

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»
г. Усинска**

ПРИНЯТА:

на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска
Протокол от 28.05.2021 г. № 13

УТВЕРЖДЕНА:

Приказ от 07.06.2021 г. № 534
Директор

С.В.Сошко



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

**«Секреты орфографии»
(общеинтеллектуальное направление)
для 2 класса (7 - 8 лет)**

Срок реализации: 1 год

2021 год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа курса по русскому языку «Секреты орфографии» (в соответствии с ФГОС) составлена на основе рабочей программы «Русский язык» В.П.Канакина, В.Г.Горецкий и др. – М.: «Просвещение», 2014.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Секреты орфографии» *направлена* на общеинтеллектуальное воспитание учащихся.

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Программа рассчитана на 34 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю продолжительностью 45 минут.

II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану
- *самостоятельно формулировать тему и цели урока;*
- *составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;*
- *работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;*
- *в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.*

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- задавать вопросы.

III. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Формы работы:

В программе представлены различные формы работы: игровые элементы, дидактический и раздаточный материал, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Основные методы и технологии

- развивающее обучение
- технология обучения в сотрудничестве
- коммуникативная технология.

Содержание и методы обучения курса содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Дополнительное образование по русскому языку направлено на:

- активизацию творческих способностей учащихся;
- развитие грамотности устной и письменной речи;
- формирование культуры речи;
- формирование коммуникативных навыков в различных речевых ситуациях;
- развитие интеллектуальных способностей учащихся;

Системой оценивания достижения учащихся **является:** занимательные упражнения; дидактические игры; конкурсы; творческие задания; исследование (исследовательская работа); выполнение творческих и практических работ.

IV. Тематическое планирование

Номер	Тема занятий	Количество часов			
		В школе (классе)	Вне школы (класса)	теория	практика
1	Как обходились без письма?	+		1	
2	Древние письмена.	+			1
3	Как возникла наша письменность?	+		1	
4	Меня зовут Фонема.	+		2	
5					
6				2	
7	Для всех ли фонем есть буквы?				
8	«Ошибкоопасные» места	+			1
9	Тайны фонемы	+		1	
10	Опасные согласные	+		2	
11					
12	На сцене гласные	+		1	

13	«Фонемы повелевают буквами»	+		1	
14	Когда ь пишется, а когда не пишется?	+			1
15	Правила о непрониносимых согласных	+			1
16					
17	Волшебное средство – «самоинструкция»	+		1	
18					
19	Строительная работа морфем	+		1	
20					
21	Где же хранятся слова?	+		1	
22	Слова – «родственники»	+		1	
23					
24	Синонимы в русском языке.	+		1	
25					
26	Слова-антонимы.	+		1	
27	Слова-омонимы.	+		1	
28	Крылатые слова.	+		1	
29	Зарубежные слова.	+		1	
30	Трудные слова.	+		1	
31	Анаграммы и метаграммы.	+			1
32	Шарады и логогрифы.	+			1
33	«Не лезьте за словом в карман!»	+			1
34	Промежуточная аттестация.	+			1

Промежуточная аттестация – «100 к одному» по пройденным темам.