

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОКРУГА «УСИНСК»  
МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директором С.В. Сошко  
Приказ № 830 от 31.08.2023г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**  
**«Школа лидера»**  
(направленность – социально-педагогическая)  
(7 классы)

Программу составил педагог-психолог  
Воробьева С.В.

## РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Личностные результаты:

- Подросток умеет грамотно и объективно оценивать и позиционировать себя в определённом социуме.
- Имеет чёткую позицию в вопросе лидерства.
- Владеет базовыми знаниями по имиджу лидера и типологии лидерства.
- Знает формы работы в коллективе и основы формирования команды.
- Владеет алгоритмами основных досуговых форм, методикой коллективно–творческой деятельности.
- - Осознание своей этнической и культурной принадлежности, чувство любви к своей стране и малой родине, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в её делах и событиях;
- - уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- - уважение к истории и культуре родного края на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- - принятие и освоение социальной роли ученика, развитие мотивов учебной и творческой деятельности и понимание образования как личностной ценности;
- - овладение компетенциями, обеспечивающими эффективное и безопасное поведение в условиях повседневной жизни;
- - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Раздел 1. Кто такой лидер?(4 часов)

“Школа юного лидера”: вводное занятие. Понятия “лидер”, “организатор”, “руководитель”.

Представление о себе, как о лидере. Тест “Я – лидер”. Практикум по итогам теста. Кто такой лидер? Их роли. Специфические и общие качества лидера.

### Раздел 2. Организаторская техника лидера (5 часов)

Я и команда. Готовность стать лидером. Правила руководства. Принципы организаторской деятельности. Понятие “стиль работы лидера”, его виды. Практикум “Чемодан лидера”.

### Раздел 3. Умения и навыки лидера (7 часов)

Как научиться снимать стресс, вызванный агрессивным поведением. Умение управлять людьми. Как правильно вести беседу? Навыки ораторского искусства. Игра “Поспорим с “Великим”. Лидер – это человек воспитанный. Практикум “Узелки на память”.

### Раздел 4. Понятие лидерства (3 часов)

“Школа юного лидера”: вводное занятие. “Коллективный портрет лидера”. Тест “Лидер ли я?” Анализ результатов теста. Индивидуальные консультации.

### Раздел 5. Виды деятельности лидера (7 часов)

Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности. Этапы КТД. Виды КТД. Практикум “В копилку лидера”. Проектная деятельность в работе лидера. Основные навыки выступления лидера. Разные пути общения. Планирование деятельности. Рефлексия.

### Раздел 6. Человек. Гражданин. Лидер. (8 часов)

Российская государственная символика. Гражданская позиция лидера. Азы правовой культуры. Конвенция о правах ребёнка. Подготовка к смотру лидерских знаний, умений, навыков. Тест “Экзаменуем лидера”. Смотр ЗУН лидеров. Презентация “Я – лидер”.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ И ОРГАНИЗАЦИИ И

## ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Название занятия	Количество часов			Дата план	Дата факт
		Всего	Теория	Практика		
<b>Раздел 1. Кто такой лидер?(4 часов)</b>						
1.	“Школа юного лидера”: вводное занятие. Понятия “лидер”, “организатор”, “руководитель”.	1	–	1		
2.	Представление о себе, как о лидере. Тест “Я – лидер”.	1	1	–		
3.	Практикум по итогам теста.	1	–	1		
4.	Кто такой лидер? Их роли. Специфические и общие качества лидера.	1	1	1		
<b>Раздел 2. Организаторская техника лидера (5 часов)</b>						
5.	Я и команда. Готовность стать лидером.	1	0	1		
6.	Правила руководства.	1	1			
7.	Принципы организаторской деятельности.	1	1	–		
8.	Понятие “стиль работы лидера”, его виды	1	0	1		
9.	Практикум “Чемодан лидера”.	1	–	1		
<b>Раздел 3. Умения и навыки лидера (7 часов)</b>						
10.	Как научиться снимать стресс, вызванный агрессивным поведением.	1	1	1		
11.	Умение управлять людьми.	1	1	–		
12.	Как правильно вести беседу?	1	-	1		
13.	Навыки ораторского искусства.	1	-	1		
14.	Игра “Поспорим с “Великим”.	1	–	1		
15.	Лидер – это человек воспитанный.	1	1	1		
16.	Практикум “Узелки на память”.	1	–	1		
<b>Раздел 4. Понятие лидерства (3 часов)</b>						
17.	“Школа юного лидера”: вводное занятие. “Коллективный портрет лидера”.	1	0,5	0,5		
18.	Тест “Лидер ли я?”	2	–	2		

19.	Анализ результатов теста. Индивидуальные консультации.	1	-	1		
<b>Раздел 5. Виды деятельности лидера (7 часов)</b>						
20.	Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности. Этапы КТД.	1	1	–		
21.	Виды КТД.	1	1	–		
22.	Практикум “В копилку лидера”.	1	–	1		
23.	Проектная деятельность в работе лидера.	1		1		
24.	Основные навыки выступления лидера.	1	0,5	0,5		
25.	Разные пути общения.	1	0,5	0,5		
26	Планирование деятельности. Рефлексия.	1		1		
<b>Раздел 6. Человек. Гражданин. Лидер. (8 часов)</b>						
27.	Российская государственная символика.	2	1	1		
28.	Гражданская позиция лидера.	1	0,5	0,5		
29.	Азы правовой культуры. Конвенция о правах ребёнка.	1	-	1		
30.	Подготовка к смотру лидерских знаний, умений, навыков.	1	–	1		
31.	Тест “Экзаменуем лидера”.					
32- 34.	Смотр ЗУН лидеров. Презентация “Я – лидер”.	3	1	2		
<b>Итого за год обучения:</b>		<b>34</b>				