежом. Знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Формируют банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи.
2. Вредные привычки	Тренинг, бесед, анкетирование	Проводят акции, выпускают устный журнал, создают листовки
3.Здоровый образ жизни	Коллективная, парная и индивидуальная формы работы	Знакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Создают различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности.
4.Социальная работа волонтеров	Коллективная форма работы.	Оказывают адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные в период подготовки. Проведение различного рода акций

IV. Тематическое планирование

№	Темы разделов	Количество часов
10 класс		
1	Волонтерское движение	7
2	Вредные привычки	7
3	Здоровый образ жизни	9
4	Милосердие – души усердие	5

5	Социальная работа волонтеров	5
6	Промежуточная аттестация	1
Итого		34
11 класс		
1	Мы - волонтеры	4
2	Доброта, забота, милосердие	12
3	Мы за здоровый образ жизни	3
4	Усинск – мой дом, моя Отчизна	8
5	В кругу друзей	6
6	Промежуточная аттестация	1
Итого		34