

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ МИ-
НИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНО-
ГООКРУГА «УСИНСК»
МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором С.В. Сошко
Приказ № 830 от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности
«Спортивные игры»
для 5-6 класса уровня основного общего образования

Составитель: Окулов Николай Сергеевич,
учитель физической культуры

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» для учащихся 5-6-х классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. На основании Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и является неотъемлемой частью всего образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации учащихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

В программе отражены основные *принципы* спортивной подготовки воспитанников:

- *принцип системности* (предусматривает тесную взаимосвязь содержания соревновательной деятельности и всех сторон учебно-тренировочного процесса: физической, технической, тактической, психологической, интегральной, теоретической подготовки; воспитательной работы; восстановительных мероприятий; педагогического и медицинского контроля);
- *принцип преемственности* (определяет последовательность изложения программного материала по этапам многолетней подготовки в годичных циклах. Обеспечена преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической, технико-тактической и интегральной подготовленности);
- *принцип вариативности* (предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей воспитанника вариативность программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель программы внеурочной деятельности «Спортивные игры»: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности учащихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию учащихся;
- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми;
- обучение технике и тактике спортивных игр.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья учащихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы.

Таким образом, программа «Спортивные игры» является одним из механизмов реализации Программы развития УУД, обеспечивающим развитие всех групп метапредмет-

ных УУД и вносящим вклад в достижение личностных результатов. При этом содержание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности, связанное с предметом, определяет ее возможности в достижении предметных планируемых результатов. Программа «Спортивные игры» усиливает вариативную составляющую программы учебного предмета «Физическая культура», связанную с углубленным изучением отдельных аспектов курса физической культуры 5-6 классов.

Учет результатов освоения курса фиксируется в рамках Портфолио учащегося в виде творческих работ (дипломы, грамоты, фотоматериалы), подготовленных с использованием ИКТ; результатов участия в спортивных соревнованиях разного уровня, в обязательном порядке в муниципальных спортивных праздниках, акциях, марафонах, спартакиадах и соревнованиях.

МЕСТО ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

Общее число часов, отведенных на изучение учебного курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» составляет 17 часов для 5 классов в год, 34 часа в 6 классах в год.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс:

Баскетбол – 8 часов

Ловля и передача мяча на месте и в движении. Ведение в разных стойках, с сопротивлением и без. Броски в кольцо с места и в движении с противодействием и без. Игра в защите и нападении через «заслон». Взаимодействие игроков Игра по правилам.

Волейбол – 7 часов

Техника верхней передачи в прыжке. Прямой нападающий удар. Прием мяча с подачи. Одиночное блокирование. Командные тактические действия в защите и нападении. Двусторонняя учебная игра по правилам. Судейство.

Мини-футбол – 2 часов

Удары по неподвижному и катящемуся мячу. Остановки. Ложные движения (финты). Тактика игры в защите и нападении. Тактика игры вратаря. Судейство

6 класс:

Баскетбол – 14 часов

Ловля и передача мяча на месте и в движении. Ведение в разных стойках, с сопротивлением и без. Броски в кольцо с места и в движении с противодействием и без. Игра в защите и нападении через «заслон». Взаимодействие игроков Игра по правилам.

Волейбол – 14 часов

Техника верхней передачи в прыжке. Прямой нападающий удар. Прием мяча с подачи. Одиночное блокирование. Командные тактические действия в защите и нападении. Двусторонняя учебная игра по правилам. Судейство.

Мини-футбол – 5 часов

Удары по неподвижному и катящемуся мячу. Остановки. Ложные движения (финты). Тактика игры в защите и нападении. Тактика игры вратаря. Судейство

Формы организации:

групповые и индивидуальные формы занятий – теоретические, практические, комбинированные. Комбинированная форма используется чаще и включает теоретическую: беседу, инструктаж и практическую части: ОФП и игры;

Характеристика системы отслеживания и оценивания результата – участие в спортивных соревнованиях. Отслеживание уровня развития двигательных качеств

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у учащихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей; *предметные* – через формирование основных элементов научного знания, а *метапредметные* результаты – через универсальные учебные действия (далее УУД).

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся:

- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;
- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействия с людьми;
- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;
- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности учащихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью.

Баскетбол – 14 часов

Ловля и передача мяча на месте и в движении. Ведение в разных стойках, с сопротивлением и без. Броски в кольцо с места и в движении с противодействием и без. Игра в защите и нападении через «заслон». Взаимодействие игроков Игра по правилам.

Волейбол – 14 часов

Техника верхней передачи в прыжке. Прямой нападающий удар. Прием мяча с подачи. Одиночное блокирование. Командные тактические действия в защите и нападении. Двусторонняя учебная игра по правилам. Судейство.

Мини-футбол – 5 часов

Удары по неподвижному и катящемуся мячу. Остановки. Ложные движения (финты). Тактика игры в защите и нападении. Тактика игры вратаря. Судейство

Формы организации:

групповые и индивидуальные формы занятий – теоретические, практические, комбинированные. Комбинированная форма используется чаще и включает теоретическую: беседу, инструктаж и практическую части: ОФП и игры;

Характеристика системы отслеживания и оценивания результата – участие в спортивных соревнованиях. Отслеживание уровня развития двигательных качеств

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Основы знаний	В процессе занятий
2	Баскетбол	8
3	Волейбол	7
4	Мини-футбол	1
6	Нормативы ГТО	1
ИТОГО		17ч

6 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Основы знаний	В процессе занятий
2	Баскетбол	14
3	Волейбол	14
4	Мини-футбол	5
6	Нормативы ГТО	1
ИТОГО		34ч

Материально-техническое обеспечение

Мячи баскетбольные – 15 шт

Мячи волейбольные – 15 шт.

Мяч футбольный – 5 шт.