

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2» Г. УСИНСКА
«2 №-А ШÖР ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ВЕЛÖДАНІН УСІНСК КАР**

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ 2» г. Усинска
Протокол от 31.08.2023 г. №1

УТВЕРЖДЕНО:

директором школы
_____ С.В. Сошко
Приказ от 31.08.2023 г. №830

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Краеведение»

для обучающихся 5-6 классов

основного общего образования

составители:

Верёвкина А. А.,
учитель истории и обществознания

Усинск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Краеведение» разработана на основе авторской программы О.Е.Бондаренко ,Т.М.Хорунжей « История Республики Коми» 6-9 классы . Издание подготовлено в Центре по разработке учебно – методических комплектов национально - регионального компонента ГОУ ДПО КРИРОиПК , Сыктывкар , 2008.

Рабочая программа учебного предмета « Краеведение» обеспечивает достижение следующих целей :

Овладение учащимися основами знаний об историческом пути коми народа , его социальном , духовном и нравственном опыте;

- Понимание процесса становления многонационального государственного образования «Республики Коми», его истории;
- Формирование ценностных ориентаций и убеждений учащихся на основе личностного осмысления опыта исторического развития , восприятие идей гуманизма , уважение права человека , патриотизма и взаимопонимания между народами ;
- Развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов , стремление сохранить и приумножить культурное наследие своего края , страны и всего человечества .

Для реализации Рабочей программы учебного предмета «Краеведение» используется учебник : История Республики Коми. 7-11 классы учебник для общеобразовательных учебных заведений / М.Б. Рогачев , И.Л. Жеребцов, М.В. Таскаев, О.И.Уляшов – М : ДиК ,2000. Традиционная культура народа Коми. Сыктывкар, 1994.На уроках используются учебно-методические пособия:

1. Бондаренко О.Е. Рассказы по истории Коми края . Сыктывкар 2003;
2. Исторический атлас Республики Коми М. Дрофа ;ДиК, - Сыктывкар , 1997;
3. Рабочая тетрадь «Республика Коми в вопросах и ответах» 2018 г
4. Кузьмина И.В. Коми-край мой северный. Сыктывкар, 1991

Учебный план школы отводит на изучение краеведения в 5-7 классах 51 учебный час:

Класс	Часов в неделю	Учебных недель	Всего часов
5	0,5	34	17
6	0,5	34	17
7	0,5	34	17

В 5 классе Рабочая программа учебного предмета «Краеведение» носит пропедевтический характер. Учащиеся 6 классов знакомятся с природными и географическими условиями Коми края, символикой Республики Коми, получают первоначальные знания по истории и культуре коми народа. В 7 классах программа предполагает изучение истории Коми края, этнографии и культуры народа Коми. Содержание программы рассчитано на 3 года обучения с учащимися среднего школьного возраста (5-7 класс). Программа рассчитана на 51 час (17 ч. в год по 0,5 ч)

Цель – формирование ценностного отношения учащихся о природе, истории и культуре родного края.

- **Обучающие задачи:** получение представлений об особенностях природы Республики Коми и приобретение первоначальных знаний по истории и культурному наследию народа коми.
- **Воспитательные задачи:** формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.
- **Развивающие задачи:** развитие личностных качеств - самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.д.; развитие познавательного интереса; творческого мышления; устной речи.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни района, актуальность, воспитательная ценность.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умений детей. Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса «Краеведение» необходимо использовать

такие **формы** проведения занятий как экскурсии, занятия-встречи с информантами, практические работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям. Особенностью организации учебного процесса по краеведению является динамичность ее форм. Принципиальное изменение форм организации урока заключается в том, что занятие из класса, по возможности, переносится в ту среду, которая изучается (парк, лес, водоем, пришкольный участок, музей, улица, дом, учреждения, предприятия и т. д.). Как можно больше экскурсий, целевых прогулок, походов, тематических актов, игр и праздников на воздухе, то есть необходимо расширение образовательного пространства. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, краеведо–туристические технологии, проектные технологии. Наряду с традиционными, в программе используются современные **технологии и методики**: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, краеведо–туристские технологии, проектные технологии.

Ожидаемые результаты :

Программа «Краеведение» ориентирована на достижение личностных результатов – приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

В итоге успешного усвоения материала программы, учащиеся приобретут знания о родном крае, овладеют навыками самостоятельной работы с краеведческой литературой, что будет в дальнейшем способствовать лучшему освоению образовательных программ по географии, истории, краеведению. Приобретут опыт участия в коллективной деятельности, опыт сотрудничества и взаимопомощи.

Личностные результаты.

У учащихся будут сформированы:

- положительное отношение и интерес к изучению истории, природы, культуры своего города и своей республики;
- осознание себя как гражданина России, чувство гордости за свою родину;

- чувство прекрасного на основе знакомства с природой и культурой родного края;
- понимание значения семьи в жизни человека и необходимости взаимопомощи в семье;
- понимание необходимости здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения;
- положительного отношения к культурным ценностям;

Метапредметные результаты.

Регулятивные результаты. Учащиеся научатся.

- понимать цель своей деятельности;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- осуществлять пошаговое выполнение заданий;
- адекватно оценивать результаты своей деятельности и вносить коррективы.

Познавательные результаты. Учащиеся научатся:

- находить необходимую информацию из различных источников;
- понимать информацию, представленную в виде схемы, таблицы;
- обобщать результаты наблюдений за погодой, неживой и живой природой, делать выводы;
- устанавливать причинно- следственные связи изменений в природе;
- собирать краеведческий материал, устно его описывать.

Коммуникативные результаты. Учащиеся научатся.

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий в паре;
- учитывать мнение других учащихся;
- обосновывать свою позицию, аргументировать выбор действий.

Предметные результаты. Учащиеся будут знать: - основные сведения по истории, географии, культуре своего города и своей республик ; - особенности природы, богатства растительного и животного мира родного края; - историю возникновения малой родины, своей семьи; - значение родного края в развитии России в целом;

Будут уметь: - проводить под руководством педагога наблюдения в природе;

- устанавливать связи между объектами и явлениями природы;
- пользоваться краеведческой литературой;
- выполнять правила поведения в природе;
- правильно вести себя в общественных местах;
- готовить и выступать с докладами и сообщениями;
- работать в семейных архивах;

Разнообразные способы определения результативности «вплетены» в учебно-воспитательный процесс. Как правило, они выступают для учащихся в скрытой форме, предъявляются учащимся как игра, как состязание, как соревнование, как проверка собственных сил. Их проведение само по себе является воспитательным актом и составляет одно из слагаемых воспитательной работы. При подготовке и проведению занятий учитываются возрастные особенности учащихся. Первые попытки установления причинно-следственных связей; овладение трудовыми навыками, развитие сложных форм игровой деятельности; овладение навыками самооценки и самоконтроля; способность анализировать окружающее и осознавать пространство и время; различение хорошего и плохого.

Содержание учебного материала

5 класс.

Введение. Что изучает краеведение ?

Мой родной Коми край. Герб, флаг, гимн республики.

Города республики Коми Географическое расположение, географические условия, гербы городов Республики Коми.

Стефан Пермский – Просветитель и креститель Коми народа . Стефан Пермский. Создание коми азбуки. Легенды и предания о Стефане Пермском .

Народные верования и сказания. Мифы о сотворении мира .Герои Коми народного эпоса.

Из прошлого Коми края. Куда и как селились люди в прошлом ? Как человек строил и украшал свой дом? Коми дом.

Традиционная одежда и обувь . Мужской и женский костюм народа Коми разных районов.

Как возник Коми орнамент? Исторические факты возникновения орнамента. Цветовая символика. Значение элементов орнамента.

Коми прялка. Предметы быта Коми народа.

Усть-Сысольск - столица зырянского края. История столичного герба. История улиц. Стефановская площадь.

Имя и родословная . О чем рассказала фамилия ? Я и моя семья. Генеалогическое дерево семьи. Традиции моей семьи.

Содержание учебного материала

6 класс.

Введение. Что изучает краеведение?

Символика Республики Коми. Герб, флаг, гимн республики.

Географическое положение. Республика Коми на географической карте России. Северо-Западный регион. Протяженность территории. Территориальное соседство.

Полезные ископаемые. Классификация и нахождение полезных ископаемых. Их применение в промышленности. Перспектива добывающей промышленности.

Растительность. Растительный покров равнин, гор, тундры. Тундра, лесотундра, луга, тайга. Редкие растения, занесенные в Красную книгу РК.

Животный мир. Виды , представители, классы животного мира РК. Животные, насекомые, птицы тундры, лесотундры и тайги. Редкие животные занесенные в Красную книгу РК.

Проект « Флора и Фауна РК». Проектная деятельность.

Климат и Рельеф. Климатические пояса РК. Температура. Времена года. Восточно-Европейская равнина, Уральские горы (Северный Урал , Полярный Урал, Приполярный Урал).

Сельское хозяйство. Оленеводство Республики Коми. Познакомить с животноводством, как с отраслью сельского хозяйства.

узнать отрасли животноводства, Уметь классифицировать домашних животных.

Реки , Озера ,Болота. Географическое расположение озер и болот .Протяженность рек. Самая длинная река – Печора .Самая чистая река - Мезень.

Экологическая ситуация. Выбросы и отходы промышленности , загрязненность окружающей среды. Вымирающие виды животных и растений.

Промежуточная аттестация (Творческая работа).

Заповедники. Охраняемые территории. Памятники природы. Печоро-Илычский государственный природный биосферный заповедник и национальный парк «Югыд ва» Скала «Кольцо» Гора Мань-Пупу-нёр .

Аномальные зоны и места республики Коми. Исследовательская работа учащихся. Презентация , рефераты, творческие работы.

Тематический план
5 класс Наш родной край

№	Наименование разделов , тем	Количество часов
Край, в котором я живу.		
1	Введение. Что изучает краеведение ?	1
2	Мой родной Коми край .	1
3	Города Республики Коми	1
Из истории Коми края .		
4	Стефан Пермский – просветитель и креститель Коми.	2
5	Народные верования и сказания.	1
6	Из прошлого Коми края	3
Традиционная культура Коми края		
7	Традиционная одежда и обувь.	1
8	Как возник Коми орнамент ?	1
9	Традиционные орнаментальные мотивы . Коми прялка .	1
Моя малая Родина		
11	Усть – Сысьольск – столица зырянского края.	1
12	Промежуточная аттестация	1
13	Имя и родословная	1
14	Итоговое обобщение	1
	Итого	17

Тематический план

6 класс

География и этнография Республики Коми

№	Наименование разделов , тем	Количество часов
Республика Коми на карте России		
1	Введение , что изучает краеведение ?	1
2	Символика Республики Коми (герб, гимн, флаг)	1
3	Географическое положение .	1
Природа родного края		
4	Полезные ископаемые	1
5	Растительность	1
6	Животный мир	1
7	Проект « Флора и Фауна РК»	2
8	Климат и Рельеф	1

9	Сельское хозяйство. Оленеводство Республики Коми.	2
10	Реки , Озера ,Болота	2
Экология		
11	Экологическая ситуация	1
12	Промежуточная аттестация (Творческая работа)	1
13	Заповедники. Охраняемые территории	1
14	Аномальные зоны и места республики Коми	1
Устное народное творчество.		
1	Что изучает краеведение?	1
2	Легенды и сказания Коми народа .	1
3	Бытовые сказки коми народа.	1
4	Литература Республики Коми –национальное достояние Коми народа	1
Традиционная культура		
5	Национальный костюм народа Коми	2
6	Коми народные игры и игрушки	1
7	Бытовая утварь из бересты	1
8	Традиции Коми края	1
9	Традиционная Коми кухня	1
Искусство и Культура РК		
11	Известные и знаменитые культурные деятели РК.	1
12	Театр. Телевидение. СМИ.	1
13	Изобразительное искусство РК. Известные художники .	1
14	Промежуточная аттестация (творческая работа)	1
15	Музыкальное искусство	1
16	Декоративно – прикладное искусство и народные художественные промыслы	1
11	Известные и знаменитые культурные деятели РК.	1
12	Театр. Телевидение. СМИ.	1
13	Изобразительное искусство РК. Известные художники .	1
14	Промежуточная аттестация (творческая работа)	1

Литература для обучающихся

1. Атлас Республики Коми. М., 2001. – 552 с.: ил., карт.
2. Бондаренко, О.Е. Рассказы по истории Коми края [Текст]/ – Сыктывкар: «Анбур», 2010. – 144 с.:илл.
3. Войдор (Когда-то). Мифы, легенды, предания и былички коми[Текст]/Сост.П.Ф.Лимеров. - СПб: Изд-во: «Глагол», 1996.
4. Вычегодско-Вымская летопись [Текст]//Родники пармы. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1989. - 176 с.
5. Жаков, К.Ф. Этнологический очерк зырян[Текст] // К.Ф.Жаков Под шум

северного ветра. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1990. - С.314.

6. **Жеребцов, И.Л.** Где ты живешь: Населенные пункты РК. Историко – демографический справочник [Текст]/И.Л.Жеребцов. – Сыктывкар, 1994. - 272 с.

7. **Жеребцов, И.Л., Таскаев, М.В., Рогачев М.Б., Колегов Б.Р.** Историческая хроника Республики Коми с древнейших времен [Текст]// – Сыктывкар: ККИ,2002. – 44 с.

8. **Жеребцов, И.Л., Столповский, П.М.** Рассказы для детей об истории Коми края [Текст]// И.Л. Жеребцов, П.М. Столповский – Сыктывкар: ККИ, 2005. – 352 с.

9. **Жеребцов, И.Л., Несанелис, Д.А.** Занимательно об истории и культуре Республики Коми. [Текст]/. И.Л. Жеребцов, Д.А. Несанелис. – М.:1998. - С.72.

10. **Исторический атлас Республики Коми** [Текст]. – Москва: Дрофа: ДИК, 1997. – 405 с.: ил, карт.

11. **Коми-зыряне.** Историко-этнографический справочник [Текст] / Сост. Н.Д. Конаков Сыктывкар, 1993. – С. 175.

Литература для учителя

1. **Бондаренко О.Е.** Рассказы по истории Коми края [Текст]/.- Сыктывкар, «Анбур», 2010. -.144 с.: ил.

2. **Белицер, В.Н.** Очерки по этнографии народов коми [Текст]/. М., 1958.

3. **В краю зырянском** (По материалам российских периодических изданий XX - начала XX века) / Сост., вступ. статья О.Е. Бондаренко. – Сыктывкар: ООО «Анбур»,2011. - 256 с.

4. **Вычегодско-Вымская летопись** [Текст]//Родники пармы. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1989. - 176 с.

5. **Гагарин, Ю.В.** История религии и атеизма народа коми. Сыктывкар [Текст] / Ю.В. Гагарин. – Сыктывкар. – 1978.

6. **Грибова, Л.С.** Декоративно-прикладное искусство народов коми [Текст]/Л.С.Грибова – М.: Издательство «Наука» 1980. - С. 237.

7. **Доброноженко Г.Ф., Шабалова Л.С.** Кулацкая ссылка в Коми области в первой половине 1930-х годов // Мартиролог «Покаяние», Т.4. - Сыктывкар, 2004. – С.17 – 123.

8. **Дронова, Т.И.** Русские староверы-беспоповцы: Конфессиональные традиции в обрядах жизненного цикла (конец XIX – XX века) [Текст] / Т.И. Дронова. – Сыктывкар, 2002.

9. **Жаков, К.Ф.** Этнологический очерк зырян// Под шум северного ветра. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1990. - С.314.

10. **Жеребцов, И.Л., Д.А. Несанелис.** Занимательно об истории и культуре Республики Коми. [Текст] / И.Л. Жеребцов. – М.:1998.

11. **Жеребцов, И.Л.** Возникновение и запустение деревень и починок в XX веке [Текст] // Коми деревня в XX веке: история, современность, перспективы. Тезисы выступления участников конференции. – Сыктывкар, 1995. – С.34-36.

12. **Засодимский, П.В.** Лесное царство //В дебрях Севера.- Сыктывкар, 1999.
13. **Зырянский мир.** Традиционная культура народа коми. [Текст]/
Конаков Н.Д. – Сыктывкар. – 1994. – С. 264.
14. **Игнатова, Н.М.** Горькие судьбы [Текст]// Покаяние: Мартиролог.Т.1., – Сыктывкар, Коми книжное издательство,1998. – С. 238-290.
15. **Игнатова, И.М.** Периодизация процесса спецпереселения в Республике Коми в 1930-50-ые годы [Текст] // Актуальные проблемы краеведения Республики Коми. Тезисы докладов научно-практической конференции, посвященной 75-летию Общества изучения Коми края. Сыктывкар, 1997. – С. 32-33.
16. **Игнатов, М.Д.** Написаны кровью и слезами... / Покаяние: Мартиролог. Т.2 / Сост. Г.В. Невский. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1999. – С.331.
17. **Ильина, И.В.** Народная медицина коми [Текст] / И.В. Ильина. – Сыктывкар: Коми кн. издательство, 1997. – 120 с.
18. **История Коми края: Хрестоматия. Часть 1. Дореволюционный период /** Под ред. О.Е. Бондаренко, В.И. Чупрова. – Сыктывкар, 1991.
19. **История Коми с древнейших** времен до конца XX века [Текст] /Сыктывкар – 2004. - Т.1, 2. – С.704.
20. **Историческая хроника.** Республика Коми с древнейшихвремен[Текст] – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 2002. – С.92.
21. **Калинин, Н.С.** Удора: из века в век [Текст] – Сыктывкар: ООО «Издательство «Кола» – 2011. – С. 13-20, С.28-29.
22. **Камкин, А.В.** Православная церковь на Севере России [Текст] / А.В. Камкин. – Вологда, 1992, – 163 с.
23. **Канев, С.,** Каллистрат Жаков: жизнь и судьба. – Сыктывкар, 1990.
24. **Карманов, Ф.Г., Малыгина А.Г.** Родословная коми священников Спасских и трагическая их судьба [Текст] – Сыктывкар: РИК «Комисамиздат», 1997. – 9 с.
25. **Книга Памяти Республики Коми** [Текст]. – Т.1-12.
26. **Конаков, Н.Д.** От святок до сочельника. Коми традиционные календарные обряды [Текст] / Н.Д. Конаков. – Сыктывкар: Коми книжное издательство,1993. – С. 39, 67, 69-77, 99.
27. **Конаков, Н.Д.** Религиозное мировоззрение промыслового населения народа коми// Христианство и язычество народа коми [Текст] / – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 2001. - С.197.
28. **Коми-зыряне.** Историко-этнографический справочник [Текст] /Сост. Конаков Н.Д. Сыктывкар, 1993. – С.175.
29. **Климова, Г.Н.** Текстильный орнамент коми. – Сыктывкар: коми книжное издательство, 1984. – С.144.
30. **Конюхов, И.П.** Воспоминания о войне, о боевых товарищах.

– Сыктывкар, 2000. – 80 с.

31. **Конюхов, И.П.** Стихи. Воспоминания о войне [Текст] / И.П. Конюхов. – С-р, 2005. – 38 с.

32. **Лашук, Л.П.** Формирование народности коми. – М., 1972.

33. **Лимеров, П.Ф.** Предания о чуди в контексте космогонических представлений [Текст] // Традиционное мировоззрение и духовная культура народов европейского севера. Труды Ин-та языка, литературы и истории КНЦ УрО РАН, вып.60. – Сыктывкар, 1996. – С.67-69.

34. **Лимеров, П.Ф.** Спаситель пермян // Молодежь севера, – 17 июля 2003.

35. **Лыткин, Г.С.** Зырянский край при епископах Пермских изырянский язык. [Текст] / Г.С. Лыткин – М., 1996.

36. **Мартынов В.** «Жажда спасения Пермского» [Текст] // Республика – 24 апреля 1992.

37. **Малыхина, А.Г.** Руководство по составлению родословной [Текст] / – С-р, 2001. – 28 с.

38. **Малыхина А.Г., Попов В.М.** Родословное древо Куратовского рода[Текст]/.- Сыктывкар, «Эском»,1999. – 61 с.

39. **Мартиролог Покаяние** [Текст]/– Сыктывкар, 1999.– Т. II – 703 с.

40. **Мифология Коми** [Текст] // Н.Д. Конаков, А.Н. Власов, И.В. Ильина./ – Сыктывкар: Издательство ДИК – 1999, – С. 288-290.

41. **Моисеева И.Ю.** Антропологический аспект истории войны: проблемы и источники изучения[Текст]/ // STUDIF IUVENALIA. Сборник работ молодых ученых Института языка, литературы и истории КНЦ УрО РАН. Сыктывкар. - С. 80-87.

42. **Моисеева И.Ю.** А встречи с вами я жду каждый час... (по материалам фронтовых писем В.Я. Попова и А.А. Старцева) [Текст] // Книга Памяти Республики Коми. Т.10. Сыктывкар, 2004. – С. 650-653.