

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2» Г. УСИНСКА
«2 №-А ШÖР ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ВЕЛÖДАНІН УСІНСК КАР**

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ 2» г. Усинска
Протокол от 31.08.2023 г. №1

УТВЕРЖДЕНО:

директором школы
_____ С.В. Сошко
Приказ от 31.08.2023 г. №830

**Рабочая программа элективного курса
Основы педагогики
для 10-11 классов
(ФГОС)**

Рабочая программа элективного курса «Основы психологии» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897, с изм. от 29.12.2014, 31.12.2015), с учетом федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370), *на основе учебного пособия «Основы педагогики психологии» (В.С. Басюк, Е.И.Казакова, Е.Ю.Брель и др.) М., «Просвещение», 2023 г*

Содержание:

1. Общие положения
2. Пояснительная записка
 - 2.1. Цели и задачи
 - 2.2. Планируемые результаты освоения курса
3. Содержательный раздел
Программа учебного предмета
4. Организационный раздел
Примерный учебный план
5. Условия реализации программы

Общие положения

Программа элективного курса «Основы педагогики» на уровне общего среднего образования обеспечивает междисциплинарные связи с учебными предметами «Обществознание», «Биология», «Русский язык», «Технология», «Учебный проект».

Методологической основой программы является системно-деятельностный подход, предполагающий активную учебно-познавательную деятельность обучающихся, формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, в данном случае в области педагогики.

В рамках освоения программы будет происходить развитие метапредметных умений, включающих, наряду с другими, универсальные учебные действия: способность формулировать и аргументировать собственную точку зрения, самостоятельно выбирать оптимальные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения. Таким образом, данная программа направлена не только на получение целостной системы знаний об основах педагогики, но и на достижение метапредметных и личностных результатов.

Основные содержательные линии учебного курса представлены в программе «Основы педагогики» в виде двух модулей, изучение которых обеспечивает достижение поставленной цели.

Каждая тема программы направлена на решение конкретной задачи, для которой разрабатывается соответствующий кейс (основы теории, цитаты, схемы для анализа, примеры конкретных ситуаций, ключевые слова, проблемные вопросы, деловые игры, описание методов для практической работы и пр.)

Пояснительная записка

Одной из важнейших задач современной системы образования в нашей стране является ранняя профориентация обучающихся, которая нацелена на выявление и поддержку педагогически одарённых детей. Такая деятельность приобретает системный характер в рамках психолого-педагогических классов, обеспечивая создание системы непрерывного педагогического образования.

Программа «Основы педагогики» для учащихся 10а и 11а классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной основной образовательной программой среднего общего образования, а также , примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 2 от 20 июня 2020 года №2/20)

Программой предусмотрен метод активного включения обучающихся в познавательную и практическую деятельность, позволяющую принять решение о правильности предпрофессионального выбора, включиться в процесс самоопределения, саморазвития, самовоспитания и самообразования. Программа также ориентирована на достижение метапредметных результатов и развития функциональной грамотности.

Нормативно-правовой базой для создания программы являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. От 02.07.2021 г.);

- «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» от 17.05.2012 №413 (ред 11.12.2020г.); новые ФГОС общего образования 2021 г.;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з).

Цели и задачи

Цель программа: создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования позитивной установки на выбор педагогической профессии.

Задачи реализации программы:

- Мотивировать старшеклассников на осознанный профессиональный выбор и потребность в профессиональном самоопределении с помощью формирования системного представления о педагогической деятельности.
- Формировать осмысленное представление о специфике педагогической профессии, профессионально значимым качествам личности педагога и требованиям к профессиональной педагогической деятельности.
- Расширять знания по основам педагогики .
- Развивать навыки конструктивного общения, саморегуляции поведения и деятельности, умения работать в команде.
- Развивать проектные и исследовательские умения, навыки работы с информацией.
- Обеспечить практический опыт исследовательской работы.

Планируемые результаты освоения курса

В результате освоения программы курса «Основы педагогики » обучающиеся будут знать:

- Специфику педагогической профессии с точки зрения педагогики, как науки.
- Личностные качества важные для педагогической профессии.
- Основные требования с точки зрения педагогики к профессиональной деятельности учителя.
- Ключевые термины и понятия, характерные для педагогики, изучаемые в рамках данного курса.
- Методы и приёмы изучения личности и поведения человека с точки зрения различных образовательных ситуаций.
- Об индивидуальных особенностях человека, их природе, о стратегиях личностного развития, успешного образовательного и социального взаимодействия.

Будут уметь:

- Проектировать стратегию собственного профессионального и личностного развития, в том числе в области дальнейшего освоения педагогической профессии.
- Работать в команде для решения поставленных задач, в том числе проектно-исследовательских.
- Самостоятельно работать с информацией.

Будут иметь опыт:

- Организации совместной деятельности, в том числе в виртуальной среде, проектировании условий и средств продуктивной коммуникации в контексте учебной деятельности.
- Смогут сделать осознанный профессиональный выбор в отношении педагогической профессии.

Результаты изучения курса «Основы педагогики»:

Личностные результаты:

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной деятельности;
- готовность и способность к образованию и самообразованию;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения.

Предметные результаты:

- сформированность представлений об основных нормативных актах в области образования; понятийно-терминологических основах педагогики и образования; истории образования и вкладе различных педагогов в развитие педагогики и образования;
- сформированность умения решать практические задачи на базе осознания основ теории обучения.

Содержательный раздел

Программа учебного предмета

10 класс

Модуль 1. «Основы теории обучения».

Тема 1. Введение. Нормативные основы профессиональной деятельности

педагога

Общая характеристика нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность современного российского педагога. Закон «Об образовании в Российской Федерации» о признании приоритетности образования в современной России; о непрерывности и доступности образования; о правах и обязанностях субъектов образования. Федеральные государственные стандарты о целевых ориентирах современного российского образования. Портрет выпускника. Профессиональный стандарт педагога о том, что должен знать и уметь современный педагог

Тема 2. Миссия учителя

Понятие «миссия». Мотивация выбора профессии педагога. Высокая социальная значимость как один из основных мотивов выбора педагогической профессии. Миссия современного педагога: позиция государства и общества. Реализация миссии педагога в учреждениях дошкольного, начального, основного, среднего, профессионального и постпрофессионального образования.

Тема 3. Краткий экскурс в историю образования

Первобытное общество – первые педагоги в истории человечества. Возникновение школ и появление профессиональных педагогов. Школы в различные исторические эпохи. Величайшие педагоги в истории человечества: Конфуций, Квинтилиан, Ян Амос Коменский, Иоганн Генрих Песталоцци, Константин Дмитриевич Ушинский, Антон Семенович Макаренко, Мария Монтессори, Януш Корчак, Василий Александрович Сухомлинский.

Тема 4. Сущность понятий «образование», «обучение», «воспитание»

«Язык педагогики» как инструмент профессионального общения педагогов. Понимание сущности категорий педагогики как условие взаимопонимания между педагогами. Сущность понятия «образование». Сущность понятия «обучение». Сущность понятия «воспитание».

Тема 5. Основы теории обучения

Урок как основная форма обучения. Внеурочные мероприятия: экскурсии, экспедиции, полевые практики как современные формы обучения. Методы обучения: традиционные, активные, интерактивные. Дискуссия как метод обучения. Обучающие игры. Проблемные методы обучения. Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) как методика проблемно-развивающего обучения. Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) как методика проблемно-развивающего обучения.

11 класс

Модуль 2. «Основы теории воспитания».

Тема 1. Ценности как основа воспитания личности

Сущность понятия «ценности». Система ценностей. Взаимосвязь общечеловеческих, педагогических и семейных ценностей. Базовые национальные ценности, их краткая характеристика. Роль семьи в воспитании детей. Ответственность родителей за образование детей.

Тема 2. Основы теории воспитания

Воспитание в урочной и внеурочной деятельности педагога. Понятие духовно-нравственного воспитания. Гражданско-патриотическое воспитание. Экологическое воспитание. Трудовое воспитание. Поощрение и наказание как традиционные методы воспитания, разъяснение, дискуссия как методы воспитания. Игра как один из самых популярных методов воспитания. Соревновательный метод в воспитании. Значение самовоспитания для успешной позитивной социализации личности.

Тема 3. Организация воспитательной работы с детским коллективом

Роль коллектива в обществе. Особенности коллективной системы воспитания. Сущность и признаки коллектива. Принципы и стадии развития коллектива А.С. Макаренко, развитие его педагогических идей в трудах В.А. Караковского, Л.И. Новиковой, Н.Е. Щурковой. Личность и коллектив. Изучение способностей, возможностей, интересов детей. Развитие самоуправления в коллективе. Детские и юношеские объединения. Организационные основы и принципы деятельности детских и юношеских объединений. Структура и основные направления деятельности «Российского движения школьников».

Тема 4. Основные направления деятельности педагога

Проблемы в социализации личности как фактор выделения направлений профессиональной деятельности педагога. Развитие инклюзивного образования как одна из основополагающих задач современного российского образования. Здоровьесбережение как одно из основных направлений деятельности современного педагога. Педагогическая деятельность с девиантными детьми и подростками. Работа с одаренными детьми и подростками. Профилактика асоциального поведения как одно из направлений деятельности современного педагога.

Организационный раздел
Примерный учебный план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
10 класс		
1	Модуль «Основы теории обучения».	34
1.1.	Введение. Нормативные основы профессиональной деятельности педагога	4
1.2.	Миссия учителя	6
1.3.	Краткий экскурс в историю образования	8
1.4.	Сущность понятий «образование», «обучение», «воспитание»	4
1.5.	Основы теории обучения	10
1.9.	Эссе «Миссия учителя»	2
	Итого	34
11 класс		
2	Модуль « Основы теории воспитания».	34
2.1.	Ценности как основа воспитания личности	4
2.2.	Основы теории воспитания	6
2.3.	Организация воспитательной работы с детским коллективом	12
2.4.	Основные направления деятельности педагога	8
3.5.	Защита проектно-исследовательских работ	4
	Итого	34

Условия реализации программы

Учебно-методическое обеспечение программы включает в себя учебное пособие «Общие основы педагогики» О.С.Гребенюк, М.И.Рожков, М., 2000 г., учебное пособие «Основы педагогики психологии» (В.С. Басюк, Е.И.Казакова, Е.Ю.Брель и др.) М., «Просвещение», 2023 г., учебно-методическое пособие «Организация деятельности психолого-педагогических классов» М., 2021 г., электронные образовательные ресурсы.

Учебно-дидактические материалы будут разрабатываться в соответствии с тематикой уроков самостоятельно педагогом.

Реализация программы также обеспечивается доступом учащихся к библиотечному фонду, электронным изданиям основной учебной литературы, информационно-образовательным ресурсам.

Кабинет для проведения занятий оснащён мультимедийными средствами.