

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»
«УСИНСК» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮНКОНЛОН АДМИНИСТРАЦИЯСА
ЙӨЗӨС ВЕЛӨДӨМӨН ВЕСЬКӨДЛАНН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2» Г.УСИНСКА
«2 №-А ШӨР ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ВЕЛӨДАНН УСИНСК КАР

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол от 12.04.2022 г. №10

ПРИНЯТО

Управляющим советом
Протокол от 11.04.2022 г. №8

УТВЕРЖДЕНО

Директором
МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска
Приказ от 14.04.2022 г. № 349

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

(ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ)

МБОУ «СОШ № 2» г.Усинска
за 2021 год

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Раздел 2. Структура и система управления образовательной организацией	7
Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования	9
3.1 Результаты образовательной деятельности	10
3.2 Внутренняя система оценки качества образования	50
Раздел 4. Условия образовательного процесса	51
4.1. Кадровое обеспечение	51
4.2. Учебно-методическое обеспечение.....	52
4.3. Организация учебного процесса.....	60
4.4. Инфраструктура	77
Заключение	89
Приложение	92
Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 2» г.Усинска, подлежащей самообследованию	92

Введение

Процедуру самообследования школы регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г. № 1218)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г. № 136)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 11 июля 2020г.)
- Приказ Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 22 февраля 2018 г. № 149 «Об организации работы по проведению самообследования муниципальными образовательными организациями, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Управление образования АМО ГО «Усинск».
- Методические рекомендации по проведению самообследования муниципальной образовательной организации, функции и полномочия учредителя которой осуществляет Управление образования АМО ГО «Усинск» (письмо Управления образования от 28.02.2018г. № 01-25/1101)
- Положением о порядке проведения самообследования МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска;
- Приказ МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска от 3.02.2021 г. № 96 «Об организации работы по проведению самообследования».

Состав экспертной комиссии по проведению самообследования школы:

Председатель:

Сошко С.В. – директор;

Члены комиссии:

Лашкова Е.А. – заместитель директора по учебной работе;

Шулакова Н.Г. – заместитель директора по учебной работе;

Трошина М.П. – заместитель директора по учебной работе;

Самойлова А.Г. – заместитель директора по учебной работе;

Мишарина Л.В. – заместитель директора по воспитательной работе;

Разницына Е.А. – руководитель Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

Латыпова С.С. – заместитель директора по АХР;
Яковлева Н.Н. – главный бухгалтер;
Баранова С.А. – координатор внеурочной деятельности;
Джавадова А.В. – социальный педагог;
Зоологова Н.А. – заместитель директора по безопасности.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Усинска осуществляет образовательную деятельность с 1977 года.

Организационно - правовая форма Школы: бюджетное учреждение.

Тип Школы: общеобразовательная организация.

Сокращенное наименование Школы на русском языке: МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска.

Учредитель: Администрация МО ГО «Усинск», полномочия учредителя исполняет Управление образования администрации МО ГО «Усинск» (руководитель – Орлов Юрий Алексеевич).

Директор: Сошко Светлана Викторовна

Устав МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска, утвержден решением Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 14 декабря 2017 года № 14.

Лицензия на право образовательной деятельности – серия РО № 015193, регистрационный номер 137-ОУ, выдана 06.05.2012 г. (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации – ДД 000775, регистрационный номер 127-ОУ, выдано 03.05.2012 г. (действительно до 19.12.2023 г.)

Фактический адрес – 169711, Российская Федерация, Республика Коми, г.Усинск, ул.Нефтяников, д.44а.

Юридический адрес – 169711, Российская Федерация, Республика Коми, г.Усинск, ул.Нефтяников, д.44а.

Телефон (факс) – 8(82144)46468

E-mail – school2_usinsk@mail.ru

Официальный сайт школы – <https://us-school2.komi.eduru.ru>

Миссия школы – создание такого образовательного пространства школы, которая позволит ученику обеспечить личностный рост, познавательную активность, культуру учащегося, его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни общества.

Задача школы – создание оптимальных условий успешной социализации выпускника, профессионального самоопределения личности, способной успешно решать практические жизненные задачи в постоянно изменяющихся условиях жизни современного общества, самостоятельно принимать верные, жизненно важные ре-

шения, позитивно 3 самореализовываться в основных сферах жизнедеятельности, в том числе профессиональной.

Стратегию развития школы определяют пять ценностных ориентаций:

1. **ПРОФИЛЬНОСТЬ.** Задача школы – создать педагогические условия, в которых каждый учащийся школы сможет получить современное фундаментальное образование, позволяющее ему не только найти определенный профиль учебной деятельности, но и сформировать умение самостоятельно учиться, а при необходимости и переучиваться. Каждый ученик совместно с учителем и родителями выстраивает индивидуальный образовательный маршрут в соответствии со своими склонностями и способностями. Задача педагогов – максимально расширить пространство свободы выбора учащегося в учебной среде; задача ученика – осуществить ответственный выбор образовательного маршрута в соответствии со склонностями и способностями; задача родителей – поддержать индивидуальные образовательные маршруты.

2. **ПРОФОРИЕНТАЦИЯ.** Задача школы – создать педагогические условия, в которых каждый ученик смог бы выбрать будущую профессию в соответствии со своими склонностями и способностями. Профориентационное пространство, профильное пространство 10-11 классов помогут выпускнику осуществить осознанный выбор будущей профессиональной деятельности. Идеал профориентационной работы школы - готовность ученика к созданию собственного рабочего места для реализации своих способностей.

3. **СОЦИАЛЬНОСТЬ.** Задача школы – создать педагогические условия, в которых каждый ученик за время обучения в школе сможет сформировать набор компетентностей, помогающих ему активно включиться в жизнедеятельность современного социума. Коммуникабельность, умение работать в команде и самостоятельность, понимаемая как готовность самостоятельно принимать решения и эффективно действовать, владея алгоритмами проектной деятельности – это те компетентности, помогающие выпускнику школы стать конкурентоспособным.

4. **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ.** Задача школы – создать педагогические условия, в которых совместными усилиями учителей, учеников и родителей достигается сохранение, восстановление, совершенствование и защита физического, психологического и нравственного здоровья учеников в образовательной среде школы. Программы по здоровьесбережению, безотметочное обучение в 1 классе, физкультурно-оздоровительные мероприятия, проектно-исследовательская деятельность и другие технологии помогут ученику в формировании его готовности к здоровому образу жизни.

5. **ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ.** Задача школы – создать в школе демократическую среду, содействующую формированию готовности ребенка жить по нормам гражданского общества, которое прирастает личностями, имеющими активную жизненную позицию

Основные образовательные программы, реализуемые в школе, составлены с учётом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов и с учётом психолого-педагогических особенностей развития учащихся, образовательных потребностей и запросов участников образователь-

ной деятельности, направлены на решение задач формирования общей культуры личности, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Школа работает по программам:

- «Образовательная программа школы»;
- «Основная образовательная программа начального общего образования»;
- «Основная образовательная программа основного общего образования»;
- «Основная образовательная программа среднего общего образования».

Обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в Школе осуществляется в очной форме, а также по заявлению родителей (законных представителей) учащихся может осуществляться в иных формах, предусмотренных законодательством об образовании.

Основные образовательные программы реализуются гражданам на бесплатной основе, т.е. без взимания какой-либо дополнительной платы. Обучение по основным образовательным программам не предусматривает выплату каких-либо стипендий или иного денежного поощрения.

Реализуемые платные услуги:

- Развивающие занятия для детей дошкольного возраста по подготовке к школе;
- Занятия с учащимися, испытывающими трудности в освоении отдельных учебных предметов;
- Спортивно-оздоровительные занятия для детей и взрослых.

Школа принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом Школы. В течение 2021 года проведена проверка наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности, их соответствия фактическим условиям, внутренней нормативной документации, действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу школы.

Основные направления деятельности регламентируют внутренние локальные акты:

- акты, определяющие правовой статус школы, акты об органах самоуправления школы (Положение об Управляющем совете, Положение о педагогическом совете, Положение о Совете трудового коллектива);
- акты, определяющие статус структурных подразделений школы и конкретизирующие права и обязанности участников образовательной деятельности (Положение об информационно-библиотечном центре, Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме, Правила внутреннего трудового распорядка, Должностные инструкции работников, Правила приема граждан на

обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Правила внутреннего распорядка учащихся, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, Положение об одежде и внешнем виде учащихся и др.);

- акты, действие которых направлено на обеспечение здоровых и безопасных условий труда и учебы (Инструкции о мерах пожарной безопасности, Инструкции безопасности для отдельных травмоопасных рабочих мест и учебных кабинетов (лабораторий, мастерских);
- акты, связанные с организацией и учебно-методическим обеспечением образовательной деятельности (Список учебников из утвержденного федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности; Образовательные программы и учебные планы; Рабочие программы учебных предметов; Календарные учебные графики; Расписание занятий и др.);
- акты, связанные с оплатой труда и финансово-хозяйственной деятельностью образовательной организации (Положение об оплате труда работников; Положение о платных услугах; Порядок привлечения и расходования добровольных (благотворительных) пожертвований и др.);
- акты, обеспечивающие правильное делопроизводство школы (Номенклатура дел школы, Инструкция по делопроизводству, Порядок получения, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании и др.).

Вывод: В школе постоянно осуществляется совершенствование нормативно – правовой базы, которая приведена в соответствие с законодательством Российской Федерации и Республики Коми в сфере образования. Требования к срокам и результатам освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных лицензией, выполнены.

Раздел 2. Структура и система управления образовательной организацией

Функции учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск».

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, локальными актами.

Непосредственное руководство образовательной организацией осуществляют директор и его заместители (Таблица 1). В поддержку администрации создана управленческая команда, в которую входят также социальный педагог, педагог-психолог, заведующая библиотекой, руководители школьных методических объединений.

Администрация школы

Таблица 1

ФИО	Должность	Стаж
-----	-----------	------

		административной работы (лет-месяцев)
Сошко Светлана Владимировна	Директор	08-08
Кошечева Тамара Ивановна	Заместители директора по учебной работе	01-06
Самойлова Анна Геннадьевна		02-10
Трошина Марина Петровна		03-07
Артемьева Анна Николаевна		09-08
Мишарина Лариса Владимировна		03-08
Разницына Екатерина Анатольевна	Руководитель Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	05-06
Зоологова Наталья Александровна	Заместитель директора по безопасности	13-07
Латыпова Светлана Александровна	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	01-07
Яковлева Наталья Николаевна	Главный бухгалтер	11-08

В Школе сформированы коллегиальные органы управления:

– Управляющий совет

ФИО председателя: Артемьева Наталья Борисовна

Должность: Старший инспектор отдела по работе с национально-культурными и религиозными объединениями Управления культуры и национальной политики АМО ГО Усинск

Место нахождения: Управление культуры и национальной политики АМО ГО Усинск, ул. Возейская, д. 19

Адрес сайта: <https://kultura-usinsk.komi.muzkult.ru/>

Email: natal070175@yandex.ru

– Педагогический совет

ФИО председателя: Сошко Светлана Викторовна

Должность: директор МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска

Место нахождения: 169711, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, 44а

Адрес сайта: <https://us-school2.komi.eduru.ru>

Email: school2_usinsk@mail.ru

– Общее собрание трудового коллектива

ФИО председателя: Нигматуллина Наталья Александровна
Должность: учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска
Место нахождения: 169711, Республика Коми, г.Усинск, ул.Нефтяников, 44а
Адрес сайта: <https://us-school2.komi.eduru.ru>
Email: nigmatullina-natalya-1966@mail.ru

Компетенции коллегиальных органов управления определяются:

- Уставом школы;
- Положением об Управляющем совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Усинска
- Положением о педагогическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Усинска (
- Положением об общем собрании трудового коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Усинска

В целях учета мнения членов профессиональных союзов по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе членов профессиональных союзов в Школе действует профессиональный союз работников образования.

Образовательный процесс сопровождают психолого-педагогическая и социально-педагогическая службы, их работу организуют социальный педагог школы и педагог - психолог.

Вывод: управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Коми, Уставом школы и локальными актами, разработанными школой, на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

В школе выстроена оптимальная система взаимодействия членов Управляющего совета, педагогического совета, актива школы и родительских комитетов, которая является эффективной формой организации управления и самоуправления.

Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 775 учащихся (данные на 01.06.2021 г.). На конец 2021 года (на 31.12.2021 г.) – 762 учащихся (на 31.12.2020г. - 787).

Школа работает по программам:

- «Образовательная программа школы»;
- «Основная образовательная программа начального общего образования»;

- «Основная образовательная программа основного общего образования»;
- «Основная образовательная программа среднего общего образования»;
- «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы».

3.1 Результаты образовательной деятельности

Процесс функционирования школы в течение последних лет характеризуется стабильными результатами образовательной деятельности (таблица 2).

Результаты образовательной деятельности

Таблица 2.

Наименование показателя	Количественное или процентное выражение показателя		
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Общее количество учащихся	786	792	777
Уровень обученности	98,9	100	99,3
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	0	0	0
Количество учащихся, переведенных условно	8	0	5
Количество учащихся на «4» и «5»	246	263	262
Количество отличников	46	49	52
Уровень качества знаний (%)	34,9	44,1	44,4

Вывод: По итогам учебного года успеваемость составила 99,3%, что на 0,7% ниже предыдущего периода. Качество знаний – 44,4%, по сравнению с прошлым периодом повысилось на 0,3%.

Необходимо:

- продолжить работу по повышению качества образования с установлением успеваемости не ниже 45%;
- созданию условий по повышению владения современными педагогическими технологиями, цифровой грамотности педагогов, владения методами использования информационных образовательных ресурсов.

Анализ результатов обучения на уровне начального общего образования

На уровне начального общего образования обучение ведется по УМК «Школа России». Было открыто 12 классов – комплектов, насчитывалось 304 учащихся.

Со второго класса изучается иностранный язык.

В 4-х классах проходило изучение учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю).

Учебный план начального общего образования включает в себя не только урочную деятельность, но и внеурочные часы во второй половине дня для организации свободно избираемых ребенком развивающих занятий, занятий по интересам. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает индивидуальные и групповые консультации, занятия активно-двигательного характера, исследовательскую деятельность.

Динамика изменения успеваемости и качества знаний на уровне начального общего образования представлены в таблице 3:

Сравнительный анализ изменения уровня обученности и качества знаний за три года

Таблица 3

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Аттестовано	303	308	306
Из них на «5»	28	27	29
Обучаются на «4» и «5»	90	111	120
С одной «3»	15	10	6
Оставлены на второй год	-	-	-
% уровня обученности	100	100	100
% качества знаний	52,9	59,2	63,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,2% (в 2020 был 36%).

Вывод: успеваемость на уровне начального общего образования остается стабильной. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество учеников, закончивших учебный год на «4» и «5» на 9 учащихся.

Анализ результатов обучения на уровне основного общего образования

На уровне основного общего образования было открыто 16 классов.

Учебный план 5 – 9 классов соответствовал новым федеральным государственным образовательным стандартам.

Динамика изменения успеваемости и качества знаний на уровне начального общего образования представлены в таблице 4

Сравнительный анализ изменения уровня обученности и качества знаний за три года

Таблица 4

Учебный год	2018 - 2019	2019-2020	2020-2021
Аттестовано	428	420	414

Из них на «5»	17	22	20
Условно переведены	8	0	5
% уровня обученности	98,2	100	98,8
% качества знаний	27,5	35,7	33,2

Вывод: Количество учащихся, окончивших на «4» и «5» в 2019 - 2020 учебном году снизилось до 119 чел. (ранее – 128чел.). 9 учащихся составляют резерв, имеют одну «3» по какому-либо учебному предмету.

Анализ результатов обучения на уровне среднего общего образования

На уровне среднего общего образования было открыто 2 класса. Учебные курсы были представлены в полном объеме. Федеральный государственный образовательный стандарт был выполнен полностью.

Динамика изменения успеваемости и качества знаний на уровне начального общего образования представлены в таблице 5.

Сравнительный анализ изменения уровня обученности и качества знаний за три года

Таблица 5

Учебный год	2018 - 2019	2019-2020	2020-2021
Аттестовано	46	54	52
Из них на «5»	1	0	3
Условно переведены	-	0	0
% уровня обученности	100	100	100
% качества знаний	26	44,4	50

Качество знаний учащихся среднего общего образования составляет 50%, относительно 2019-2020 учебного года повысилось (на 5,6%) и соответствует среднему уровню.

Повышение показателей качества знаний учащихся на уровне среднего общего образования связано с контролем, как со стороны классных руководителей, так и родителей (законных представителей) за освоением образовательных программ среднего общего образования учащимися 11 класса, а также осознанным выбором учащимися профплана.

Вывод: На уровне среднего общего образования уровень освоения образовательных программ учебных предметов составляет 100%, что соответствует оптимальному уровню освоения программного материала.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 189/1513 (далее – ГИА-9), с 24 мая по 02 июля 2021 года проведена государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

Работа по организации и проведению ГИА-9 проводилась в соответствии с Планом мероприятий («Дорожной картой») по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом директора от 01 сентября 2020 г. № 482.

В части информирования участников образовательных отношений о порядке проведения ГИА-9:

- систематически проводилась актуализация материалов рубрики «ГИА-9: ОГЭ, ГВЭ» на сайте МБОУ «СОШ №2» г. Усинска;
- участники ГИА-9 и их родители (законные представители) проинформированы под подпись;
- организовано участие родительской общественности в республиканском родительском собрании в режиме видеоконференции 23.04.2021 г.;
- оформлен информационный стенд с нормативно – правовыми и инструктивными материалами, регламентирующими проведение ГИА-9.

При проведении ГИА-9 было задействовано 22 работника школы, из них: 1 член ГЭК РК, 20 организаторов, 1 технический специалист и 2 общественных наблюдателя из числа родителей (законных представителей) учащихся 8 классов.

В 2020 – 2021 учебном году в МБОУ «СОШ №2» г. Усинска завершали обучение 80 девятиклассников. Все учащиеся 9-х классов (80 чел. / 100%) прошли итоговое собеседование по русскому языку, являющееся одним из условий допуска к ГИА-9. По итогам промежуточной аттестации к ГИА были допущены 80 учащихся (100%), для которых государственная итоговая аттестация является обязательной.

Особенностями 2020-2021 учебного года ГИА на уровне основного общего образования стало проведение основного государственного экзамена только по двум обязательным предметам (русскому языку и математике), в котором приняли участие 79 человек. Участники с ограниченными возможностями здоровья (1 человек) проходили ГИА в форме государственного выпускного экзамена по одному обязательному предмету по выбору (1 чел./ математика).

Вместо экзаменов по выбору учащиеся писали контрольные работы на основе материалов основного государственного экзамена. По рекомендациям Министерства просвещения РФ результаты контрольных работ не учитывались при выставлении годовой отметки.

В основной период успешно сдали экзамен по русскому языку 71 (88,8%) девятиклассник, по математике – 68 (85%). Результаты экзаменов с учетом резервных сроков основного периода следующие: успешно сдали экзамен по математике – 69 (86,2%), по русскому языку – 72 (90%).

По итогам основного периода 11 выпускников (13,8%) не прошли ГИА, из них 8 получили неудовлетворительные результаты по двум предметам. Им была предоставлена возможность сдать экзамены в дополнительный период (сентябрь 2021 года).

Аттестат об основном общем образовании получили в 2021 году 80 (100%) выпускников.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования определил следующие проблемные зоны:

- значительное снижение качества подготовки учащихся в рамках реализации основной образовательной программы по математике (в основной срок 24.05.2021 г. не сдали ОГЭ по математике 16 учащихся (20%));

- необъективность в оценивании учебных результатов учащихся при проведении промежуточной аттестации.

Вывод: работа по организации и проведению ГИА администрацией и педагогическим коллективом выполнялась в соответствии с Планом мероприятий по подготовке, организации и проведению ГИА. Аттестат об основном общем образовании получили в 2021 году 80 (100%) выпускников. Вместе с тем, наблюдается:

- значительное снижение качества подготовки учащихся в рамках реализации основной образовательной программы по математике (в основной срок 24.05.2021 г. не сдали ОГЭ по математике 16 учащихся (20%));

- необъективность в оценивании учебных результатов учащихся при проведении промежуточной аттестации.

Необходимо разработать систему мер по повышению результативности работы учащихся при подготовке к ОГЭ

Результаты итоговой государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года №190/1512, в период с 25 мая по 2 июля 2021 года прошла государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) учащихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования.

Работа по организации и проведению ГИА проводилась в соответствии с Планом мероприятий по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в

2020-2021 учебном году, утвержденным приказом МБОУ «СОШ №2» г. Усинска от 01 сентября 2020 г. № 482.

Всего в 2021 году из 28 выпускников текущего года в ГИА приняло участие 27 (96,4%) учащихся 11а класса. В связи с особенностями проведения ГИА – 11 2021 года, экзамены сдавали выпускники, планирующие поступление в высшие учебные заведения, ГИА, как обязательное условие завершения образовательной программы среднего общего образования и получения документа государственного образца о соответствующем уровне образования, в 2021 году проводилась в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ). Аттестат о среднем общем образовании на основании результатов ГВЭ получил 1 выпускник.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и выставлена на стенде «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику в 2021 году сдавали только на профильном уровне. 17 (60,7 %) обучающихся 11 класса сдавали математику на профильном уровне.

В 2020/21 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 14, английский язык – 2, химию – 1, историю – 4, биологию – 3, литературу – 3, информатику – 9, физику – 4. География не выбрана для сдачи экзамена.

Сведения об учащихся, не преодолевших минимальный порог и набравших максимальное количество баллов представлены в таблице 6.

Доля участников, не преодолевших минимальный порог и набравших максимальное количество баллов, в сравнении за 3 года

Таблица 6

Организация	не преодолели минимальный порог (кол-во/доля)			набрали от 91 до 100 баллов (кол-во/доля)		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
МБОУ «СОШ №2» г. Усинска	4/17,4%	3/15%	4/14,8%	1/4,3%	2/10%	6/22,2%
по МО ГО «Усинск»	37/15%	49/19,6%	49/20,2%	18/7,3%	19/7,6%	50/20,7%

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в сравнении за последние три года представлены в таблице 7

Результаты ЕГЭ в разрезе предметов в 2021 году

Таблица 7

Предмет	Организа- ция	Количество участ- ников экзамена			Не преодолели ми- нимальный порог (кол-во/доля)			Средний балл/максимальны й балл		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Математика (базовый уро- вень)	МБОУ «СОШ №2» г.Усинска	11	0	0	0	0	0	4,1	0	0
Математика (профильный уровень)	МБОУ «СОШ №2» г.Усинска	12	11	17	1/ 8,3	0	0	47	40/ 68	60/ 76
Русский язык	МБОУ «СОШ №2» г.Усинска	23	20	27	-	-	0	64	66,5/ 94	68/ 90
Информатика и ИКТ	МБОУ «СОШ №2» г.Усинска	1	0	9	-	-	1	53	-	56/ 78
География	МБОУ «СОШ №2» г.Усинска	1	0	0	-	-	-	62	-	-
Литература	МБОУ «СОШ №2» г.Усинска	0	3	3	-	-	0	-	52/ 71	68/ 87
Физика	МБОУ «СОШ №2» г.Усинска	6	2	4	-	-	0	43	46/ 49	62/ 83
Общество- знание	МБОУ «СОШ №2» г.Усинска	11	16	14	2/ 18,2	2/ 12,5	3/ 21,4	69	50/9 2	50/6 8
Биология	МБОУ «СОШ №2» г.Усинска	5	4	3	1/20	-	1/ 33,3	76	46/ 57	43/ 70
Иностранный язык	МБОУ «СОШ №2» г.Усинска	2	2	2	-	-	-	76	54/ 62	76/ 76
История	МБОУ «СОШ №2» г.Усинска	1	2	4	-	1/50	1	44	34/ 40	-
Химия	МБОУ «СОШ №2» г.Усинска	4	1	1	-	-	0	77	52/ 52	53/ 53

Вывод: По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2020 годом по школе:

1. Повысился средний балл по физике, русскому языку, литературе, иностранному языку, математика (профильный уровень).
2. Снижился средний балл по биологии. В 2020/21 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии.
3. набрали ниже минимального количества баллов 4 обучающихся, что на 1 больше, чем в 2019-2020 учебном году.

В 2020-2021 учебном году в школе продолжена целенаправленная работа по подготовке учащихся к ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ, усилен контроль за освоением учащимися программного материала основного общего и среднего общего образования по всем предметам.

Необходимо разработать систему мер по повышению результативности работы учащихся при подготовке к ЕГЭ

Поступление в организации высшего и среднего профессионального образования

Результатом качественного освоения выпускниками школы программ общего и среднего образования явилось их успешное поступление в высшие учебные заведения Республики Коми и за ее пределами (таблица 8, 9).

Распределение выпускников 9-ых классов

Таблица 8

Всего выпускников			УСПО			10 класс			Работают, но не обучаются		
2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
85	75	80	44	51	48	37	23	28	4	0	4

Распределение выпускников 11 класса

Таблица 9

Всего выпускников			УСПО			УВПО						Работают, но не обучаются, в том числе идут в армию		
						в РК			за пределами РК					
2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
23	23	28	1	5	2	3	3	6	17	13	18	2	0	2

Выполнение программ воспитательной деятельности

Организация воспитательной работы в школе в 2021 году до конца I полугодия осуществлялась соответственно Программы воспитания и социализации, Программы развития «Школа Человека Культуры», плана воспитательной работы школы на учебный год, Программ воспитательной работы классных руководителей.

Главная цель воспитательной работы школы – «Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».

Задачи:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.
- Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений: Российского движения школьников, спортивного клуба и юнармейского отряда.
- Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе.
- Координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;
- Активизировать участие родителей (законных представителей) в классных, общешкольных мероприятиях, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц:

Воспитательные модули:

Сентябрь «Внимание, дети!»

Октябрь «За здоровый образ жизни»

Ноябрь «Толерантность, единство и примирение»

Декабрь «Коми край мой. Город родной»

Январь «Профорентация»

Февраль «Патриотическое воспитание»

Март «Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живем!»

Апрель «За здоровый образ жизни»

Май «Мы помним, мы гордимся»

Приоритетные направления в воспитательной работе:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;

- профориентационное воспитание;
- самоуправление;
- правовое воспитание;
- профилактика ДТП;
- здоровьесбережение и правильное питание;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- работа с родителями.

В марте 2021 года была создана рабочая группа по разработке новой рабочей программы воспитания. В состав группы вошли педагоги, учащиеся и родители (законные представители). В мае 2021 года Рабочая программа воспитания была согласована с Управляющим советом, рассмотрена на педагогическом совете и утверждена приказом директора школы.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель** воспитания в МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников во внеурочную деятельность и дополнительное обра-

зование (кружки), реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

11) организовать работу по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

«Классное руководство»

«Школьный урок»

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

«Работа с родителями»

«Самоуправление»

«Профориентация»

«Ключевые общешкольные дела»

«Школьные медиа»

«Детские общественные объединения»

«Экскурсии, походы»

«Профилактика безнадзорности и правонарушений»

«Организация предметно-эстетической среды»

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему. Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2021 году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;

- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов;

- уровень взаимодействия с социальными партнерами.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе 1 раз в триместр. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление специалистов и классных руководителей. В заседаниях ШМО классных руководителей принимали участие все классные руководители, активно обсуждая

различные вопросы и проблемы. В 2021 году были проведены 5 заседаний ШМО классных руководителей по темам:

1. «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности».
2. «Системно-деятельностный подход в работе классного руководителя».
3. «Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога»
4. «Организационно-установочное заседание. Новая рабочая программа воспитания».
5. «Школа – территория безопасности».

Каждый классный руководитель работал по темам воспитательной работы класса, и имеет воспитательную программу классного коллектива с темами классных часов и мероприятий. В начале учебного года классные руководители представили планы воспитательной работы.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через проверку и анализ документации. При проверке планов воспитательной работы были выявлены следующие типичные недочеты: отсутствие конкретных формулировок; не всегда формы работы соответствуют возрасту учащихся.

В связи с этим обратить внимание на предыдущие недочёты в планировании работы в 2021-2022 учебном году.

Принцип личностно-ориентированного подхода как основной принцип воспитания стоит на первом месте в работе классных руководителей школы. В рамках этой темы классные руководители работали над определенной проблемой. Формы отчета классных руководителей были разнообразны.

Следует отметить, что хотя все классные руководители были привлечены к работе над методической темой, некоторые подошли к ней формально: не было глубины, научно-практического обоснования.

Учащиеся школы приняли участие во всероссийских, республиканских, муниципальных и школьных конкурсах, играх, викторинах, акциях, спортивных соревнованиях и принесли большое количество призовых мест. Огромную помощь в подготовке к этим мероприятиям оказали классные руководители: И.С.Уварова, С.А.Баранова, А.Н.Артемьева, А.О.Аджиева, И.А.Еремина, Л.В.Коршунова, С.А.Сметанина, Н.А.Нигматуллина, Л.В.Мишарина, Н.И.Панюкова. Невозможно не отметить работу учителей физического воспитания: Е.Н.Домрачевой, Н.В.Поляковой, Е.Е.Пащенко. Благодаря этим педагогам учащиеся школы развиваются физически во внеурочное время.

ШМО классных руководителей тесно работает со всеми специалистами школы и города. Педагог-психолог школы С.В.Воробьева и социальный педагог А.В.Джавадова оказывают всестороннюю помощь в работе с учащимися «группы риска», проводят тренинги, консультации, беседы. С огромным интересом педагоги работали на обучающих семинарах «Профилактика и предупреждение школьной тревожности учащихся» и «Профилактика суицида и суицидальные попытки у учащихся», которые провела педагог-психолог С.В.Воробьева. На одно из первых мест вышла проблема выбора профессии и занятость молодежи по окончании школы.

Поэтому в нашей школе проходят встречи с представителями различных профессий. Так на семинаре «Социальные проблемы профориентации учащихся» С.В.Воробьева познакомила с дефицитом рабочих мест на предприятиях города и района, рассказывали об учебных учреждениях города и республики по подготовке профессиональных кадров. Такие встречи дают новые знания учащимся и способствуют повышению профессионального мастерства учителей.

В 2021 году была проведена огромная работа по профилактике преступлений и правонарушений. В течение года проводили классные часы, встречи с инспекторами ОПДН. Социальный педагог школы А.В.Джавадова совместно с классными руководителями посещали семьи СОП. Эта работа принесла положительные результаты. Но несмотря на проведенную работу, существует проблема с посещаемостью и обучением учащихся «группы риска», возросло количество преступлений и правонарушений среди подростков.

Анализ работы ШМО классных руководителей дает основание сделать вывод, что задачи, поставленные в 2021 учебном году, выполнены. Вместе с тем, следует отметить следующие проблемы и недостатки в работе, так недостаточная творческая активность; некоторые классные руководители подходят к своим обязанностям формально, ссылаясь на недостаток времени и занятость учащихся в различных кружках и секциях вне школы. Необходимо усилить работу по профилактике правонарушений среди подростков и семьями учащихся.

Исходя из выше сказанного, в 2021-2022 учебном году ШМО классных руководителей ставит перед собой следующие задачи:

1. Активно включать классных руководителей в научно-методическую работу, инновационно-педагогическую деятельность..
2. Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
3. Внедрять информационно-коммуникативные технологии в работу классного руководителя.
4. Совершенствовать методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-методический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом.
5. Повышать педагогическое мастерство и развивать творческих способностей классных руководителей.
6. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования современной системы воспитания в классе.
7. Стимулировать развитие передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

В начале года состоялось совещание классных руководителей, на котором обсуждался вопрос активизации работы в школе детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Куратором РДШ является старшая вожатая М.В.Рузанова М.В. В настоящее время продолжается работа по привлечению учащихся в ряды РДШ. Куратором и активистами школьной организации РДШ проводится большая работа, как на школьном, так и на муниципальном и Российском уровне. На данный момент членами РДШ в школе являются 45 человек.

РДШ становится системой помощи педагогическим сообществам и механизмом реализации важнейшей воспитательной функции – функции позитивной социализации каждого ребенка. Организация добровольная, вступить в нее можно с восьми лет.

В течение года учащиеся школы приняли участие во всех мероприятиях школы, города, России, о которых можно узнать через группу ВКонтакте <https://vk.com/public153341532>

Вывод: Несмотря на большую пропагандистскую работу в школе число членов РДШ незначительное по сравнению с другими школами города. Необходимо продолжить работу в данном направлении.

Гражданско-патриотическое воспитание.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

На уроках, в учебной деятельности учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение 2021 года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства и Республики Коми, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Учащиеся школы принимают участие в конкурсах патриотической направленности согласно Плану воспитательной работы школы и Плана работы «ЮНАРМИЯ».

В декабре 2021 года прошло посвящение в «ЮНАРМИЮ». На конец года юнармейский отряд насчитывает 63 человека. Руководителем юнармейского отряда назначена учитель истории Н.Г.Шулакова. В данном направлении запланирована и проводится большая работа. С сентября 2019 года работа с юнармейским отрядом ведется при поддержке и сотрудничестве ВСО «Твердыня». В данный момент работа отряда ведется по 5 направлениям: стрельба из лука, военно-тактическая подготовка, строевая подготовка, воинские Уставы, первая помощь пострадавшим.

Вывод: По итогам работы школы гражданско-патриотического направления можно считать работу педагогического коллектива удовлетворительной и продолжить работу в данном направлении.

Художественно – эстетическое воспитание. Традиции школы.

Большое значение мы придаем сохранению, поиску, созданию и отработке традиций и ритуалов школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения.

Традиции - это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле.

Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные и классные. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно.

Кроме традиционных мероприятий проведено много других:

Конкурсы рисунков: «Мы за мир во всем мире», «Новый год у ворот», «Мы против наркотиков», «Нет вредным привычкам», «Мы против наркотиков».

Акции: «Мы за ЗОЖ», «Помощь птицам», «Я – гражданин России», «Вместе ярче», «Мы против СПИДа». «Книжкина больница», «Важно питаться правильно», «Голубь мира» и др.

Проведено ряд развлекательно–познавательных мероприятий: тематические дискотеки, мероприятия в классах, общешкольные: «День Знаний», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в десятиклассники», «Директорский прием», «Любимая мама», новогодние праздники и дискотеки, «День защитника Отечества», «Поздравительная открытка к 8 Марта».

Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации.

Одним из направлений работы является поддержка инициативной способной талантливой молодежи. Наша школа в этом учебном году продолжила работу по этому направлению. Учащиеся школы участвуют во всех школьных, районных научных конференциях, олимпиадах, спортивных соревнованиях.

Школьный хор принял участие в конкурсе хоров «Звонкие голоса», «Сретенские встречи», конкурс стихотворений «Читают дети о войне».

Экологическое воспитание

Одним из важных направлений в работе - это экология. В школе работает экологический отряд «Зеленая горошина» под руководством учителя биологии А.О.Аджиевой.

Вопросы охраны окружающей среды очень актуальный на сегодняшний день и наша задача воспитать в детях любовь к природе, бережное отношение к ней. Научить изучать учащимися природу и историю природы Коми края. Организовать работу по совершенствованию туристических навыков, исследовательской работы, проведению природоохранных акций. Данная работа ведётся не только на уроках биологии, географии, природоведения, но и во внеурочной деятельности. Изучение истории родного края, своей малой Родины практикуется классными руководителями во время экскурсий в городской краеведческий музей, экскурсий на Тропу Здоровья. Проведены акции: «Начни с дома своего», «Чистая школа», «Научим малышей ухаживать за птицами», «Помоги птицам». В 2021 году экологический отряд «Зеленая горошина» принял активное участие во Всероссийском экологическом диктанте, «Турнире Ломоносова», экологических практикумах «Физические и химические свойства почвы г. Усинска», «Определение загрязнения воздуха экспресс-

методами», IV Всероссийском уроке «Хранители воды». Прошел всероссийский урок «Экология и энергосбережение».

Спортивно-оздоровительная деятельность

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В этом учебном году работа школы в данном направлении осуществлялась в рамках школьного конкурса «Самый спортивный класс». В ходе реализации Положения о спортивном классе в течение года были проведены ряд соревнований и спортивных игр по всем параллелям: «Многоборье», «Пионербол», «Футбол», «Волейбол», «Стритбол», «Лыжные гонки», «А, ну-ка, мальчики», «Перестрелка», «Вперед, мальчишки!», «Мой веселый звонкий мяч».

Учителями физической культуры велись протоколы всех игр, и в мае были подведены итоги Конкурса.

Учащиеся нашей школы принимают активное участие в школьных и городских мероприятиях.

Учащиеся школы приняли активное участие в межведомственной антинаркотической акции «Молодежь Усинска – за здоровый город».

С сентября 2021 года в школе продолжает свою работу спортивный клуб «Факел» (руководитель Е.Н.Домрачева). Спортивный клуб «Факел» организован на базе МБОУ «СОШ№2» г. Усинска в 2017 – 2018 учебном году. Членами Клуба являются учащиеся школы, а также их родители и педагоги.

Основными целями и задачами Клуба являются: привлечение учащихся к занятиям физической культурой и спортом во внеурочное время, внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь, осуществление профилактики асоциального поведения и пропаганда Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

На общем собрании актива Клуба были определены основные направления работы и приняты целевые задачи непосредственно на 2021 - 2022 учебный год:

- Проведение ежегодного школьного конкурса «Спортивный класс»;
- Войти в тройку сильнейших в городской Спартакиаде «За здоровую Республику в XXI веке» среди учащихся 2 - 4 классов;
- Войти в тройку сильнейших в городской Спартакиаде «За здоровую Республику в XXI веке» среди учащихся 5 - 11 классов;
- Участие в городских и республиканских конкурсах и соревнованиях.

С начала учебного года руководителем Клуба была проведена подготовительная работа по организации работы Клуба:

- оформлен стенд Клуба;
- оформлена документация Клуба;
- организация работы спортивных секций: баскетбол, волейбол, футбол, пионербол.

В рамках Клуба в школе работают спортивные секции: «Баскетбол» (юноши, девушки), «Волейбол» (юноши, девушки), «Футбол» (юноши), «Пионербол» (маль-

чки, девочки). Клуб имеет план работы, календарь спортивных мероприятий, календарь проведения соревнований конкурса «Спортивный класс».

В течение 2021 года Клуб уделяет внимание пропаганде и внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди учащихся, обновляется содержание материалов на школьных стендах. Воспитанники Клуба принимают активное участие в конкурсе рисунков, посвященных спорту и ГТО, в Фестивалях ВФСК «ГТО» и в муниципальном этапе Спартакиады Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди учащихся общеобразовательных организаций. Педагоги (члены Клуба), их руководитель участвуют в наполнении школьного сайта информацией о спортивной жизни школы, а также по реализации комплекса ВФСК «ГТО».

11 сентября 2021 года в школе прошли физкультурно – оздоровительные, культурно-массовые мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни учащихся с участием специалистов системы здравоохранения, посвященные Всероссийскому дню трезвости.

В октябре 2021 года с целью предоставления учащимся, педагогам, родителям (законным представителям) максимально расширенной информации по вопросам ВФСК «ГТО» администрация МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска наполнила сайт школы в части ВФСК «ГТО» следующей информацией:

- размещен баннер ГТО на главной странице сайта школы;
- за баннером закреплена ссылка с автоматическим переходом на страницу ГТО, на которой размещена информация:
 - ссылка на официальный интернет – портал комплекса ГТО (по адресу www.gto.ru);
 - ссылка на нормативные документы комплекса ГТО;
 - информация о муниципальном Центре тестирования ГТО в МО ГО «Усинск»;
 - информация о реализации комплекса ГТО в школе, а также список учащихся
 - школы, награжденных знаками отличия ГТО.

В октябре – ноябре 2021 года учащиеся школы приняли активное участие в межведомственной антинаркотической акции «Молодежь Усинска – за здоровый город» (по отдельному плану).

Вывод: По итогам работы школы спортивно-оздоровительного направления в 2021 году можно считать работу педагогического коллектива удовлетворительной.

Профориентационное воспитание

Профориентационная работа со школьниками — это также вклад в решение острых социальных проблем. Именно профориентация, понимаемая как специально организованное сопровождение профессионального и личностного самоопределения, должна помочь школьнику ответить на вопрос: зачем он вообще учится?

В школе ведется работа по утвержденному плану.

1. С целью развития инфраструктуры профориентационной работы в школе обновлено содержание стенда «Я выбираю профессию» материалами о состоянии рынка труда, рынка образовательных услуг в муниципальном образовании и Республике Коми. Актуальная информация о профориентационной работе размещается официальной группе МБОУ «СОШ №2» г. Усинска ВК <https://vk.com/club177764199> и на официальном сайте школы <https://us-school2.komi.eduru.ru/about>.
2. Регулярно по расписанию по 1 часу в неделю проводятся элективные курсы «Человек и профессия» в 9а,9б,9в,10а и 11а классах. В ходе занятий старшеклассники и проходят диагностику профессионального профиля личности, определяются их профессиональные склонности и способности.
3. Заключен договор с МАУДО «ЦДОД» г. Усинска о сетевом взаимодействии по предоставлению услуг в рамках методического сопровождения профориентационной работы. Также заключено Соглашение о сетевом взаимодействии школы с филиалом УГТУ в условиях реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения.
4. 109 старшеклассников 8а, 8в, 9а и 10а, приняли участие во Всероссийском проекте по ранней профориентации учащихся «Билет в будущее». 56 обучающихся 8а, 9а,9б,9в классов в рамках проекта приняли участие в профессиональных пробах на базе ГПОУ «Усинский политехнический техникум» по направлениям: «Добыча нефти и газа», «Электромонтаж», «Документационное обеспечение», «Ремонт легковой техники», «Обслуживание грузовой техники», «Сварочное производство».
5. 286 обучающихся с 6 по 11 класс просмотрели и обсудили 10 Всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» в рамках проекта «Шоу профессий», направленных на раннюю профориентацию. Это такие уроки, как спецвыпуск «Кулинарное дело»; профессия «Ландшафтный дизайнер»; профессия «Специалист по аддитивным технологиям»; профессия «Оператор беспилотных авиационных систем»; химическая промышленность, компетенция «Лабораторный химический анализ»; швейная промышленность, компетенция «Технологии моды»; спецвыпуск, коллаборация юниорских компетенций чемпионата «ArtMasters»; автомобильная промышленность, компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»; строительная отрасль, компетенция «Малярные и декоративные работы»; спецвыпуск «Цирковое и эстрадное искусство».
6. 68 обучающихся 10а,9а,9б,9в и 8в классов приняли участие в программе «Студенты – старшеклассникам» в рамках проекта по ранней профориентации молодежи «Лифт в будущее». Ими были разработаны проекты : «Экология. Экопривычки» по внедрению в свою жизнь экополезных привычек, изменение культуры экологического поведения в повседневной жизни; ESO: основы для каждого» по азбуке ответственного бизнеса, развития бизнеса в гармонии с природой и социумом; «Устойчивое развитие и ESG. Почему компании без этого не обойтись» по совмещению задач бизнеса по максимальной социализации прибыли и снижению расходов. Все проекты были успешно завершены.

7. 110 обучающихся 9а,9б,9в,10а,11а классов были участниками профориентационных онлайн-уроков «Профессии в современном обществе», которые были предложены ГОУ ВО КРАГСИУ в целях развития региональной модели наставничества, в части повышения грамотности молодёжи. Они познакомились с профессиями современного мира, трендами на рынке труда, правилами поступления в учебные заведения в 2022 году, особенностями направлений профессиональной подготовки.
 8. Учащиеся школы приняли участие в муниципальном заочном конкурсе творческих работ «Мир профессий».
 9. Ежедневно по запросам учащихся, а также в ходе тестирования на элективном курсе «Человек и профессия» проводятся групповые и индивидуальные консультации, в ходе которых они получают рекомендации по выбору будущей профессии. В 2021 году было проведено 18 групповых консультаций и 25 индивидуальных.
 10. 16 и 17 декабря 2021 года с родителями (законными представителями) учащихся 9-х и 11 классов были проведены родительские собрания с представителями филиала Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске, которые представили информацию о возможности получения среднего профессионального образования по специальности «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», высшего образования по специальностям «Нефтегазовое дело», «Менеджмент».
- Обновляется на официальном сайте школы информация по профориентации школьников.

Вывод: Работа по профориентации учащихся ведется с учетом запроса современного общества. В организации профориентационной деятельности с учащимися используются разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности, используются современные педагогические технологии. Школа принимает активное участие в общегородских проектах. Недостаточно в профориентационную работу включена родительская общественность и предприятия города.

Правовое воспитание

В школе действует Совет профилактики. Деятельность Совета профилактики была регламентирована Положением о Совете профилактики и организована в соответствии с планом работы, утверждённым директором школы.

Основные направления Совета профилактики правонарушений в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей и выполнение Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В 2021 году члены Совета профилактики осуществляли систематический контроль за занятостью учащихся «группы риска» учебной и дополнительной образовательной деятельностью (кружки, спортивные секции, посещение мероприятий).

Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на разных фор-

мах учёта, проводилась индивидуально-профилактическая работа: посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятий в каникулярное время, отслеживалась подготовка к урокам; осуществлялось консультирование родителей, учителей предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков, требующих особого внимания; проводились индивидуальные и коллективные беседы с подростками.

Регулярно принимаем участие в операции «Полиция и дети» и «Подросток». Прошли классные часы по темам: «День солидарности борьбы с терроризмом», «День финансовой грамотности», «Как не стать жертвой преступления», мероприятия, посвященные «Дню правовой помощи детям»; дискуссия «От безответственности до преступления - один шаг», «Подростку о трудовом праве».

В рамках реализации плана по профилактике экстремистской деятельности проведен выпуск плакатов и рисунков к Международному Дню Ребенка.

В ходе проведения мероприятий по предупреждению суицидальных настроений у учащихся педагогом-психологом Воробьевой С.В. проведено мероприятие «Профилактика суицидального поведения», «Отношение учащихся к наркотикам» и тестирование «Склонности к ПАВ».

Прошли встречи учащихся с инспектором ОПДН Е.А.Беляевой, сотрудниками прокуратуры, госнаркоконтроля согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности».

Несмотря на большую работу, сделанную коллективом школы, не уменьшается количество учащихся, совершающих противоправные деяния, пропускающие занятия без уважительной причины.

Выводы: Требуют особого внимания вопросы обеспечения социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в группе риска, а так же полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, правоохранительных органов и его реализация. Привлечение родительской общественности к работе с учащимися «группы риска» и семья учащихся.

Профилактика ДТП

Статистические данные о нарушениях ПДД, детском травматизме свидетельствуют о том, что необходимо более углублено работать по проблеме обучения школьников правилам дорожного движения (ПДД). Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив школы ведет в тесном контакте с работниками Отдела ГИБДД МВД России по Усинскому району и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы. Приоритетом системы является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие.

Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

Для организации работы по безопасности дорожного движения в школе создана материальная база. В кабинетах начальной школы оформлены уголки по безопасности дорожного движения. Также в рекреации школы имеется общешкольный уголок безопасности дорожного движения, состоящий из плакатов по ПДД. В школе имеются плакаты по ПДД, творческие работы учащихся, памятки для учащихся и родителей, у первоклассников в дневниках вклеены схемы «Безопасный маршрут от школы до дома» и т.п. Имеется папка с лучшими разработками внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп.

Классными руководителями 1-4 классов ежедневно на последнем уроке проводится двух-, трехминутные беседы-напоминания о соблюдении Правил дорожного движения, особое внимание детей обращается на погодные условия. В течение года классными руководителями 1-11 классов проводились инструктажи по ПДД, тематические классные часы: ««Автомобиль, дорога, пешеход», «Изучаем правила дорожного движения», «В стране дорожных знаков», «Всех быстрее», «Всегда дойдёт осторожный пешеход», игра «Доскажи словечко», «Светофор», интерактивная игра «Мы идем в школу», «Пешеход», игра «Путешествие Светофорика», «Умники на дороге», выступление агитбригады на тему безопасного поведения на дорогах. Регулярно в школе проходят профилактические встречи с инспектором ГИБДД О.В.Кармановой. Проведен конкурс рисунков «Мы рисуем улицу», «Основные дорожные знаки для пешеходов». Практические занятия для первоклассников провели классные руководители на специально-оборудованной площадке в рамках работы кружка «Юные инспектора движения» (фойе школы, на улице). Практическое занятие «Первая помощь при ДТП» провела фельдшер школы Н.В.Химич для ребят 7-х классов, линейка для начального звена с представителями ГИБДД «Безопасные каникулы», кроме того, педагог МАУДО «ЦДОД» г. Усинска В.В.Казынкина в течение года проводила интеллектуальные игры, викторины, КВНы по ПДД.

В течение года в соответствии с планом по профилактике ДДТ проводился комплекс профилактических мероприятий «Внимание - дети!». Проведена экскурсия «Дорожные знаки», которая проводится в начале учебного года.

С целью воспитания у учащихся гражданской ответственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста в 2021 году в школе работает отряд ЮИД, который направил внимание детей на выполнение ПДД – условие сохранения жизни себе и окружающим.

ЮИДовцы нашей школы в течение года принимали участие в городских слетах ЮИДовцев. Команда под руководством А.С.Прытковой приняла участие в конкурсе «Безопасное колесо».

Особое внимание уделялось работе с родителями, используя следующие методы и приемы: классные родительские собрания с участием сотрудников ГИБДД на тему «Безопасность детей – забота родителей», «Безопасный маршрут – школа – дом – школа», «Воспитание ответственности при движении на дороге»; консультации классных руководителей по темам: «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения»; организация отдыха детей в летний период.

Выводы: Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ПДД среди учащихся в конечном итоге позволит снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохранить их здоровье, а самое главное – жизнь.

Здоровьесбережение и правильное питание

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Классные часы: «В здоровом теле, здоровый дух!», «Пожиратели душ», «Пьянству - бой», выставки книг, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Курильщик – сам себе могильщик», «В здоровом теле – здоровый дух», выставки рисунков по профилактике алкоголя и наркотиков. Просмотр видеофильмов о вреде курения, алкоголя и наркотиков.

Необходимо усилить работу по профилактике ПАВ среди учащихся и родителей, привлекать для профилактической работы медицинских работников и сотрудников правоохранительных органов.

В 2021 году прошли классные часы: «Правильное питание – залог здоровья», «Полезные и вредные продукты», «Вкусно, но не всегда полезно». Конкурс рисунков и плакатов «Здоровое питание». Беседы с медицинским работником, закрепленным за школой, Н.В. Химич о значении систематического питания для подростков.

Выводы: Несмотря на проделанную работу, индекс здоровья по школе составляет 70,3 %, что является недостаточным показателем. Это связано с ростом заболевания учащихся в осенний период «COVID-19»

Самоуправление

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы школы является правильно организованная и целенаправленно работающая система ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива.

В школе работает самоуправление согласно утвержденному плану. Ученики принимают активное участие во всех мероприятиях школьного, муниципального и российского уровня. Работа построена по 4 направлениям РДШ.

В рамках межведомственной акции «За здоровый образ жизни» ученическое самоуправление приняло участие в спортивных соревнованиях, конкурсе агитбригад, акциях, конкурсах. За участие награждены благодарственными письмами.

Самоуправление принимает активное участие во всех мероприятиях РДШ. Акции: «Вместе Ярче», «СПИДу - НЕТ», «С днем рождения, РДШ»; экологической

акции «Сделано с заботой», «Открытое сердце»; деловая игра «Дискуссионные качели».

Организовали школьное телевидение «Школа ТВ».

Все мероприятия школьного самоуправления размещаются на сайте школы и «ВКонтакте»: <https://vk.com/public153341532>

Работа с родителями

Главная задача школы - найти такое взаимоотношение с родителями ребенка, которое поможет развивать и формировать будущую личность в правильном направлении, с минимальными психологическими затратами.

В школе родительская общественность представлена родительскими комитетами классов, Советом родителей и Управляющим Советом школы.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча в онлайн-режиме:

Лекция «Профилактика гриппа и ОРВИ»

Лекторий «Жестокое обращение в отношении несовершеннолетних» **1-11** классы

Лекторий «Правильное питание – залог успешного обучения» **5-11** классы

Лекторий «Роль интернет зависимости на развитие ребенка» **5-11** классы.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей 1 раз в триместр и дополнительно по возникшим вопросам. Общее родительское собрание проводилось 2 раза, рассматривая актуальные для родителей и педагогов темы о питании, школьной форме, изменениях в Устав школы, профилактика безнадзорности и правонарушений, об итогах школьной жизни, об авторитете родителей, о ФГОС, о хозяйственных делах, об учебниках, о практиках и т.д.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, творческих делах, экскурсиях.

В школе продолжил работу Совет родителей.

На заседании Совета родителей слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, оказания спонсорской помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории.

В 2021 году продолжил работу родительский клуб «Успешный родитель» под руководством педагога-психолога С.В.Воробьевой.

Профилактическая работа

Одной из основных задач образовательного процесса школы является повышение качества обучения, что предполагает медико-психолого-педагогическое сопровождение, индивидуальный подход к учащимся, адресную помощь, знание вопросов возрастной психологии, условий, в которых живет ребенок, способы повышения мотивации к изучению предметов.

В школе создана и работает служба медиации, Совет профилактики, проводятся заседания Дисциплинарной комиссии. В течение учебного года основной задачей в работе социально-психологической службы школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Большое значение в воспитательной работе школы и классных руководителей уделяется организации профилактической работы с учащимися. Микрорайон школы сложен во многих отношениях. В микрорайоне школы находится 4 общежития, Дом малой вместимости для лиц пожилого возраста и инвалидов, которому школа оказывает шефскую помощь.

Сложен национальный состав. В микрорайоне школы проживают русские, украинцы, коми, татары, башкиры, белорусы, армяне, азербайджанцы, армяне.

Характеристика социума

В социальном составе семей учащихся преобладают семьи рабочих и служащих (621 – родители рабочие, 491 – родители служащие). Значительно уменьшилась доля служащих, работающих в офисе (2020 г. – 511, 2021 г. - 491), уменьшилась доля домохозяек (2020 г. – 88, 2021 г. 81), временно безработных (2010 г. – 55, 2021 г. - 51), инвалидов (2010 г. – 4, 2021 г. - 1).

Социальный статус родителей довольно разнороден, количество родителей 1308:

- Служащий: 491 (37,5%)
- Инвалид: 1 (0,1%)
- Предприниматели: 63 (4,9%)
- Не работают: 51 (4%)
- Домохозяйка: 81 (6%)
- Рабочий: 621 (47,5%)

Образовательный уровень родителей:

- Высшее: 408 (31,3%)
- Среднее специальное: 620 (47,5%)
- Среднее: 200 (15,4%)
- Неполное среднее: 70 (5,5%)
- Начальное: 4 (0,3%)

Социальный статус семей:

- Многодетные: 96
- Неполные: 202
- Воспитывает один отец: 9
- Семьи, состоящие на учете – 13 (из них семьи СОП - 2, семьи «группы риска» - 11, таблица 12)

Таким образом, из приведенных выше данных можно сделать вывод о неоднородности состава родителей наших учащихся, преобладают семьи рабочих с низким уровнем образования, растет количество неполных, где детей воспитывает один отец, количество семей, состоящих на различных видах учета, опекаемых семей (таблица 10, 12).

Социальный состав учащихся

Таблица 10

	Конец 2019 г.	Конец 2020 г.	Конец 2021 г.
Многодетные семьи	105	111	92
Социально незащищенные семьи	5	9	11
Малообеспеченные семьи	33	50	45
Обучающиеся – инвалиды	4	6	5
Опекаемые	8	8	11
итого	155	184	164
На внутришкольном учёте	20	19	19
На учёте в КПДН	14	15	12

На конец 2021 календарного года на внутришкольном учете состоят 19 учеников, из которых 15 в ОПДН, 12 в КПДН. 7 человек из данного числа проживают в общежитии, что составляет 37% от общего количества состоящих на учете, 4 человек – 21% проживают в съемных квартирах, 8 человек – 42% проживают в квартирах, 9 учеников воспитывает одна мама, что составляет 47%, 1 ученик – опекаемый, 5% (таблица 11).

В рамках профилактики правонарушений и преступлений проводятся классные часы классными руководителями, часы общения социальным педагогом на различные темы с целью формирования ЗОЖ, культуры поведения, толерантности, профилактики правонарушений, преступлений. Учащиеся, состоящие на различных видах учета, а также учащиеся, проживающие в семьях СОП и "группы риска" ежемесячно посещаются по месту жительства с целью проведения воспитательных бесед с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями).

С целью контроля свободного времени учащихся, производится ежемесячный контроль внеурочной занятости. Для вовлечения учащихся во внеурочную деятельность проводится работа классными руководителями, социальным педагогом, учителями-предметниками. Учащиеся привлекаются к участию в школьных мероприятиях, классных часах, ученическом самоуправлении, Российском движении школьников. В рамках акции "Полиция и дети" организуются мероприятия в каникулярное время, классными руководителями проводятся инструктажи о правилах поведения и личной безопасности в каникулярное время, по выполнению закона № 148- РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в РК», раздаются листовки.

В рамках профилактики правонарушений и преступлений ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики, рассмотрение конфликтных ситуаций службой Медиации, заседание Дисциплинарной комиссии.

Основные направления Совета профилактики, службы Медиации, Дисциплинарной комиссии в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей и выполнение Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

За 2021 год было проведено 9 заседаний Совета профилактики, было рассмотрено 76 личное дело учащихся. Стоит отметить, что по итогам работы, 32 несовер-

шеннолетних имеют позитивные изменения, тем не менее, 22 несовершеннолетних рассматривались неоднократно, и не имеют позитивных изменений в поведении и обучении. С данной группой несовершеннолетних необходимо продолжить коррекционную работу в следующем учебном году.

В случае систематических нарушений Устава школы учащиеся привлекаются к дисциплинарной ответственности по решению Дисциплинарной комиссии. Стоит отметить, что в 2021 году не было проведено ни одного заседания.

Разработаны и реализуются программы «Психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО», «Школа – мой второй дом», «Право на успех», «Осторожно – жизнь», «Психологическая подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации», «Успешный родитель», «Волшебная страна внутри меня», «Дружный класс», «Я и мой класс», «Понимаем ли мы друг друга».

С целью повышения эффективности работы классных руководителей организуются индивидуальные консультации социальным педагогом, педагогом-психологом, выступления на заседаниях ШМО классных руководителей на такие темы как «Профилактика, направленная на недопущения участия несовершеннолетних в несанкционированных акциях и митингах», «Профилактика, безнадзорности и правонарушений учащихся и семейного благополучия».

В рамках разъяснительной работы с родителями проводятся общешкольные родительские собрания с участием инспектора ОПДН, представителей прокуратуры, ГИБДД, Следственного комитета, Уголовно-исполнительной инспекции, педагога-психолога, социального педагога. Организовано консультирование родителей (законных представителей) с целью оказания им педагогической, психологической, правовой помощи в воспитании и обучении детей проводится индивидуально социальным педагогом, педагогом-психологом, заместителем директора по воспитательной работе, заместителями директора по учебной работе, директором школы в специально отведенное время в расписании специалистов.

Учащиеся, состоящие на различных видах учета

Таблица 11

Учебный год	КПДН	ОПДН	ВШУ
Декабрь 2019	14	14	20
Декабрь 2020	15	11	19
Декабрь 2021	12	15	19

Семьи, состоящие на учете

Таблица 12

Учебный год	Семьи группы «риска»	Семьи СОП
Декабрь 2019	5	0
Декабрь 2020	4	5
Декабрь 2021	11	2

Количество преступлений и правонарушений

Таблица 13

Учебный год	Количество правонарушений/ количество участников	Количество преступлений/ количество участников
Декабрь 2019	12/12	2/2
Декабрь 2020	3/3	2/2
Декабрь 2021	6/6	1/1

Вывод: слаженная работа педагогического коллектива привела к сохранению количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете, уменьшению количества учащихся, состоящих на учете КПДН (таблица 13).

Вместе с тем, наблюдается рост количества учащихся, состоящих на учете ОПДН, семей «группы риска», количества правонарушений.

Для дальнейшей профилактической работы необходимо:

- обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении;
- усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации;
- продолжить коррекционную работу с учащимися, состоящими на различных видах учета;
- включить в план работы на 2022 год мероприятия с учащимися и их родителями (законными представителями) по профилактике правонарушений и преступлений, по ликвидации юридической безграмотности;
- усилить контроль внеурочной занятости несовершеннолетних в вверенных им классов;
- активизировать работу «Родительского клуба».

Анализ внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации школьников.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Внеурочная деятельность организована с учетом запросов родителей (законных представителей) как основных заказчиков образовательных услуг, традиций школы и специфики ее образовательной деятельности, кадровых возможностей.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное (таблица 14).

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека.

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств учащихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное; формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств.

Социальное направление ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе.

Для развития эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенций реализуется общекультурное направление.

Курсы внеурочной деятельности

Таблица 14

Направление	Название	Уровень	Класс	Час/нед	Учитель
Спортивно-оздоровительное	Секция «Спортивные игры».	НОО	1-4	4	Пащенко Елена Евгеньевна
	Секция «Спортивные игры».	ООО	6,8	2	Домрачева Елена Николаевна
	Секция «Спортивные игры».	ООО	5,7,9	3	Полякова Наталья Владимировна
	Секция «Кожаный мяч».	СОО	10-11	1	Домрачева Елена Николаевна
Духовно-нравственное	Кружок «Я – гражданин Республики Коми».	НОО	2а	1	Нигматуллина Наталья Александровна
	ОДНКНР.	ООО	5а, 5б, 5в	3	Миронова Людмила Михайловна
	Кружок «Азбука нравственности».	СОО	10	1	Шулакова Наталья Геннадьевна
Социальное	Психологическое занятие «Сказка-терапия».	НОО	1а, 1б, 1в	3	Воробьёва Светлана Васильевна
	Проектная мастерская (предметное погружение).	ООО	6	1	Уварова Ирина Сергеевна
	Волонтерский отряд «3D "Дарим добро	СОО	10-11	1	Котова Мария Владимировна

	другим".				
Общеинтеллектуальное	Секреты орфографии.	НОО	2в	1	Панюкова Наталья Ивановна
	Эрудит. Русский язык с увлечением.	НОО	2б	1	Сметанина Светлана Александровна
	Кружок «Занимательная математика».	НОО	1б	1	Шарпе Вероника Станиславовна
	Кружок «Занимательная математика».	НОО	1в	1	Ахиямова Марина Мухаметзакиевна
	Кружок «Занимательная математика».	НОО	3а	1	Сметанина Светлана Александровна
	Кружок «Занимательная математика».	НОО	3в	1	Малова Валентина Григорьевна
	Кружок «Занимательная грамматика»	НОО	1а	1	Никитина Людмила Николаевна
	Кружок «Занимательная грамматика».	НОО	4в	1	Торопова Алла Владимировна
	Тайны русского языка.	НОО	4б	1	Мишарина Лариса Владимировна
	Кружок «Учись учиться».	НОО	3б	1	Прыткова Анастасия Сергеевна
	Кружок «Молекулярная биология».	ООО	9	1	Лысюк Ольга Сергеевна
Кружок «Основы экологии».	ООО	8	1	Лысюк Ольга Сергеевна	
Общекультурное	Театральная мастерская «Театральное мастерство».	НОО	4а	1	Галамай Надежда Матвеевна
	Хоровое пение «Северянчики».	НОО	1-4	1	Разницына Екатерина Анатольевна
	Проектная мастерская (образовательные модули).	ООО	5	1	Уварова Ирина Сергеевна
	Студия Школьный меди-ацентр «Новый взгляд».	СОО	10-11	1	Ерёмина Ирина Александровна

Все программы курсов внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С мая 2021 года на базе школы действует система персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) для учащихся, занятых во внеурочной деятельности.

На занятиях реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции различных уровней, участию в конкурсах, олим-

пиадах, конкурсах, семинарах, результативность, которой представлена в таблице 15.

Участие учащихся в мероприятиях различного уровня и направленности

Таблица 15

№	Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
1	Предметные недели.	школьный	1-11 класс	участие
2	Неделя науки и техники.	муниципальный	1-11 класс	призёры, участники
3	Научно-практическая конференция «Золотые россыпи».	школьный	1-11 класс	победители, призеры, участие
4	Научно-практическая конференция «Шаг в науку».	муниципальный	1-11 класс	призёры, участие
5	Конкурс сочинений о родной культуре.	региональный	10а	участие
6	Олимпиада BRICSMATH.COM.	международный	3в	победители, участие
7	Олимпиада по программированию на Учи.ру.	международный	3в	победители, участие
8	Всероссийская математическая игра «Счёт на лету. Умножение».	всероссийский	3а	победитель
9	Всероссийская математическая игра «Счёт на лету. Сложение».	всероссийский	3а	победитель
10	Всероссийская игра «Лабиринт».	всероссийский	3а	победитель
11	Всероссийский марафон по русскому языку «Волшебная осень».	всероссийский	2б	победители
12	Всероссийская олимпиада по литературному чтению.	всероссийский	2б	победители
13	Большой этнографический диктант.	всероссийский	2б	участие
14	Республиканский конкурс на знание символики Российской Федерации.	республиканский	2а	участие
15	Муниципальный конкурс творческих работ «Жить - Родине служить!»	муниципальный	2а	победитель

Кроме участия в мероприятиях в рамках школьных предметных недель учащиеся школы принимали активное участие в интеллектуальных играх, конкурсах, викторинах разного уровня, в связи с распространением новой коронавирусной ин-

фекции многие олимпиады и конкурсы проводились дистанционно, поэтому многие учащиеся принимали участие в олимпиадах и конкурсах на порталах «Учи.ру», «ЯКласс», «Яндекс.Учебник» и «РЭШ».

Вывод: организация внеурочной деятельности соответствуют требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО к разработке программ внеурочной деятельности, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО МБОУ «СОШ №2» г. Усинска и школьным локальным актам. Модель организации внеурочной деятельности разработана с учётом запросов родителей (законных представителей) как основных заказчиков образовательных услуг. Наблюдается положительная динамика увеличения занятости учащихся по всем направлениям внеурочной деятельности.

Вместе с тем, возникают трудности с подбором кадров для реализации курсов внеурочной деятельности, в связи с низкой заинтересованностью педагогов в ведении курсов внеурочной деятельности. В связи с чем, в следующем году запланировать мероприятия по стимулированию заинтересованности педагогов в ведении курсов внеурочной деятельности.

Дополнительное образование

Дополнительное образование реализуется на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с сентября 2020 года.

По состоянию на 31.12.2021 г. дополнительное образование в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» реализует четыре направления:

- физкультурно-спортивное,
- техническое,
- естественнонаучное,
- социально-гуманитарное.

Разработано и внедрено 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них 4 разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы: робототехника, шахматы, цифровая лаборатория естествознания, интерактивная физика. На освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ выделено 18 часов:

- шахматы - 2 часа;
- робототехника – 5 часов;
- цифровая лаборатория естествознания – 2 часа;
- интерактивная физика – 2 часа;
- азбука журналистики – 1 час;
- 3д-моделирование – 2 часа;
- навигатор по созданию проектов – 2 часа;
- школьный квадрокоптер – 1 час;
- IT-раскрой одежды – 1 час.

Для реализации программ дополнительного образования в школе в период с 01.01.2021 по 31.05.2021 было предоставлено 164 места;

- шахматы - 24 места;
- робототехника – 30 мест;
- цифровая лаборатория естествознания (младшая группа) – 12 мест;
- цифровая лаборатория естествознания (старшая группа) – 12 мест;
- интерактивная физика(13 – 15 лет) – 12 мест;
- интерактивная физика(15 – 17 лет) – 12 мест;
- азбука журналистики – 15 мест;
- 3д-моделирование – 15 мест;
- фольклорная мастерская – 20 мест;
- навигатор по созданию проектов – 12 мест,
из них занято 157 мест, что составляет 96%.

После мониторинга по изучению запросов на услуги дополнительного образования на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ «СОШ №2» г. Усинска были внесены изменения в учебный план, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, дополнительно разработаны и внедрены программы «IT-раскрой одежды» и «Школьный квадрокоптер».

В период с 01.09.2021 предложено 180 мест:

- шахматы - 24 места;
- робототехника – 30 мест;
- цифровая лаборатория естествознания – 20 мест;
- интерактивная физика – 20 мест;
- азбука журналистики – 12 мест;
- 3д-моделирование – 30 мест;
- навигатор по созданию проектов – 24 места;
- школьный квадрокоптер – 10 мест;
- IT-раскрой одежды – 10,

Наполняемость групп на конец 2021 года – 100%.

В Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» задействованы следующие педагоги (таблица 16):

Педагоги «Точки роста»

Таблица 16

№п/п	Должность по штатному расписанию	ФИО педагога	Образование
1	Руководитель Центра	Разницына Е.А.	высшее

2	Педагог дополнительного образования объединения «Азбука журналистики»	Котова М.В.	высшее
3	Педагог дополнительного образования объединений «Шахматы», «Робототехника», «3Dмоделирование», «Школьный квадрокоптер»	Домрачев И.Б.	высшее
4	Педагог дополнительного образования объединения «Навигатор по созданию проектов»	Аджиева А.О.	высшее
5	Педагог дополнительного образования объединения «Цифровая лаборатория естествознания»	Сметанина С.А.	среднее специальное
6	Педагог-организатор	Раджапов Д.В.	среднее специальное
7	Педагог дополнительного образования объединения «Интерактивная физика»	Баранова С.А.	высшее
8	Педагог дополнительного образования объединения «IT-раскрой одежды»	Бежинова Н.В.	среднее профессиональное

Новое оборудование, поступившее к началу 2021 года.: квадрокоптеры, очки виртуальной реальности, 3д-принтер, нетбуки, вызвали особый интерес у учащихся центра. Каждая единица оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников. Но, к сожалению, проблему вызывает замена расходных материалов, на которые необходимо дополнительное финансирование. А замена некоторых частей квадрокоптеров, которые очень быстро вышли из строя (лопасти, аккумуляторы), не подлежат замене, т.к. их нет на сайтах поставщиков.

За небольшой период работы Центра образования «Точка роста» учащиеся приняли активное результативное участие в конкурсах разного уровня. Так, например, шахматисты нашей школы в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» и заняли 3 место в командном зачёте. В личном первенстве Фёдоров Матвей занял 2 место. Группа Робототехники под руководством Домрачева Ивана Борисовича стала победителем в номинации «Машина Голдберга» Недели науки и техники.

За 2021 год педагоги дополнительного образования приняли участие в семинарах по темам:

- «Подходы к разработке рабочих программ учебных предметов»,
- Организационно-методические условия деятельности центров образования «Точка роста»;

- «Специфика формирования функциональной грамотности и предпрофессиональных компетенций обучающихся на основе использования ресурсов центра образования «Точка роста» цифровой и технологической направленностей»;
- «Организация профориентационной деятельности обучающихся на уровне среднего общего образования на базе центра образования «Точка роста» гуманитарной направленности»;

«Проектная и исследовательская деятельность обучающихся с использованием ресурсов центра образования «Точка роста»;

«Организация профессионально-ориентированной деятельности обучающихся с использованием ресурсов центров образования «Точка роста» цифровой и технологической направленности».

Вывод: современное оборудование, высокий уровень преподавания дополнительного образования педагогами на базе центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» способствует активному вовлечению учащихся школы в мир современных технологий, развивая их творческие, интеллектуальные способности, позволяет удовлетворить потребности учащихся школы в получении дополнительного образования по интересующим направлениям.

Результаты обучения и воспитания учащихся, их достижения в сфере науки, спорта, искусства

В школе работа с одаренными детьми осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- предметные олимпиады
- научно-практическая деятельность
- предметные декады
- интеллектуальные игры, викторины, конкурсы
- участие в заочных олимпиадах и конкурсах

Одно из главных направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Традиционно проводится школьный этап Всероссийской олимпиады. Многие из учащихся принимают участие в нескольких предметных олимпиадах.

Общее количество детей, участвующих в школьном туре, растет с каждым годом (таблица 17).

Динамика количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады

Таблица 17

Учебный год	Количество участников	
	Общее количество	Человеко-участие
2019-2020	1665	425
2020-2021	1492	380
2021-2022	2132	380

В 2021-2022 учебном году в школьном этапе приняло участие 380 человек (при подсчете одного учащегося один раз), (в прошлом году количество человек было таким же), что составляет 50% всех учащихся 4-11 классов. Многие из учащихся принимали участие в нескольких предметных олимпиадах, поэтому общее количество участвующих в школьном этапе составило 2132 человека. Олимпиада проводилась в рамках следующих требований к проведению школьной олимпиады: каждому участнику олимпиады предоставлялось отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, в соответствии с действующим на момент проведения олимпиады СанПиН.

Общее число участников сократилось в 5, 6, 9, 10 классах и увеличилось в 7, 10 классах (таблица 18).

Динамика количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады по классам

Таблица 18

	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>	<i>8 класс</i>	<i>9 класс</i>	<i>10 класс</i>	<i>11 класс</i>
2019-2020	197	224	177	229	190	90	57
2020-2021	208	217	340	216	198	158	129
2021-2022	176	205	341	216	188	172	129

Сократилось число участников олимпиады по английскому языку, технологии (мальчики) ввиду болезни учителей и учащихся. Падает интерес к участию в школьном этапе олимпиад у учащихся 9, 11 классов.

За последние три года увеличилось количество учащихся, принимающих участие в школьном этапе олимпиад по таким предметам, как биология, география, МХК, литература, математика, обществознание, право, русский язык, технология, химия, экология.

Из общего количества участников были выявлены победители и призёры школьного этапа (таблица 19).

Количество победителей и призеров по параллелям

Таблица 19

<i>Классы</i>	<i>Победители</i>			<i>Призеры</i>		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
4 класс	2	3	3	14	7	5
5 класс	10	18	18	47	42	42
6 класс	16	14	14	74	52	52
7 класс	16	19	19	38	77	77
8 класс	19	18	18	50	34	34
9 класс	19	17	17	42	34	32
10 класс	9	14	14	15	30	29
11 класс	4	12	12	5	23	30
Итого	95	115	115	285	299	301

В 2021 году в школьном туре победителями стали 115 учащихся, количество по сравнению с прошлым годом не изменилось, призерами – 301 учащийся, что незначительно больше, чем в прошлом учебном году. Более успешно выступили учащиеся

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие победители и призёры школьного этапа – учащиеся 7 – 11 классов.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие учащиеся 7-11 классов, участники школьного этапа текущего учебного года, набравшие необходимое количество баллов для участия в муниципальном этапе, установленное организатором муниципального этапа, также победители и призеры олимпиады прошлого учебного года. Число участников муниципального этапа олимпиады школьников в этом учебном году составило 279 человек, на 62 человека больше, чем в 2020-2021 учебном году (таблица 20).

По итогам муниципального этапа 9 учащихся признаны победителями и 42 человека – призерами, что составляет 18,2% от общего количества участников муниципального этапа (таблица 20).

Динамика количества участников, победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады

Таблица 20

2019		2020		2021	
<i>Участники</i>	<i>Победители и призеры</i>	<i>Участники</i>	<i>Победители и призеры</i>	<i>Участник</i>	<i>Победители и призеры</i>
221	45	217	40	279	51

Немаловажную роль в развитии и выявлении одаренных детей играют мероприятия, связанные с **научно-исследовательской деятельностью**. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в школьной научно-практической конференции «Золотые россыпи». По сравнению с прошлым учебным годом в этом году сократилось количество учащихся, принявших участие в школьном этапе научно-практической конференции.

На Конференцию в 2020-2021 учебном году было представлено 22 работ в 6 предметных секциях.

По итогам Конференции определены победители и призеры – 12 работ, 54% от всех участников Конференции

Рекомендованы для участия в республиканских и научно-практических конференциях работы 10 учащихся. По итогам муниципальной научно-практической конференции победителями были признаны – 5 учащихся, а призерами – 2 учащихся.

Анализируя все вышеизложенное, можно сделать следующие выводы:

- результаты школьной, муниципальной научно-практических конференций считать удовлетворительными;

- сокращается количество участия учащихся школы в конкурсах проектов на школьном и муниципальном уровне.

В 2020-2021 учебном году Бахарева Анастасия, ученица 9а класса, и Докучаева Анастасия, ученица 10а класса, выступили с исследовательскими работами на республиканской краеведческой олимпиаде и стали призёрами.

Кроме вышесказанного, в целях развития интереса к изучаемым предметам, раскрытия интеллектуального и творческого потенциала учащихся и приобретения коммуникативных навыков учениками разных возрастов, в школе были проведены предметные декады, организованные членами ШМО.

Во второй половине 2020-2021 учебного года муниципальные предметные недели прошли по таким предметам: математика и информатика, родной язык и родная литература, русский язык и литература, обществознание, география, история, химия, неделя науки и техники, ОРКСЭ. В связи с распространением новой коронавирусной инфекции, в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в соответствии Указа Главы Республики Коми от 15.03.2020 г. № 16 «О введении режима повышенной готовности» с 16 марта 2020 года остальные предметные недели проводились дистанционно. В 2020-2021 учебном году в период с сентября по декабрь 2020 года прошли предметные недели: естественно-научные предметы (физика, химия, биология), иностранный язык, начальные классы, история, обществознание, география

В ходе муниципальных предметных недель в первой половине 2020-2021 года было проведено - мастер-классы, внеклассные мероприятия. Все мероприятия освещались в социальной сети ВКонтакте, а методические разработки учителей были размещены на сайте школы.

При планировании мероприятий учитывались познавательные интересы, индивидуально-психологические особенности учащихся, приемы развития функциональной грамотности школьников. Предметные недели способствовали развитию творческого потенциала учащихся. Все запланированные мероприятия были проведены на хорошем уровне благодаря подготовке и профессионализму педагогов. Учащиеся проявили активность и заинтересованность во время проведения предметной декады.

Кроме участия в мероприятиях в рамках школьных предметных недель учащиеся школы принимали активное участие в интеллектуальных играх, конкурсах, викторинах разного уровня, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции многие олимпиады и конкурсы проводились дистанционно, поэтому многие учащиеся принимали участие в олимпиадах и конкурсах на порталах «Учи.ру», «ЯКласс», «Яндекс.Учебник» и «РЭШ» (таблица 21). В апреле 2020 года 179 учащихся 2-10 классов приняли участие в «Открытой онлайн олимпиаде». 17 человек стали победителями по истории, русскому языку, литературе, 24 – призёрами. Недостаточно хорошо выступили по предметам естественнонаучного и математического цикла.

Участие учащихся в мероприятиях различного уровня и направленности

Таблица 21

№	Конкурс	Уровень	Участники	Результат
№	Конкурс	Уровень	Участники	Результат
1	Конкурс творческих работ «Удивительное рядом»	Муниципальный	3 класс – 2 участника	Победитель
2	Дистанционная олимпиада по робототехнике	Муниципальный	1-4 классы – 4 участника	Призёр
3	Муниципальный конкурс творческих работ «Мир профессий»	Муниципальный	1-4 классы – 14 участника	Участие
4	VI Муниципальный конкурс чтецов «Строкою Пушкина воспето»	Муниципальный	1-4 классы – 1 участник	Участие
5	Онлайн-конкурс чтецов «Страницы нашего детства» им. Агнии Барто.	Муниципальный	1-4 классы – 5 участников	Участие
6	Муниципальный конкурс поделок «Люблю тебя, мой Коми край, родной!»	Муниципальный	1-4 классы – 1 участник	Участие
7	Литературный конкурс стихов " ГТО - это целая жизнь!»	Муниципальный	1-4 классы – 10 участников	Победители, призёры
8	Городская олимпиада по математике	Муниципальный	1-4 классы – 1 участник	Призёр
9	Городская олимпиада по окружающему миру	Муниципальный	1-4 классы – 1 участник	Призёр
10	Конкурс поделок «Спорт Севера»	Муниципальный	1-4 классы – 2 участника	Участие
11	Муниципальный конкурс «Про 100 космос»	Муниципальный	1-4 классы – 3 участника	Победитель

12	Республиканский конкурс экологических листовок «Покормите птиц зимой!»	Республиканский	1-4 классы – 10 участников	Призёры
13	Общероссийская олимпиада для школьников «Навигатор», математика	Российский	1-4 классы – 27 участников	Призёры, участие
14	Общероссийская олимпиада для школьников «Навигатор», русский язык	Российский	1-4 классы – 27 участников	Победители, призёры, участие
15	Общероссийская олимпиада для школьников «Навигатор», литературное чтение	Российский	1-4 классы – 15 участников	Призёры, участие
16	Общероссийская олимпиада для школьников «Навигатор», окружающий мир	Российский	1-4 классы – 26 участников	Победители, призёры, участие
17	Межпредметная олимпиада «Дино» на Учи.ру	Российский	1-4 классы – 5 участников	Призёры
18	Зимняя олимпиада по математике на Учи.ру	Российский	1-4 классы – 32 участника	Победители, призёры
19	Весенняя олимпиада по окружающему миру, Учи.ру	Российский	1-4 классы – 19 участников	Победители, призёры
20	Весенняя олимпиада по русскому языку, Учи.ру	Российский	1-4 классы – 27 участников	Победители, призёры
21	Всероссийская олимпиада «Инфознайка»	Российский	1-4 классы – 33 участника	Победители, призёры, участие
22	Международный конкурс «Кириллица» /Литературное чтение/	Международный	1-4 классы – 22 участника	Победители, призёры, участие
23	Международный конкурс «Кириллица» /Русский язык/	Международный	1-4 классы – 33 участника	Победители, призёры, участие
24	Международный математический конкурс «Ребус»	Международный	1-4 классы – 20 участ-	Победители, призёры, уча-

			ников	стие
25	Международный конкурс «Олимпис-2021», весенняя сессия Русский язык	Международный	1-4 классы – 71 участник	Победители, призёры, участие
26	Муниципальный этап психолого-педагогической олимпиады	Муниципальный	8-11 класс – 3 участника	Победители и призёры
27	Муниципальный этап олимпиады по предпринимательству	Муниципальный	10-11 класс – 9 участников	2 призёра
28	Фестиваль «Робофест»	Муниципальный	4-8 класс – 8 участников	Победители и призёры
29	Неделя науки и техники	Муниципальный	Учащиеся 1-8 классов	Призёры, участники
30	Конкурсы, организованные Центральной детской библиотекой	Муниципальной	Учащиеся 1-6 классов	Победители и призёры
31	Викторина, посвящённая Дню рождения Пушкина	Муниципальный	Учащиеся 1-6 классов – 6 участников	Победители и призёры
32	Эстафета «Ядовитый дым»	Муниципальный	Учащиеся 8-11 классов	Победители и участники
33	Открытый конкурс (олимпиада) на кубок ректора СГУ им. Питирима Сорокина	Республиканский	Учащиеся 9-11 классов – 3 человека	Призёры «Исторического квиза»
34	Викторина, посвящённая 300-летию Российской прокуратуры	Муниципальный	Учащиеся 10-11 классов	Призёр и участие
35	Викторина, посвящённая 300-летию Российской прокуратуры	Республиканский	Учащийся 11 класса	Победитель
36	Предметные декады	Школьный	1-11 классы	Активные участники

Вывод: в школе обеспечиваются все направления работы с одарёнными детьми: спортивное, творческое, интеллектуальное; систематизирована нормативная база по работе с одарёнными детьми; для работы с одарёнными детьми работают различные кружки и секции; учащиеся показали средний результат по многим предме-

там в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Вместе с тем, наблюдается:

- недостаточное количество исследовательских работ и работ практической направленности;
- незначительное участие в научно-практических и научно-исследовательских конференциях;
- недостаточная работа по индивидуальным образовательным маршрутам;
- недостаточное количество призёров и победителей в республиканских конкурсах и олимпиадах;

В следующем учебном году необходимо:

- 1) организовать более серьёзную подготовку к участию в муниципальном и республиканском этапах всероссийской олимпиады школьников;
- 2) проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися;
- 3) разработать индивидуальные планы педагогам по предметам для результативной работы с одаренными детьми нужно;
- 4) активизировать участие в конкурсах, конференциях, выставках, интеллектуальных соревнованиях;
- 5) продолжить повышение квалификации педагогов для организации творческой и исследовательской деятельности одарённых детей;
- 6) проводить научно-практические конференции и семинары по проблемам работы с одарёнными детьми.

3.2 Внутренняя система оценки качества образования

Внутришкольный контроль включает систематическое изучение жизнедеятельности школы, образовательного процесса и труда учителя. Анализируются все аспекты работы педагогов: планирование, дидактическая и техническая подготовка к уроку, индивидуальная работа с учащимися, вариативность домашних заданий, проверка и оценка знаний учащихся, инновационная деятельность учителя, применение современных образовательных технологий, динамика показателей качества обученности воспитанников.

Функционирование системы оценки качества образования в Школе регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Усинска

ВСОКО в Школе эффективно решает следующие задачи:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Школе;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Школы.

В процессе мониторинга администрация школы и педагоги проводят сбор, обобщение и анализ информации о состоянии системы образования и основных показателей ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в школе, принятия управленческих решений по достижению качественного образования.

Вывод: на протяжении нескольких лет педагогический коллектив уделяет большое внимание формированию ВСОКО.

Раздел 4. Условия образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение

4.1. Кадровое обеспечение

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, распространению своего педагогического опыта. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

К концу 2021 года педагогический коллектив состоит из 41 педагога, из них:

- руководящих работников – 7 чел. (директор, 2 заместителя директора по учебной работе, 0,5 ставки заместителя директора по воспитательной работе, 0,5 ставки заместителя директора по воспитательной работе – руководитель Центра цифрового и гуманитарного профилей, 1 заместитель директора по безопасности, 1 заместитель директора по АХЧ, зав. библиотекой);

- учителей-предметников – 38 чел. (из них 3 в декретном отпуске);

- прочий педагогический персонал – 3 чел.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы показывает, что из 38 учителей-предметников:

- 9 % (4 чел.) от 55 и старше,

- 16 % (7 чел.) до 30 лет.

Уровень образования педагогических работников: имеют высшее образование 88% (36 чел.) педагогов, средне-специальное – 12% (5 чел.).

Педагоги школы имеют большой стаж работы (диаграмма 1):

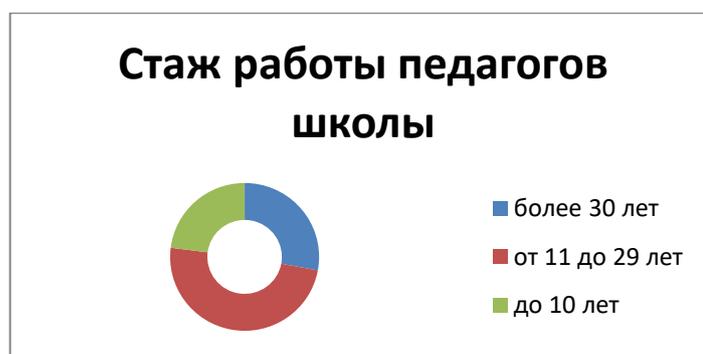
- более 30 лет – 27,9 % (12 чел.)

- от 11 до 29 лет – 49 % (21 чел.)

- до 10 лет – 23 % (10 чел.)

Стаж педагогических работников

диаграмма 1



Таким образом, школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Педагогический коллектив работал над методической темой «Повышение профессиональной компетентности учителя как средство формирования качественного образования и функциональной грамотности школьников», целью которой являлось «Развитие методических компетенций педагогов путем внедрения новых педагогических технологий, инновационных принципов, активных и интерактивных методов обучения как средство достижения более высокого качества образования и функциональной грамотности школьника».

В течение 2021 года проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности» (декабрь 2021 года);
- Семинар-консультация для аттестующихся учителей «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (ноябрь 2021 г.);
- Практикумы в ШМО «Формирование различных видов функциональной грамотности школьников»; «Переход на обновлённые ФГОС», «Проведение и оценка Всероссийских проверочных работ»; «Повышение ИКТ-компетентности. Организация дистанционного обучения с использованием цифровой платформы «Сферум»;
- Групповые консультации для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»
- Проблемные творческие лаборатории:
 - 1) «Формирование читательской грамотности и креативного мышления на уроках русского языка и литературы»;
 - 2) «Формирование математической функциональной грамотности и глобальных компетенций на уроках математики и информатики»;
 - 3) «Формирование естественнонаучной грамотности школьников и глобальных компетенций на уроках естественнонаучного цикла»;

- 4) «Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания»;
- 5) «Формирование глобальных компетенций и креативного мышления на уроках ИЗО, музыки, физической культуры, ОБЖ и технологии»;
- 6) «Формирование ключевых компетенций функциональной грамотности младших школьников».

— Мастер-класс психолога для учителей «Конфликты и способы их решения».

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на ШМО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества образовательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы.

Каждый педагог работает над темой самообразования и большинство педагогических работников выступают с отчётами на предметных ШМО.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- предметные недели;
- участие в предметных и творческих конкурсах.

Продолжилась работа педагогов в Республиканских методических объединениях по обсуждению и выработке новых направлений модернизации содержания и технологий преподавания учебных предметов и предметных областей.

Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимали участие в семинарах, конференциях, муниципальных предметных неделях, круглых столах различного уровня, публиковали свои разработки на различных сайтах (в том числе и личных, таблица 22).

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Таблица 22

№	Название конкурса	Уровень	Участники конкурса	Результат
1	Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Всероссийский	Москвина Е.Н.	участник
2	Всероссийская блиц-олимпиада «Совокупность обязательных требований к основному общему образова-	Всероссийский	Москвина Е.Н.	участник

	нию по ФГОС»			
3	Конкурс «Педагог года» номинация «Учитель года»	муниципальный	Храмова	призер
4	Конкурс «Педагог года» номинация «Классный, классный»	муниципальный	Шулакова Н.Г.	победитель

В 2021 году 4 педагога приняли участие в профессиональных конкурсах. По сравнению с 2020-м годом количество участников сократилось вдвое.

Повышение уровня квалификации педагогических работников

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

В 2021 году курсовую подготовку прошли 38 руководящих и педагогических работников. Но в коллективе есть педагоги, которые не прошли курсовую подготовку по преподаваемому предмету.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции, в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары (таблица 23).

Количество педагогов, повышающих квалификацию дистанционно

Таблица 23

Год	Дистанционные курсы	Мастер-классы	Вебинары
2019	29	16	40
2020	44	10	66
2021	121	12	74

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования (таблицу 23).

В 2021 году аттестацию на квалификационные категории прошли 4 педагогических работника школы:

- Нигматуллина Н.А.
- Саранцина Э.Ф.
- Поветкина А.А.
- Шулакова Н.Г.

из них:

- на высшую – 1 чел. (Нигматуллина Н.А.);
- на первую – 3 чел. (Саранцина Э.Ф., Поветкина А.А., Шулакова Н.Г.);

Сведения о квалификационных категориях по состоянию на 31.12.2021 год представлены в таблице 24.

Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию

Таблица 24

<i>Квалификационная категория</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>%</i>
Высшая	11 человек	32%
Первая	19 человек	49%
Соответствие занимаемой должности	2 человека	5%
Не имеют квалификационной категории	6 человек	14%

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестующегося учителя, проведены групповые и индивидуальные консультации, семинары.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции, в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, были продлены сроки аттестации 3 педагогам.

Вывод: методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Методическая работа представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и республиканскими семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

В 2021 году:

- обеспечено повышение квалификации педагогов через очно-заочную, дистанционную, курсовую подготовку, увеличилось количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по предмету, по функциональной грамотности, по внедрению обновлённых ФГОС НОО и ООО;
- совершенствуется учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение педагогов в ходе участия в профессиональных конкурсах;
- создана система профессионального консультирования, помогающая начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры;
- сохраняют свою эффективность существующие формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой (педсовет, методический совет, анкетирование, наставничество, методические консультации, заседания школьных методических объединений).

Вместе с тем, выявлены следующие недостатки:

- недостаточно налажена система взаимопосещений внутри методических объединений;

- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на городском и муниципальном уровнях;
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме;
- недостаточно используются новые формы содержания методической работы.

На основании вышеперечисленного необходимо:

- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива для участия в конкурсах.
- Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
- Повышать квалификацию кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.
- Продолжить работу по переходу на обновлённые ФГОС НОО и ООО в 1-х и 5-х классах.
- Активизировать работу по распространению передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах педагогического мастерства, профессиональных сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
- Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
- Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады)

Деятельность региональной инновационной площадки

На основании приказа ГОУДПО «КРИРО» №156-од от 16.12.2016 «О работе республиканских инновационных площадок» с января 2017 года школа работает в статусе республиканской опорно-методической площадки по теме «Создание условий для перехода на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (2017-2021 гг.)».

В настоящее время деятельность площадки завершена.

Информация о деятельности опорно-методической площадки размещена на сайте школы во вкладке «Опорно-методическая площадка на базе МБОУ «СОШ № 2» г.Усинска» <https://us-school2.komi.eduru.ru/playground>.

Цель программы: создание информационных, методических, кадровых и нормативных условий, обеспечивающих переход школы на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Результаты реализации программных мероприятий и действий представлены в таблиц 25.

Результаты реализации мероприятий республиканской опорно-методической площадки

Таблица 25

№	Мероприятие	Результат
1	Создание и постоянное обновление страницы на сайте школы по вопросам ФГОС СОО	Информация размещена на сайте школы
2	Организация и проведение пед.советов, семинаров по проблемам введения ФГОС СОО	Семинары: «Проектно-исследовательская деятельность»; «Составление КИМ» Пед.совет: «Мотивация учащихся как главное условие повышения качества образования в условиях введения ФГОС»
3	Разработка	Разработан и утвержден локальный акт, регламентирующие «Положение об индивидуальном итоговом проекте учащихся 10-11 классов».
3.1	- системы учета индивидуальных достижений учащихся в форме портфолио, защиты проектных, исследовательских работ	Заключен договор с филиалом УГТУ.
3.2	- модели предпрофильной подготовки учащихся 10-11 классов с использованием элективных курсов, курсов по выбору учащихся, социальных практик, профессиональных проб	Создана модель предпрофильной подготовки учащихся 10-11 классов, предполагающая выбор и освоение каждым учащимся программ учебных модулей, интегрированных модулей, элективных курсов.
3.3	- системы психолого-педагогического сопровождения процессов профессионального самоопределения учащихся на уровне основного общего и среднего общего образования	Психологическое сопровождение учащихся осуществляется педагогом-психологом школы в соответствии с ежегодными планами работы
3.4	- профориентационной программы	Работает Программа профориентационной работы «Твоя карьера с первого класса»
3.5	- отдельных программ в сфере профориентационной работы учащихся основной и старшей школы	Работает рабочая программа элективного курса «Человек и профессия»
3.6	- формирование каталога	Сформирован каталог ЭОР и ЦОР

	ЦОР и ЭОР на уровне основного общего и среднего общего образования, доступного для всех участников образовательного процесса	
3.7	- систему мониторинга образовательных потребностей учащихся и родителей в части выбора внеурочной деятельности и/или профиля обучения	Мониторинговое исследование образовательных потребностей учащихся и родителей в части выбора внеурочной деятельности и/или профиля обучения проводится ежегодно в соответствии с Положением
3.8	- системы обучения по индивидуальным учебным планам, которые являются частью учебного плана школы	Внедрены ИУП для отдельных учащихся 10-11 классов.
3.9	- системы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий	Разработан Порядок обучения с использованием ДОТ
4	Организация внеурочной деятельности учащихся 8-9 классов	Разработан и реализуется план внеурочной деятельности, в том числе программы курсов ВД для учащихся 10 и 11 классов
5	Разработка нормативного сопровождения ФГОС	См. п.3.
6	Разработка рекомендаций по работе с детьми с особыми потребностями в образовании (одаренные, с ограниченными возможностями здоровья)	Разработана Программа «Золотые россыпи» (по организации работы с одаренными детьми)

Все мероприятия организованы и проведены с участием педагогов школы, без привлечения внешних.

Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности:

Разработаны локальные акты, должностные инструкции, регулирующие деятельность школы в условиях реализации профильного обучения (образовательный процесс реализуется в соответствии с данными документами):

- Положение об организации проектно-исследовательской деятельности;
- Положение об индивидуальном итоговом проекте учащихся 10-11 классов
- Рекомендации учащимся по составлению ИУП;
- Бланк для составления ИУП;
- Бланк заказа на образовательные услуги по формированию ИУП учащихся

Создан банк элективных курсов, модулей, интегрированных модулей, расширяющих возможности индивидуальной образовательной программы и индивидуального учебного плана, разработаны программы:

- Рабочие программы учебных предметов, изучаемых на уровне СОО (в классах с универсальным профилем)
- Программы элективных курсов для учащихся 10-11 классов
- Программы курсов внеурочной деятельности для учащихся 10-11 классов

Решены проблемы (обозначенные на конец 2020 года), решение которых способствовало повышению эффективности реализации программы.

С 1 сентября 2019 г. школа реализует требования ФГОС на уровне среднего общего образования (далее ФГОС СОО). Как известно, основным требованием ФГОС СОО является профильное обучение, обучение в соответствии с индивидуальными учебными планами и практико-ориентированное содержание образования (организация профессиональных проб). Для реализации требований ФГОС СОО:

1) разработана основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);

2) разработаны и реализуются

- рабочие программы по учебным предметам базового и профильного (углубленного) уровней,

- рабочие программы курсов части, формируемой участниками образовательных отношений (элективных курсов) практико-ориентированного содержания,

- программы профессиональных проб и социальной практики (в том числе с учетом индивидуальных потребностей учащихся, возможностей ресурсов социальных партнеров),

- алгоритм проектирования, реализации и оценивания индивидуальным учебными планами (маршрутов),

- систему оценивания личностных результатов освоения учащимися ООП СОО, в т.ч. для самооценивания.

На основании приказа от 01.09.2018 г. № 670 «Об утверждении плана работы опорно-методической площадки работа шла по плану, итоги работы в таблице 26:

Выполнение плана работы опорно-методической площадки

Таблица 26

Мероприятие	Сроки	Результат
Включение в планы самообразования учителей вопросов, связанных с оценкой качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.	С августа 2018 г. по 2020г.	включены (частично) - протоколы ШМО
Заключение взаимовыгодных договоров с заинтересованными сторонами и составление планов совместной работы: МБУК «Усинской ЦБС»	Ежегодно	заключены договора с МБУК «Усинской ЦБС» с порталом «Первое сентября» для участия в проекте «Школа цифрового века»

Проект «Школа цифрового века» ГлобалЛаб. Глобальная школьная лаборатория (https://globallab.org/) Филиал УГТУ		работа отдельных учителей с порталом ГлобалЛаб. Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
Обеспечение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	Постоянно	участие 9 педагогов в 11 конкурсах различных уровней
Проведение обучающих семинаров (практикумов) для педагогов с дальнейшим использованием на уроках и во внеурочное время современных инновационных методик, новых форм организации и проведения учебных занятий	По согласованному графику	по плану методической работы школы
Реализация программы «Одаренный ребенок» («Золотые россыпи»)	Постоянно	по плану
Организация методической работы с учетом перехода школы к предпрофильной подготовке и профильному обучению	Постоянно	по плану

Вывод: По результатам самооценки деятельность, заявленная в программе, соответствует характеристике «инновационная», результаты соответствуют цели и задачам проекта. Опыт школы был представлен на фестивале региональных инновационных площадок и опорных школ Республики Коми и получил хорошую оценку.

4.3. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Школа работала в одну смену в режиме пятидневной учебной недели в 1-7 классах, шестидневной – для учащихся 8 – 11 классов с января по май 2021 года и в режиме пятидневной учебной недели в 1-8 классах, шестидневной – для учащихся 9 – 11 классов с сентября по декабрь 2021 года.

Начало занятий в школе – 08.00.

В соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных орга-

низаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30 июня 2020 года № 16 в школе составлен график обучения со смещённым началом уроков и график питания учащихся.

Расписание уроков составлено с учётом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый); допускается проведение в один из учебных дней 5 уроков, при условии, что это занятие физической культурой; в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции, в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Усинска в 2021-2022 учебном году Школа:

- разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
- подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- организовала учебный процесс с применением классно – кабинетной системы (отдельное помещение закрепляется за каждым классом);
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ре-

ализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план для уровня начального общего образования (далее – УП НОО) разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции) с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15; в ред. протокола федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 3/15 от 28.10.2015).

УП НОО обеспечивает организацию образовательной деятельности в режиме пятидневной учебной недели. Объем учебных часов в неделю не превышает максимальной учебной нагрузки, предусмотренной действующими санитарными нормами и правилами: в 1-х классах - 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей в 1 классе устанавливается «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре-октябре (интегрированные уроки) по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре–декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- в январе-мае – 4 урока – по 40 минут каждый.

Объем максимальной допустимой нагрузки в 1 классе в течение дня составляет 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. После 2-го урока в первом классе предусмотрена динамическая пауза 40 минут до 31 декабря 2021 года.

Учебный план НОО состоит из двух частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС НОО: обязательной части, которая составляет 80% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования, и части учебного плана, которая формируется участниками образовательных отношений и составляет 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие учащихся через внеурочную деятельность.

Важнейшим приоритетом начального общего образования является формирование учебных умений, навыков и способов познавательной деятельности, уровень освоения которых в значительной мере предоставляет успешность обучения на последующих уровнях непрерывного образования.

I. Обязательная часть УП НОО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования включает обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение».

Предмет **«Русский язык»** - в объёме – 4 часов в неделю в 1-4 классах, ориентирован – на развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности: чтения, письма, слушания, говорения, на формирование элементарной лингвистической компетенции.

Предмет **«Литературное чтение»** - в объёме 4-х часов в 1-х классах и 3 часов в неделю во 2-4 классах направлен на формирование навыков чтения и приёмов понимания и анализа текста, на приобщение детей к литературе как искусству слова, развития устной и письменной речи, овладение функциональной грамотностью, развитие творческих способностей детей.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**, направленная на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке, представлена учебными предметами **«Родной (русский) язык»** и **«Литературное чтение на родном (русском) языке»**.

В 1-4-х классах с учетом мнения участников образовательных отношений (учителей, родителей (законных представителей), учащихся по результатам анкетирования (протокол № 20 от 14.04.2018 года (4 классы); протокол №1 от 29.08.2019г. (3 классы), протоколы № 1 от 26.08.2020г., №2 от 27.08.2020г., №3 от 28.08.2020г. (2 классы), протокол № 1 от 31.08.2021г. (1 классы) на изучение предмета **«Родной (русский) язык»** выделено в объёме 0,5 часов в неделю и **«Литературное чтение на родном (русском) языке»** в объёме 0,5 часов в неделю. Содержание «Родной (русский) язык» нацелено на формирование теоретических представлений о системе русского языка, его фактах, закономерностях, овладение культурой устной и письменной речи, воспитание позитивного отношения к родному слову. Содержание программы «Литературное чтение на родном (русском) языке» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Предметная область **«Иностранный язык»**

Предмет **Иностранный язык** во 2-4 классах изучается в объёме 2 часов в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Учебный план предполагает при обучении иностранным языкам деление классов на 2 группы при наполняемости 25 и более человек.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает предмет **«Математика»** и изучается в 1-4 классах в объёме 4 часов в неделю. Курс математики

объединяет арифметический, алгебраический и геометрический материалы, а также материал по информатике и ИКТ и направлен на развитие у учащихся логического мышления, творческих способностей, интереса к математике, создания системы понятий, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, освоение основ математических знаний, обеспечивает высокий уровень овладения предметными и метапредметными компетенциями, в том числе информационными.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** включает предмет **«Окружающий мир»**, на изучение которого в 1-4 классах отведено по 2 часа в неделю. Данный курс сочетает в себе элементы обществознания и естествознания, направлен на формирование основ мировоззрения ребенка, на получение школьниками знаний об окружающем мире, природе, человеке и обществе.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4-х классах представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) - в объеме одного учебного часа в неделю. Курс направлен на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей, воспитание нравственности и становление личности. Учебный предмет состоит из 6 модулей:

- «Основы мировых религиозных культур»;
- «Основы светской этики»;
- «Основы православной культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы иудейской культуры».

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся ежегодно на основании письменных заявлений, фиксируется протоколами родительских собраний (сводный протокол по итогам классных родительских собраний № 6 от 30.04.2021 г.) и **сводным листом информации от 30 апреля 2021 года**. В 2021-2022 учебном году будут изучать комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»: модуль «Основы светской этики» - 81 учащихся (приказ по школе от 18 мая 2021 года № 385).

Предметная область **«Искусство»** ориентирована на формирование целостного восприятия ребенком окружающего мира, нравственно-эстетическое воспитание, развитие личности и представлена предметами: **«Музыка»** в 1-4 классах в объеме 1 час в неделю, **«Изобразительное искусство»** в 1-4 классах в объеме 1 час в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»**. На изучение предмета отводится 1 час в неделю в 1-4 классах. Данный предмет направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура»**, который изучается в 1-4 классах в объеме 2 часов в неделю. Во

исполнение рекомендаций СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 года № 28, с целью восполнения дефицита двигательной активности и удовлетворения биологической потребности в движении учащихся, третий час физической культуры в 1-4 классах переведен в План внеурочной деятельности секция «Спортивные игры».

По всем учебным предметам УП НОО учащиеся 1-4 классов проходят промежуточную аттестацию. Сроки и порядок проведения промежуточной аттестации регламентируются календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год, утвержденным приказом по МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска от 27.10.2021 года № 919, «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Усинска, утвержденным приказом от 27.10.2021 года № 918.

По всем учебным предметам УП НОО учащиеся 1 классов проходят промежуточную аттестацию в форме педагогического наблюдения с фиксацией результатов в «Листе индивидуальных достижений».

II. Часть УП НОО, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательных интересов и потребностей участников образовательных отношений (приказы МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска от 08.05.2019г. № 299, от 25.05.2020 года № 311, от 28.08.2020 года № 409, от 19.04. 2021 года № 318, от 31.08.2021 №722) представлена:

- курсом «Информатика» для учащихся 2-3 классов;
- курсом «Край, в котором я живу» для учащихся 1-4 классов;
- курсом «Государственный (коми) язык» (2 классов).

Объем финансирования на уровень НОО на 2021-2022 учебный год составляет 302 часа, что не превышает допустимый (3 класса*26=78 часов, 9 классов*30 часов=270 часов, всего - 348).

Учебный план для уровня основного общего образования (далее - УП ОО) разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ОО), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11 декабря 2020 г. № 712), с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15, протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

УП ОО рассчитан на организацию образовательной деятельности в режиме пятидневной учебной недели в 5-8 классах, в режиме шестидневной учебной недели

в 9 классах. Объем учебных часов в неделю не превышает максимальной учебной нагрузки, предусмотренной действующими санитарными нормами и правилами: в 5 классах - 29 часов в неделю, в 6 классах - 30 часов в неделю, в 7 классах - 32 часа в неделю, в 8-х - 33 часа, в 9-х классах – 36 часов в неделю.

УП ООО состоит из двух частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: обязательной части, которая составляет 70% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования, и части учебного плана, которая формируется участниками образовательных отношений и составляет 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования и предоставляет возможность проведения не только уроков, но и внеурочные формы учебной деятельности, а также внеучебную деятельность.

УП ООО содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- личностной ориентации содержания образования, возможности реального выбора участниками образовательного процесса основной школы наиболее привлекательных и значимых содержаний образования и форм учебной и внеучебной деятельности;
- демократизации образовательных отношений за счет предоставления право выбора учащимся;
- усиления в содержании образования деятельностного подхода, практической ориентации;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации учебного процесса за счет предметных и интегрированных модулей.

Обязательная часть УП ООО включает обязательные для изучения учебные предметы:

- «Русский язык» - в объеме 5 учебных часов в неделю в 5-6 классах, в объеме 4 учебных часов в неделю в 7 классах, в объеме 3 учебных часов в неделю в 8, 9 классах;

- «Литература» - в объеме 3 учебных часов в неделю в 5-6, 9 классах, в объеме 2 учебных часов в неделю в 7, 8 классах;

- «Родной (русский) язык в объеме 0,5 учебного часа в неделю в 5-9 классах, что определено участниками образовательных отношений с учетом мнения родителей (законных представителей) учащихся на уровень ООО (приказы МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска от 03.05.2018г. № 342, от 08.05.2019г. № 299, от 19.04.2021г № .318)

- «Родная (русская) литература» в объеме 0,5 учебного часа в неделю в 5-9 классах, что определено участниками образовательных отношений с учетом мнения родителей (законных представителей) учащихся на уровень ООО (приказы МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска от 03.05.2018г. № 342, от 08.05.2019г. № 299, от 19.04.2021г № .318)

- «Иностранный язык» - в объеме 3 учебных часов в неделю в 5-9 классах;

- «Второй иностранный язык» вводится в 5-9-ых классах в учебные планы общеобразовательных организаций при соответствующих возможностях образовательной системы на основании дорожной карты по организации изучения учебного

предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования (приказ по школе от 25.12.2018г. №992 «Об организации изучения учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования»).

- «Математика» - в объеме 5 учебных часов в неделю в 5-6 классах;
- «Алгебра» - в объеме 3 учебных часов в неделю в 7-9 классах;
- «Геометрия» - в объеме 2 учебных часов в неделю в 7-9 классах;
- «Информатика» - в объеме 1 учебного часа в неделю в 7-9 классах;
- «История России» - в объеме 1 учебного часа в неделю в 6-8 классах, в объеме 2 учебных часов в 9 классах;
- «Всеобщая история» - в объеме 2 учебных часов в неделю в 5 классах, в объеме 1 учебного часа в неделю в 6-9 классах;
- «Обществознание» - в объеме 1 учебного часа в неделю в 5-9 классах;
- «География» - в объеме 1 учебного часа в неделю в 5-6 классах, в объеме 2 учебных часов в неделю в 7-9 классах;
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - в объеме 1 учебного часа в неделю в 5 классах реализуется через внеурочную деятельность;
- «Физика» - в объеме 2 учебных часов в неделю в 7-8 классах, 3 часа - 9 классах;
- «Биология» - в объеме 1 учебного часа в неделю в 5-7 классах, в объеме 2 учебных часов в неделю в 8, 9 классах;
- «Химия» - в объеме 2 учебного часа в неделю в 8-9 классах;
- «Музыка» - в объеме 1 учебного часа в неделю в 5-8 классах;
- «Изобразительное искусство» - в объеме 1 учебного часа в неделю в 5-8 классах.
- «Технология» в объеме 2 учебных часов в неделю в 5-7 классах, в объеме 1 учебного часа в неделю в 8 классах;
- «Физическая культура» - в объеме 2 учебных часов в неделю в 5-9 классах;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» - в объеме 1 учебного часа в неделю в 8-9 классах;

В 5-8-х классах с учетом мнения участников образовательных отношений (по заявлению родителей (законных представителей)) на предмет «Родной (русский) язык и родная (русская) литература» выделено в объеме 0,5 учебных часов в неделю на каждый предмет.

Во исполнение рекомендаций СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28 с целью восполнения дефицита двигательной активности и удовлетворения биологической потребности в движении учащихся, третий час учебного предмета «Физическая культура» представлен «Спортивными играми» в объеме 1 учебного часа в неделю в 5-9 классах во внеурочной деятельности.

По всем учебным предметам УП ООО учащиеся 5-9 классов проходят промежуточную аттестацию. Сроки и порядок проведения промежуточной аттестации регламентируются календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год, утвержденным приказом по МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска № 918 от 27.10.2021 года,

«Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», утвержденным приказом от 27.10.2021 года №918.

Часть УП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательных интересов и потребностей участников образовательных отношений и представлена:

✓ в виде предпрофильной подготовки учащихся в 6-9 классах (в 6 классах – 1 час в неделю, в 7 классах – 1 час в неделю, в 9 классах – 3 часа в неделю). Из предложенных курсов родителями (законными представителями) учащихся с мнением учащихся выбраны следующие (приказ МБОУ СОШ № 2» г. Усинска от.28.05.2021 г. № .467.):

- Русская словесность - в объеме 1 учебного часа в неделю в 6 классах;
- Человек и профессия - в объеме 1 учебного часа в неделю в 9 классах;
- Геометрия вокруг нас/Биология вокруг нас - в объеме 1 учебного часа в неделю в 7 классах;

- Математика. Практикум /Практикум по русскому языку/ Социология - в объеме 1 учебного часа в неделю в 9 классах.

- Проектной и исследовательской деятельностью в объеме 1 учебного часа в неделю в 9 классах.

✓ в виде предметов этнокультурной направленности:

- «Краеведение» в объеме 0,5 учебного часа в неделю в 5 классах, в объеме 1 учебного часа в неделю в 6 классах;

- «Государственный (коми) язык» в объеме 1 учебного часа в неделю в 6 классах;

- «Литература Республики Коми» в объеме 0,5 учебного часа в неделю в 5 классах; в объеме 1 учебного часа в неделю в 6-9 классах;

- «История Республики Коми» в объеме 1 учебного часа в неделю в 7-9 классах;

✓ Выбор учебных предметов этнокультурной направленности осуществлен родителями (законными представителями) учащихся на уровень получения учащимся ООО (приказы МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска от 03.05.2018г. № 342,(8-9 классы) от 08.05.2019г. № 299 (6-7 класс), от 19.04.2021г № .318. (5 класс))

✓ Проектно-исследовательская деятельность направлена на создание условий для самореализации учащихся и для презентации продуктов их проектной, исследовательской и творческой деятельности учащихся 8-9-х классов.

Объем финансирования на уровень ООО на 2021-2022 учебный год составляет 615,5 часов, что не превышает допустимый (16 классов*39 часов=624 часа).

Учебный план для уровня среднего общего образования (10-11 классы) (далее - учебный план СОО) разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Учебный план уровня среднего общего образования (X-XI классов) представлен двумя подразделами, сформирован с целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования школы.

Основные принципы формирования учебного плана школы

При формировании учебного плана старшей школы определен режим работы школы: 6-дневная учебная неделя. На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет в 10-11-х классах 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 9 недель. Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 45 минут. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы учащихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку учащихся - 37 часов в неделю. Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательного процесса, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Преподавание на уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность с основным общим образованием и реализуется через разноуровневые образовательные программы в классе универсального профиля, позволяющие выпускнику средней школы выйти на уровень достаточный для освоения программ профессионального среднего специального и высшего образования.

УП СОО предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, элективных курсов.

С учетом образовательных потребностей учащихся в 10 классах организовано профильное обучение по индивидуальным учебным планам:

- универсального профиля

УП СОО определяет обязательные предметы, это:

- «Русский язык» - в объеме 3 учебных часов в неделю на углубленном уровне изучения;

- «Литература» - в объеме 3 учебных часов в неделю на базовом уровне изучения;

- «Иностранный язык» - в объеме 3 учебных часов в неделю на базовом уровне изучения;

- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»: в объеме 6 учебных часов в неделю на углубленном уровне изучения; в объеме 4 учебных часов в неделю на базовом уровне изучения;

- «История» - в объеме 4 учебных часов в неделю на углубленном уровне изучения; в объеме 2 учебных часов в неделю на базовом уровне изучения;

- «Физическая культура» - в объеме 2 учебных часов в неделю на базовом уровне изучения;

- «Основы безопасности жизнедеятельности» - в объеме 1 учебного часа в неделю на базовом уровне изучения.

Предмет «Астрономия» изучается учащимися в 11 классе.

УП СОО с учетом образовательных потребностей учащихся определяет предметы по выбору, это:

- «Информатика» - в объеме 4 учебных часов в неделю на углубленном уровне изучения; в объеме 1 учебного часа в неделю на базовом уровне изучения;

- «География» - в объеме 2 учебных часов в неделю на базовом уровне изучения (в 10 классе за курс СОО);

- «Обществознание» - в объеме 2 учебных часов в неделю на базовом уровне изучения;

- «Физика» - в объеме 5 учебных часов в неделю на углубленном уровне изучения; в объеме 2 учебных часов в неделю на базовом уровне изучения;

- «Химия» - в объеме 1 учебного часа в неделю на базовом уровне изучения;

- «Биология» - в объеме 1 учебного часа в неделю на базовом уровне изучения.

УП СОО с учетом образовательных потребностей учащихся определяет курсы по выбору

- **элективные курсы, это:**

- «Индивидуальный проект» (обязательный элективный курс для изучения всеми учащимися 10 классов) - в объеме 1 учебного часа в неделю;

- «Человек и профессия» - в объеме 1 учебного часа в неделю;

- «Увлекательное чтение» - в объеме 1 учебного часа в неделю;

- «Создание интерактивных приложений в среде LAZARUS» - в объеме 1 учебного часа в неделю;

- «Избранные вопросы математики» - в объеме 1 учебного часа в неделю;

- «Комплексный анализ текста» - в объеме 1 учебного часа в неделю;

- «Решение задач повышенной сложности по физике» - в объеме 1 учебного часа в неделю;

- «Основы социологии» - в объеме 1 учебного часа в неделю;

- **факультативный курс, это:**

«Финансовая грамотность» - в объеме 1 учебного часа в неделю;

По всем учебным предметам УП СОО учащиеся 10-11 классов проходят промежуточную аттестацию. Сроки и порядок проведения промежуточной аттестации регламентируются календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год, утвержденным приказом по МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска № 919 от 27.10.2021 года, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», утвержденным приказом от 27.10.2021 года № 918.

Выполнение учебного плана

На основании статьи 112 «Нерабочие праздничные дни», статьи 95 «Продолжительность работы накануне нерабочих праздничных и выходных дней» Трудового Кодекса Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации от 10.10.2020 г. № 1648 «О переносе выходных дней в 2021 году», приказа УО АМО ГО «Усинск» от 09 апреля 2021 года № 341 «О сохранности имущества в выходные и праздничные дни в образовательных организациях и муниципальных учреждениях» учебные дни с 3 мая по 7 мая на территории Российской Федерации были объявлены выходными днями.

В связи с этим учебные дни с 03.05 по 07.05.2021г. выпали из учебного календарного графика.

Выполнение учебных программ по всем предметам на уровне начального общего образования за 2020-2021 учебный год составляет 98,7%.

Несовпадения учебных часов по плану и фактически выданных, произошедшее в связи с выходными праздничными днями в мае 2021 года на территории Российской Федерации, календарными праздниками ликвидировано за счет укрупнения дидактических единиц, часов повторения, выдачи тем крупными блоками. Выполнение программы на содержательном уровне – 100%.

Выполнение учебных программ по учебным предметам учебного плана на уровне основного и среднего общего образования за 2020-2021 учебный год составляет 98,1 %, что на уровне прошлого года выше на 4%. Несовпадение учебных часов по плану и фактически выданных, произошедшее в связи с календарными праздниками и другими объективными причинами, ликвидировано за счет укрупнения дидактических единиц, часов повторения, выдачи тем крупными блоками. Выполнение программы на содержательном уровне – 100%. Выполнение программы произошло за счет замещения пропущенных учебных часов и корректировки учебных программ.

Выполнение программ курсов по внеурочной деятельности составило 100%, программы выданы в полном объеме.

Вывод: Выполнение рабочей учебной программы за год составило 98,1 %. Выполнение программы на содержательном уровне – 100%.

Календарный учебный график

На основании требования базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Коми, утвержденного приказом от 18.05.2005 № 107 (в редакции приказа МО РК от 30.08.2011 г. № 1181), требований федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования к продолжительности учебного года, письмом Министерства образования Республики Коми от 16.10.2012г. № 03-20/н-31 «О годовых календарных учебных графиках общеобразовательных учреждений», информационного письма Управления образования администрации МО ГО «Усинск» «О календарном учебном графике по уровням общего образования», с целью сохранения единого образовательного пространства на территории муниципального образования городского округа «Усинск» составлены календарные учебные графики на 2020-2021 и 2021-2022 учебные года (таблица 27, 28, 29), утверждены приказом директора школы от 20.05.2020г. №302 и приказом от 28.05.2021г. № 470.

Календарный учебный график на уровень НОО

Таблица 27

Период учебного года	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	1 класс	2, 3, 4 класс	1 класс	2, 3, 4 класс
Начало учебного года	1 сентября 2020 года	1 сентября 2020 года	1 сентября 2021 года	1 сентября 2021 года
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	33 недели	34 недели
Продолжительность I триместра	10 недель	10 недель	10 недель	10 недель
	01.09.2022 – 02.10.2020 12.10.2020 – 13.11.2020	01.09.2022 – 02.10.2020 12.10.2020 – 13.11.2020	01.09.2021 – 10.10.2021 18.10.2021 – 20.11.2021	01.09.2021 – 10.10.2021 18.10.2021 – 20.11.2021
Продолжительность II триместра	12 недель	12 недель	11 недель	11 недель
	23.11.2020 – 31.12.2020 11.01.2021 – 19.02.2021	23.11.2020 – 31.12.2020 11.01.2021 – 19.02.2021	29.11.2021 – 30.12.2021 10.01.2022 – 19.02.2022	29.11.2021 – 30.12.2021 10.01.2022 – 19.02.2022
Продолжительность III триместра	11 недель	12 недель	12 недель	13 недель
	01.03.2021 – 09.04.2021 19.04.2021 – 25.05.2021	01.03.2021 – 09.04.2021 19.04.2021 – 31.05.2021	28.02.2022 – 09.04.2022 18.04.2022 – 25.05.2022	28.02.2022 – 09.04.2022 18.04.2022 – 31.05.2022
Сменность занятий	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Сроки и продолжительность каникул	05.10.2020 – 10.10.2020 (6 дней)	05.10.2020 – 10.10.2020 (6 дней)	11.10.2021 – 17.10.2021 (7 дней)	11.10.2021 – 17.10.2021 (7 дней)
	16.11.2020 – 21.11.2020 (6 дней)	16.11.2020 – 21.11.2020 (6 дней)	30.10.2021 – 07.11.2021 (9 дней)	30.10.2021 – 07.11.2021 (9 дней)
	01.01.2021 – 08.01.2021 (8 дней)	01.01.2021 – 08.01.2021 (8 дней)	22.11.2021 – 28.11.2021 (7 дней)	22.11.2021 – 28.11.2021 (7 дней)
	22.02.2021 – 27.02.2021 (6 дней)	22.02.2021 – 27.02.2021 (6 дней)	31.12.2021 – 09.01.2022 (10 дней)	31.12.2021 – 09.01.2022 (10 дней)
	12.04.2021 – 17.04.2021 (6 дней)	12.04.2021 – 17.04.2021 (6 дней)	21.02.2022 – 27.02.2022 (7 дней)	21.02.2022 – 27.02.2022 (7 дней)
	26.05.2021 – 31.08.2021	01.06.2021 – 31.08.2021	11.04.2022 – 17.04.2022 (7 дней)	11.04.2022 – 17.04.2022 (7 дней)
	Всего: 32 дня в течение учебного года	Всего: 32 дня в течение учебного года	26.05.2022 – 31.08.2022	01.06.2022 – 31.08.2022
			Всего: 38 дней в течение учебного года	Всего: 38 дней в течение учебного года
Сроки проведения промежуточной аттестации*	20.04.2021 – 20.05.2021	20.04.2021 – 20.05.2021	18.04.2022 – 20.05.2022	18.04.2022 – 27.05.2022

Окончание учебного года	25.05.2021	31.05.2021	25.05.2022	31.05.2022
-------------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

* Сроки промежуточной аттестации указываются в соответствии с локальным нормативным актом школы.

Календарный учебный график на уровень ООО

Таблица 28

Период учебного года	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год	
	5, 6, 7 класс	8 класс	9 класс	5, 6, 7, 8 класс	9 класс
Начало учебного года	1 сентября 2020 года	1 сентября 2020 года	1 сентября 2020 года	1 сентября 2021 года	1 сентября 2021 года
Продолжительность учебного года	34 недели	34 недели	33 недели	34 недели	33 недели
Продолжительность I триместра	10 недель				
	01.09.2022 –	01.09.2022 –	01.09.2022 –	01.09.2021 –	01.09.2021 –
	02.10.2020	02.10.2020	02.10.2020	10.10.2021	10.10.2021
	12.10.2020 –	12.10.2020 –	12.10.2020 –	18.10.2021 –	18.10.2021 –
Продолжительность II триместра	12 недель	12 недель	12 недель	11 недель	11 недель
	23.11.2020 –	23.11.2020 –	23.11.2020 –	29.11.2021 –	29.11.2021 –
	31.12.2020	31.12.2020	31.12.2020	30.12.2021	30.12.2021
	11.01.2021 –	11.01.2021 –	11.01.2021 –	10.01.2022 –	10.01.2022 –
Продолжительность III триместра	12 недель	12 недель	11 недель	13 недель	12 недель
	01.03.2021 –	01.03.2021 –	01.03.2021 –	28.02.2022 –	28.02.2022 –
	09.04.2021	09.04.2021	09.04.2021	09.04.2022	09.04.2022
	19.04.2021 –	19.04.2021 –	19.04.2021 –	18.04.2022 –	18.04.2022 –
Сменность занятий	1 смена				
	5 дней	6 дней	6 дней	5 дней	6 дней
Сроки и продолжительность каникул	05.10.2020 – 10.10.2020 (6 дней)	05.10.2020 – 10.10.2020 (6 дней)	05.10.2020 – 10.10.2020 (6 дней)	11.10.2021 – 17.10.2021 (7 дней)	11.10.2021 – 17.10.2021 (7 дней)

	16.11.2020 – 21.11.2020 (6 дней) 01.01.2021 – 08.01.2021 (8 дней) 22.02.2021 – 27.02.2021 (6 дней) 12.04.2021 – 17.04.2021 (6 дней) 01.06.2021 – 31.08.2021 Всего: 32 дня в течение учебного года	16.11.2020 – 21.11.2020 (6 дней) 01.01.2021 – 08.01.2021 (8 дней) 22.02.2021 – 27.02.2021 (6 дней) 12.04.2021 – 17.04.2021 (6 дней) 01.06.2021 – 31.08.2021 Всего: 32 дня в течение учебного года	16.11.2020 – 21.11.2020 (6 дней) 01.01.2021 – 08.01.2021 (8 дней) 22.02.2021 – 27.02.2021 (6 дней) 12.04.2021 – 17.04.2021 (6 дней) Всего: 32 дня в течение учебного года	30.10.2021 – 07.11.2021 (9 дней) 22.11.2021 – 28.11.2021 (7 дней) 31.12.2021 – 09.01.2022 (10 дней) 21.02.2022 – 27.02.2022 (7 дней) 11.04.2022 – 17.04.2022 (7 дней) 01.06.2022 – 31.08.2022 Всего: 38 дней в течение учебного года	30.10.2021 – 07.11.2021 (9 дней) 22.11.2021 – 28.11.2021 (7 дней) 31.12.2021 – 09.01.2022 (10 дней) 21.02.2022 – 27.02.2022 (7 дней) 11.04.2022 – 17.04.2022 (7 дней) Всего: 38 дней в течение учебного года
Сроки проведения промежуточной аттестации *	20.04.2021 – 20.05.2021	20.04.2021 – 20.05.2021	20.04.2021 – 20.05.2021	18.04.2022 – 27.05.2022	18.04.2022 – 20.05.2022
Окончание учебного года	31.05.2021	31.05.2021	Сроки окончания учебного года для 9 классов определяются в соответствии с расписанием ГИА, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки	31.05.2022	Сроки окончания учебного года для 9 классов определяются в соответствии с расписанием ГИА, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования	--	--	Проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки	--	Проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

*Сроки промежуточной аттестации указываются в соответствии с локальным нормативным актом общеобразовательной организации.

Учебные субботы для обучающихся по пятидневной неделе на 2021 – 2022 учебный год по расписанию уроков школы: 23.10.2021, 13.11.2021 25.12.2021, 12.03.2022, 07.05.2022, 14.05.2022 г.

Календарный учебный график на уровень СОО

Таблица 29

	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
Период учебного года	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Начало учебного года	1 сентября 2020 года	1 сентября 2020 года	1 сентября 2021 года	1 сентября 2021 года
Продолжительность учебного года	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность I триместра	10 недель	10 недель	10 недель	10 недель
	01.09.2020 – 02.10.2020 12.10.2020 – 13.11.2020	01.09.2020 – 02.10.2020 12.10.2020 – 13.11.2020	01.09.2021 – 10.10.2021 18.10.2021 – 20.11.2021	01.09.2021 – 10.10.2021 18.10.2021 – 20.11.2021
Продолжительность II триместра	12 недель	12 недель	11 недель	11 недель
	23.11.2020 – 31.12.2020 11.01.2021 – 19.02.2021	23.11.2020 – 31.12.2020 11.01.2021 – 19.02.2021	29.11.2021 – 30.12.2021 10.01.2022 – 19.02.2022	29.11.2021 – 30.12.2021 10.01.2022 – 19.02.2022
Продолжительность III триместра	12 недель	12 недель	13 недель	12 недель
	01.03.2021 – 09.04.2021 19.04.2021 – 31.05.2021	01.03.2021 – 09.04.2021 19.04.2021 – 22.05.2021	28.02.2022 – 09.04.2022 18.04.2022 – 31.05.2022	28.02.2022 – 09.04.2022 18.04.2022 – 25.05.2022
	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена
Продолжительность учебной недели	6 дней	6 дней	5 дней	6 дней
Сроки и продолжительность каникул	05.10.2020 – 10.10.2020 (6 дней) 16.11.2020 – 21.11.2020 (6 дней) 01.01.2021 – 08.01.2021 (8 дней) 22.02.2021 – 27.02.2021 (6 дней) 12.04.2021 – 17.04.2021 (6 дней) 01.06.2021 – 31.08.2021 Всего: 32 дня в течение учебного года	07.10.2019 – 13.10.2019 (6 дн) 18.11.2019 – 23.11.2019 (6 дн) 01.01.2020 – 08.01.2020 (8 дн) 24.02.2020 – 01.03.2020 (6 дн) 13.04.2020 – 19.04.2020 (6 дн) Всего: 32 дня в течение учебного года	11.10.2021 – 17.10.2021 (7 дней) 30.10.2021 – 07.11.2021 (9 дней) 22.11.2021 – 28.11.2021 (7 дней) 31.12.2021 – 09.01.2022 (10 дней) 21.02.2022 – 27.02.2022 (7 дней) 11.04.2022 – 17.04.2022 (7)	11.10.2021 – 17.10.2021 (7 дней) 30.10.2021 – 07.11.2021 (9 дней) 22.11.2021 – 28.11.2021 (7 дней) 31.12.2021 – 09.01.2022 (10 дней) 21.02.2022 – 27.02.2022 (7 дней) 11.04.2022 – 17.04.2022

			дней) 01.06.2022 – 31.08.2022 Всего: 38 дней в течение учебного года	(7 дней) Всего: 38 дней в течение учебного года
Сроки проведения промежуточной аттестации*	20.04.2021 – 20.05.2021	20.04.2021 – 20.05.2021	18.04.2022 – 27.05.2022	18.04.2022 – 20.05.2022
Окончание учебного года	31.05.2021	Сроки окончания учебного года для 11 классов определяются в соответствии с расписанием ГИА, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки	31.05.2022	Сроки окончания учебного года для 11 классов определяются в соответствии с расписанием ГИА, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования	--	Проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки	--	Проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

**Сроки промежуточной аттестации указываются в соответствии с локальным нормативным актом общеобразовательной организации. Сроки проведения промежуточной аттестаций по элективным курсам и проектно-исследовательской деятельности по окончании данных курсов.*

Вывод: учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию образовательной деятельности, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей учащихся. Созданы благоприятные условия для развития способностей детей.

4.4. Инфраструктура

Материально-техническая база

Учреждение располагает материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Учебный процесс школы осуществляется в типовом трехэтажном здании общей площадью 6007,5 кв.м., с наличием: 2 спортивных залов, актового зала, библиотеки, лицензированного медицинского кабинета, столовой. А также 36 учебных классов, в том числе: 12 кабинетов начального звена, 1 кабинет информатики, 2 кабинета центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» 1 кабинет технологии для девочек, 1 мастерская для мальчиков, 1 кабинет ОБЖ, 4 кабинета иностранного языка (в том числе 1 лингафонный кабинет), 2 кабинета истории, 5 кабинетов русского языка и литературы, 3 кабинета математики, 1 кабинет биологии, 1 кабинет химии, 1 кабинет физики, 1 кабинет географии.

В учебных кабинетах имеются автоматизированные рабочие места для учителей, мультимедийные проекторы с экранами. Все учебные и вспомогательные кабинеты оборудованы персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет, осуществляемый через контент — фильтр. Количество компьютеров в учреждении — 118 единиц. Из них в кабинете информатики установлено 13 компьютеров, в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» 13 компьютеров и 18 ноутбуков. Для внедрения информационно-коммуникационных технологий используются: мультимедийные проекторы — 37; интерактивные доски — 4; ноутбуки — 44; оргтехника — 45. Кабинеты оборудованы учебной мебелью (одноместные, двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте, шкафами из ЛДСП для хранения методических пособий и литературы). Школьная мебель соответствует СанПиНу.

Укрепление и развитие материально – технической базы предусмотрено за счет бюджетных и внебюджетных средств (таблица 30).

Перечень мероприятий по укреплению и развитию материально – технической базы за счет бюджетных и внебюджетных средств

Таблица 30

№	Перечень мероприятий	За счет бюджетных средств (в рублях)	За счет внебюджетных средств (в рублях)
1	Замена целостности оконных полотен в учебных кабинетах и монтаж окон ПВХ в пищеблоке.	196 500,00	

2	Замена ограждения по всему периметру школы.	2 405 622,15	
3	Закупка строительных материалов (на текущие ремонтные работы)	115 000,00	
4	Закупка моющих, средств, канцелярских товаров.	40 848,00	
5	Приобретение кухонной утвари (котлы).	25 000,00	
6	Участие в проекте «Народный бюджет», по благоустройству школьного двора с помощью этнографического кластера «По следам Коми сказок и легенд»	66 667,00	53 500,00

Помощь оказанная, школе социальными партнерами в 2021 году выразилась, в реализации народного проекта по укладке насыпной территории участка из щебня, вывоз снега и завоз песка для отсыпки тротуаров в зимний период.

Выводы: Материально-техническая база школы обеспечивает реализацию образовательной программы школы, соответствует современным требованиям к организации образовательной деятельности. Вместе с тем, в некоторых классах требуется замена ученической мебели, устаревшей мебели для хранения учебно-методической литературы и пособий, здание школы нуждается в проведении капитального ремонта (замена старых оконных проемов на пластик), замена линолеума в учебных классах и рекреациях. В связи с этим необходимо продолжить работу по укреплению материально-технической и учебно-методической базы школы для создания соответствующих условий по обучению и воспитанию учащихся, охране их здоровья в соответствии с ФГОС.

Финансово-хозяйственная деятельность за 2021 год

В 2021 году учреждением получено субсидий на общую сумму 90 265 642,17 руб., в том числе:

- субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания – 76 365 800,00 руб.;
- субсидии на иные цели (целевое финансирование) – 13 899 842,17 руб.

За счет субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания произведены расходы:

- заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда – 66 862 242,98 руб., что составляет 87,56% от объема полученной субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания;

Для сравнения, в 2019 г. и 2020 г. ФОТ и начисления на выплаты по оплате труда от общего объема полученных субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания составляли соответственно 87,07% и 89,68%. Отмечается

повышение средней заработной платы в целом по учреждению, в том числе у педагогических работников наблюдается рост средней заработной платы в 2021 г. по сравнению с 2020 годом на 23,02% (с учетом ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство). Данные за последние три года приведены в таблице 31:

Средняя заработная плата

Таблица 31

	2019 год	2020 год	2021 год
Средняя заработная плата по учреждению	53 055,91 руб.	57 540,26 руб.	63 648,78 руб.
Средняя заработная плата педагогических работников (с учетом ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство)	60 699,49 руб.	64 070,09 руб.	78 818,14 руб.

- услуги связи – 38 458,48 руб.;
- расходы на оплату транспортных услуг – 17 415,00 руб., в том числе: проезд обучающихся к месту учебы и обратно – 12 915,00 руб., оплата услуг за предоставление автовышки – 4 500,00 руб.;
- расходы на оплату коммунальных услуг (тепловая энергия, водоснабжение и водоотведение, электрическая энергия) составили 5 835 300,00 руб.;
- расходы на работы, услуги по содержанию имущества – 776 378,07 руб., в том числе: техническое обслуживание и ремонт электрических сетей – 142 083,26 руб., санитарно-техническое обслуживание объекта – 168 000,00 руб., техническое обслуживание пожарной сигнализации – 56 400,00 руб., услуги за проведение дератизации и дезинсекции – 88 670,69 руб., очистка территории от снега – 17 988,00 руб., обслуживание и ремонт технологического оборудования – 59 900,00 руб., заправка картриджей и ремонт компьютерной техники – 12 860,00 руб., услуги по обслуживанию и ремонту комплекса технических средств охраны – 4 770,24 руб., техническое обслуживание системы видеонаблюдения – 72 121,88 руб., оказание услуг по стирке спецодежды – 4 000,00 руб., техобслуживание системы СКУД – 135 000,00 руб., техобслуживание узла учета тепловой энергии и снятие показаний – 4000,00 руб., оплата за заключительную дезинфекцию в очаге коронавирусной инфекции – 10 584,00 руб.;
- прочие работы, услуги – 494 600,400 руб., в том числе: оплата за экстренный выезд по сигналу «Тревога» - 48 749,40 руб., временное размещение снега на полигоне – 2 805,00 руб., оплата за медосмотр работников – 302 690,00 руб., оплата за лицензию и техническое обслуживание АС «Смета» - 72 056,00 руб.,

оплата за оказание услуг по проведению специальной оценки рабочих мест – 45 000,00 руб., оплата за обучающие семинары в очной (онлайн) форме для специалистов начального общего образования (ГОУДПО «КРИРО») – 9 700,00 руб., оплата за изготовление и обслуживание квалифицированного сертификата ЭП и др.

- приобретение учебников – 385 812,00 руб.;
- приобретение посуды – 25 000,00 руб., приобретение моющих и дезинфицирующих средств, хозяйственных товаров – 40 848,00 руб., приобретение канцелярских товаров – 25 110,00 руб., приобретение строительных материалов для проведения текущего ремонта – 15 000,00 руб.

За счет целевого финансирования выполнено следующее:

- ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам и начисления на выплаты по оплате – 4 688 021,47 руб.;
- оплата за услуги интернет – 98 000,00 руб.;
- оплата за коммунальные услуги (услуги регоператора по обращению с ТКО) – 165 594,96 руб.;
- оплата за техническое обслуживание каналобразующего оборудования – 30 000,00 руб.;
- оплата за выполнение работ по замене ограждения – 2 405 622,15 руб.;
- оплата за проведение строительного контроля за выполнением работ по замене ограждения – 72 168,66 руб.;
- оплата за поставку и установку светопрозрачных алюминиевых конструкций в учебных кабинетах - 196 500,00 руб.;
- оплата за изготовление металлических конструкций героев Коми сказок и легенд, скамеек, указателей и стендов для реализации проекта «Народный бюджет»: проект «Благоустройство школьного дворика с помощью этнографического кластера «Коми мойдъяслон туй кузя» (по следам коми сказок и легенд» – 666 666,67 руб.;
- приобретение строительных и отделочных материалов для проведения ремонта – 100 000,00 руб.;
- по «Субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях» оплата за продукты питания составила 3 176 720,27 руб.;
- оплата за продукты питания для льготных категорий обучающихся (по актам) – 103 975,53 руб.;
- по «Субсидия на мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей, в том числе за счет средств субсидий из бюджетов вышестоящих уровней» расходы составили 251 643,40 руб., в том числе:
 - оплата за продукты питания в лагере с дневным пребыванием детей – 251 341,40 руб.;
 - приобретение аптечки – 302,00 руб.;

- по субсидии на обеспечение выполнения обязательств по гарантиям и компенсациям работников оплачен проезд к месту использования отпуска и обратно – 1 177 717,45 руб.

В 2021 году за счет внебюджетных средств были произведены расходы:

- продление простой неисключительной лицензии программного продукта «Интерактивная физика» – 14 300,00 руб.;
- оплата за услуги по выполнению программно-технического и информационного сопровождения сайта – 6 800,00 руб.;
- оплата за лицензию на Windows (на 2021 год) – 83 304,80 руб.;
- приобретение лицензии антивирусной программы (на 3 года) – 36 508,50 руб.;
- приобретение аттестатов, материалов для выполнения санитарно-технических работ и прочих материальных запасов – 37 874,85 руб.;
- оплата за изготовление металлических конструкций героев Коми сказок и легенд, скамеек, указателей и стендов для реализации проекта «Народный бюджет»: проект «Благоустройство школьного двора с помощью этнографического кластера «Коми мойдьяслон туй кузя» (по следам коми сказок и легенд) за счет безвозмездных взносов (пожертвований) граждан на софинансирование проекта «Народный бюджет» – 53 500,00 руб.;
- оплата за продукты питания обучающихся, получающих бесплатное питание составила 253 196,83 руб.

Вывод: Объем полученных учреждением денежных средств в 2021 году увеличился по сравнению с 2020 г. и 2019 г. Наблюдается увеличение объема финансирования за счет субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания и за счет субсидий на иные цели и уменьшение поступлений денежных средств от приносящей доход деятельности и добровольных пожертвований (таблица 32)

Объема финансирования

Таблица 32

	2019 год	2020 год	2021 год
Общая сумма поступлений, в т.ч:	84 514 177,49 руб.	82 641 898,92 руб.	90 979 664,25 руб.
субсидия на выполнение гос. задания	73 255 070,94 руб.	75 363 535,00 руб.	76 365 800,00 руб.
субсидии на иные цели (целевое финансирование)	9 517 591,18 руб.	6 314 485,07 руб.	13 899 842,17 руб.
Средства от приносящей доход деятельности и добровольных пожертвований	1 741 515,37 руб.	963 878,85 руб.	714 022,08 руб.

Библиотечно-информационное обеспечение

В течение 2021 года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- оказание консультационной помощи обучающимся и педагогам в получении информации;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, нравственной, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни через проведение массовых мероприятий.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для учащихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников, как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных (электронные издания учебной и справочной литературы)

Состояние библиотечного фонда отражено в таблицах 33-34:

Фонд учебников

Таблица 33

Кол-во учащихся	Поступило учебников	Выбыло учебников	% обновления	Книжный фонд	Книгообеспеченность
762	819	0	4,2	19360	100%

Выдано учебников – 14946 экз.

Фонд художественно-методической литературы

Таблица 34

Количество читателей	Книжный фонд	Поступило	Выбыло	Обновление %	Посещение	Книговыдача	Посещаемость	Читаемость	Обращаемость
785	11591	8	0	0,07	3912	15958	5	4,1	1,38

Количество читателей – 785

Общий фонд библиотеки составляет – 31748 экз.

Из них:

- художественной литературы – 11591 экз.;
- фонд учебников – 19360 экз.
- учебные пособия – 82 экз.

- справочной литературы - 715 экз.
- медиатека – 122 экз.

Поступило в 2021 году:

- - учебников – 819 экз.
- - художественной литературы- 8 экз.
- справочной литературы - 0 экз.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей младшего школьного возраста (1-4 классы), среднего школьного возраста (5 - 8 классы), старшего школьного возраста (9 - 11 классы); педагогической и методической литературой для педагогических работников; учебниками и учебными пособиями.

Литература для учащихся расставлена по тематическим полкам: «Сказочная страна», «Стихи», «Смелые фантазии фэнтези», «В мире путешествий и приключений», «С детективом не скучаем», «Книги тем, кто любит читать», «Библиотека мировой литературы для детей», «Сказки народов мира», «Библиотека русского фольклора».

Фонд учебников расположен в книгохранилище. По мере поступления новых учебников, пополнялась и редактировалась картотека учебников.

Процент обеспеченности учебниками в 2021 году по школе составил 100%.

В целях профилактики сохранности учебников проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а так же с классными руководителями.

С активом библиотеки производился ремонт книг и учебников.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте школы есть раздел библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта школы в сети Интернет)

Системная работа администрации и педагогического коллектива по информатизации позволила внедрить в работу школы:

- сайт школы <https://us-school2.komi.eduru.ru>
- электронную почту school2_usinsk@mail.ru
- мультимедийное оборудование для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов
- единую локальную сеть с выходом в сеть Интернет для ознакомления с новым педагогическими технологиями, нормативными документами по образованию, научной информацией

- ГИС «Электронное образование» и безбумажное ведение классного журнала.
- использование образовательных порталов «Российская электронная школа», «УЧИ.ру», «ЯндексУчебник», «ЯКласс»
- подключение педагогов и учащихся к Национальной электронной библиотеке (НЭБ), ЛитРес.

Все кабинеты подключены к сети Интернет.

Внедренный в практику электронный журнал (Сетевой город. Образование) используют 100% педагогов в образовательном процессе для выставления текущих отметок, домашних заданий, изучаемых тем. Родители проявляют активность в системе электронного журнала для оперативного общения с педагогами. Работа школы с электронным журналом способствует своевременности контроля, увеличению достоверности и улучшению качества предоставляемой родителям и учащимся информации.

Вывод: Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности и учащимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Процент обеспеченности учебниками по школе составил 100% с учетом обменного фонда.

В целях профилактики сохранности учебников проводятся беседы с читателями-детьми на абонементе, а также с классными руководителями.

Работа библиотеки освещается на официальном сайте школы, в социальной группе «ВКонтакте».

В целях более эффективной работы школьной библиотеки необходимо запланировать:

- работу с родителями (законными представителями);
- взаимодействие с городскими библиотеками, библиотеками других школ города;
- участие заведующего библиотекой в профессиональных конкурсах, в конкурсах различного уровня с привлечением учащихся;
- улучшение материально-технического обеспечения библиотеки: ремонт помещения школьной библиотеки, обновление компьютерного оснащения и библиотечной мебели для читального зала, дополнительное финансирование на закупку периодических изданий, обновление основного фонда библиотеки, фонда художественной литературы.

Система безопасности

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей школы от

возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность является приоритетной в деятельности школы. Объектом этой деятельности являются: пожарная безопасность, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. В школе обеспечен режим безопасности, функционирует пожарная сигнализация, соблюдается пропускной режим для учащихся через портал «Безопасную школу» и посетителей с записью в гостевом журнале, отсутствуют случаи травматизма на рабочем месте. Для безопасности детей в школе установлены камеры видеонаблюдения в количестве 48 штук. Функционируют 2 кнопки тревожной сигнализации, имеется металлодетектор, организована охрана здания школы.

В рамках программы курса ОБЖ проводятся уроки по пожарной безопасности, по антитеррористической деятельности, по гражданской обороне. Учащиеся активно принимают участие в различных соревнованиях по безопасности. Ведется просмотр видеофильмов по данным темам. Особое место уделяется профилактической работе. Ежегодно проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности.

В школе реализуются ряд мероприятий по пожарной безопасности, гражданской обороне, антитеррору, охране труда. Имеются стенды по пожарной безопасности, антитеррору, по гражданской обороне, по правилам дорожного движения. Ежеквартально проводятся плановые тренировки по эвакуации работников и учащихся школы.

В школе проводится обучение учащихся по программам основ безопасности жизнедеятельности. Также создан отряд ЮИД, который принимает активное участие в мероприятиях по правилам дорожного движения. Организованы занятия по Правилам дорожного движения, проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах. Классные руководители проводят классные часы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В школе создаются соответствующие требованиям охраны труда условия труда на каждом рабочем месте, проводится обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж работников и проверка их знаний по охране труда, организуется контроль за состоянием условий труда на рабочих местах.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления. Контрольно-пропускной режим осуществляется согласно Положения о контрольно-пропускном режиме. Здание школы ограждено металлическими заборами с центральными воротами. Охрана школы осуществляется силами вахтеров и сторожей. В школе установлена пожарно-охранная сигнализация, оснащенная речевым извещателем, тревожные кнопки; пропускная система турникетов. Заключены договоры на их обслуживание. На вахте ведутся журналы регистрации посетителей. Разработан и утверждены паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности. Проводятся дополнительные инструктажи полицией, отделом надзорной деятельности и администрацией школы с препо-

давательским составом, младшим обслуживающим персоналом, учащимися школы. Разработаны маршрут безопасного движения «Дом-школа- дом» для учащихся МБОУ «СОШ №2» г.Усинска. Приобретены бесконтактные термометры, бактерицидные лампы, дозаторы, дезинфицирующие и моющие средства для профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Вывод: таким образом, в школе ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является обеспечение комплексных мер по охране здоровья детей. Состояние здоровья ребенка - важное условие успешного усвоения школьных программ по общеобразовательной подготовке.

В школе разработана и действует программа «Здоровье».

Направления работы программы:

- медико-педагогическое;
- организация здорового питания
- экологическое
- спортивно-оздоровительное
- информационное
- укрепление материальной базы

Цель программы: формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни, стремлении к укреплению своего здоровья и развитию своих физических способностей. **Задачи программы:** создание оптимальных условий для образовательного процесса, создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, совершенствование санитарно-гигиенической, просветительской, информационной работы со всеми участниками образовательного процесса, пропаганда среди учащихся и их родителей здорового образа жизни.

В школе реализуется комплекс соответствующих мероприятий:

- проводятся ежегодные медицинские осмотры учащихся;
- профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни (педагог-психолог, фельдшер, классные руководители);
- организация горячего питания, витаминизация блюд;
- проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, дней здоровья для учащихся;
- проведение уроков физической культуры, как в закрытом помещении, так и на открытом воздухе, введен третий час физкультуры;
- соблюдение гигиенического режима: проветривание, тепловой режим, влажная уборка.

Следует отметить своевременную организацию вакцинации, направленную на повышение иммунитета к инфекционным заболеваниям, согласно годовому плану профилактических прививок.

Индекс здоровья учащихся

Таблица 35

	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
В целом по школе	85,4%	74,5 %	70,3%

Несмотря на проводимые мероприятия, просветительской и спортивно-оздоровительной работе; профилактической работы по здоровому образу жизни; дополнительной витаминизации блюд; организации работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей, в школе не удалось повысить индекс здоровья школьников (таблица 35). Причиной такого показателя индекса здоровья является распространение коронавирусной инфекции «COVID- 19» среди детей и подростков.

Питание детей – одна из главных задач. В школе созданы необходимые условия для организации горячего питания учащихся. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность и витаминизация блюд.

Организацию горячего питания в школе можно рассматривать как здоровьесберегающую технологию, дополняющую образовательные технологии сохранения и укрепления здоровья учащихся (таблица 36). Охват горячим питанием учащихся школы составил 86,7%.

Охват питанием

Таблица 36

Год	Всего учащихся (чел.)	Обеспечены питанием (чел./%)
2018-2019 уч.год	792	667 – 84,2%
2019-2020 уч.год	787	672 – 85,4%
2020-2021 уч.год	765	663 – 86,7%

В этом году с 6 по 11 класс учащиеся питаются по выбору блюд, что отразилось на росте числа питающихся. По опросам учащихся причины отказа от питания таковы: материальное положение родителей, плотные завтраки дома, не любят еду, приготовленную вне дома.

В школе активно работает «Родительский контроль» по контролю за организацией и качеством питания учащихся. В контроле питания участвуют по одному представителю родительской общественности от класса. Комиссия по контролю питания проводит расширенный контроль 1 раз в триместр.

На сайте школы ежедневно размещается меню, с которым могут ознакомиться все участники образовательного процесса, перечень поставщиков продуктов, график питания учащихся с соблюдением требований СанПин.

В школе организовано питание для льготной категории детей:

1. из семей, не состоящих на учете в Государственном бюджетном учреждении Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в

- сфере социальной защиты населения города Усинска» в качестве малоимущих, но признанных нуждающимися в помощи по актам обследования жилищно-бытовых условий;
2. из семей, в которых воспитываются дети, оставшиеся без попечения родителей;
 3. из многодетных семей, имеющих пять и более несовершеннолетних детей;
 4. из числа воспитанников Государственного учреждения Республики Коми «Детский дом № 4 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» г.Усинска;
 5. дети с туберкулезной интоксикацией на период лечения и детей, страдающих сахарным диабетом.
 6. из семей, состоящих на учете в Государственном бюджетном учреждении Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения города Усинска» в качестве малоимущих.

Вывод: Администрация школы и педагогический коллектив ведут широкую разъяснительную, просветительскую и информационную работу с учащимися и родителями в необходимости организованного горячего питания в школе. В связи с этим организация горячего питания школьников остается приоритетной задачей для педагогов школы.

Заключение

Деятельность школы осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, Республики Коми и Уставу Школы, в т.ч. с учётом законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

За 2021 год достигнуты определенные результаты:

- качество знаний учащихся составило 44,4%, по сравнению с прошлым периодом повысилось на 0,3%;
- аттестаты об основном общем образовании получили в 2021 году 80 (100%) выпускников;
- повысился средний балл ЕГЭ по физике, русскому языку, литературе, иностранному языку, математика (профильный уровень);
- обеспечивается реализация всех направлений работы с одарёнными детьми: спортивное, творческое, интеллектуальное;
- систематизирована нормативная база по работе с одаренными детьми;
- учащиеся показали средний результат по многим предметам в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- обеспечено повышение квалификации педагогов через очно-заочную, дистанционную, курсовую подготовку, увеличилось количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по предмету, по функциональной грамотности, по внедрению обновлённых ФГОС НОО и ООО;
- совершенствуется учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение педагогов в ходе участия в профессиональных конкурсах;
- создана система профессионального консультирования, помогающая начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры;
- сохраняют свою эффективность существующие формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой (педсовет, методический совет, анкетирование, наставничество, методические консультации, заседания школьных методических объединений);
- обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- организована социальная защита учащихся в проблемных семьях;
- эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- созданы условия для личностного развития, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
- формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга;
- процент обеспеченности учебниками по школе составил 100% с учетом обменного фонда;
- отсутствие роста количества учащихся, состоящих на ВШУ;

- уменьшение количества учащихся, состоящих на учете КПДН;
- сократилось количество преступлений, совершенных несовершеннолетними и др.

Вместе с тем, выявлены проблемы, которые необходимо решить в следующем году:

№	Выявленные проблемы	Задачи, направленные на решение выявленных проблем
1.	По итогам учебного года успеваемость составила 99,3%, что на 0,7% ниже предыдущего периода.	✓ Создание условий по повышению владения современными педагогическими технологиями, цифровой грамотности педагогов, владения методами использования информационных образовательных ресурсов.
2.	Значительное снижение качества подготовки учащихся в рамках реализации основной образовательной программы по математике (в основной срок 24.05.2021 г. не сдали ОГЭ по математике 16 учащихся (20%)).	✓ Разработать систему мер по повышению результативности работы учащихся при подготовке к ОГЭ
3.	Снизился средний балл ЕГЭ по биологии. Не преодолели минимальный порог ЕГЭ 4 обучающихся, что на 1 больше, чем в 2019-2020 учебном году.	✓ Разработать систему мер по повышению результативности работы учащихся при подготовке к ЕГЭ
4.	В работе с одаренными детьми наблюдается недостаточная работа по участию в научно-практических и научно-исследовательских конференциях, низкое количество исследовательских работ и работ практической направленности; недостаточная организована работа по индивидуальным образовательным маршрутам; недостаточное количество призёров и победителей в республиканских конкурсах и олимпиадах.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организовать более серьёзную подготовку к участию в муниципальном и республиканском этапах всероссийской олимпиады школьников; ✓ Проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися; ✓ Разработать индивидуальные планы педагогам по предметам для результативной работы с одаренными детьми нужно; ✓ Активизировать участие в конкурсах, конференциях, выставках, интеллектуальных соревнованиях; ✓ Продолжить повышение квалификации педагогов для организации творческой и исследовательской деятельности одарённых детей; ✓ Проводить научно-практические конференции и семинары по проблемам работы с одарёнными детьми.
5.	Недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на городском и муниципальном уровнях. Не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образова-	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива для участия в конкурсах. ✓ Повышать квалификацию кадров, обеспечивающих высокий уровень усвое-

	<p>ния. Неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме. Недостаточно используются новые формы содержания методической работы.</p>	<p>ния базового и программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения. ✓ Активизировать работу по распространению передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах педагогического мастерства, профессиональных сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации. ✓ Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей. ✓ Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады).</p>
б.	<p>Рост количества: – учащихся, состоящих на учете ОПДН; – семей «группы риска»; – правонарушений.</p>	<p>✓ обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении; ✓ включить в план работы на 2022 год мероприятия с учащимися и их родителями (законными представителями) по профилактике правонарушений и преступлений, по ликвидации юридической безграмотности; ✓ активизировать работу «Родительского клуба».</p>

Самообследование школы за 2021 год позволило выявить следующий комплекс вопросов, требующих решения:

1. Продолжение работы над повышением качества образования.
2. Продолжение работы по направлению совершенствования кадрового ресурса школы.
3. Продолжение работы по направлению психолого-педагогического сопровождения учащихся.
4. Дальнейшее укрепление материально-технической базы школы.
5. Развитие деятельности школьной библиотеки.
6. Организация образовательной и воспитательной деятельности в школе на основе обновленных ФГОС НОО и ООО.

Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 2» г.Усинска, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019 год	2020 год	2021 год
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	792	792	777
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	315	318	306
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	420	420	419
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53	54	52
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	246 чел. 31%	312 39%	314 44,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9	-	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,45	-	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64	66,5	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Баз. – 4 Проф. –48	Баз. – 0 Проф. –40	Баз. – 0 Проф. –60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 чел. 0,1%	0	0
1.11	Численность/удельный вес чис-	человек/%	1 чел.	0	0

	ленности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		0,1%		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 чел 0,1%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 чел 1,2%	5 7%	4 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	человек/%	1 чел 4,3%	0	0

	11 класса				
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	625 чел 79%	540 чел 68%	590 чел 75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	419 чел 53%	243 чел 31%	299 чел 38%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	21 чел 2,6%	8 чел 1%	43 чел 5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	210 чел 26,5%	150 чел 19%	140 чел 18%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	176 чел 22%	74 чел 10%	70 чел 10%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	28 3%	53 7%	45 чел 6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	54 чел 6,8%	53 7%	45 чел 6%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	792 чел 100%	792 чел 100%	777 чел 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	--	-	-

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	45	41	41 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	40 чел 89%	36 88%	36 чел 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	40 чел 89%	36 88%	36 чел 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 чел 2%	1 2%	1 чел 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4 чел 9%	1 2%	4 чел 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32 чел 71%	33 80,5%	30 чел 73%
1.29.1	Высшая	человек/%	13 чел 29%	13 32%	11 чел 27 %
1.29.2	Первая	человек/%	19 чел. 42%	20 49%	19 чел 46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых состав-	человек/%			

	ляет:				
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3 чел 7%	2 чел 5%	4 чел 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7 чел 16%	8 чел 19,5%	12 чел 28 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 чел	3 чел 8%	7 чел 16 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 чел 8%	4 чел 10,5%	4 чел 9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45 чел 100%	41 чел 100%	41 чел 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29 чел 64%	32 78%	6 чел 14 %
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04	0,05	
2.2	Количество экземпляров учебной	Единиц	26,3	26,3	

	и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося				
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	387 чел 49%	396 чел 50%	381 чел 50%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	общая учебная площадь – 2590 кв.м.) В расчете на одного уч-ся – 3,6 кв.м.	общая учебная площадь – 2590 кв.м.) В расчете на одного уч-ся – 3,6 кв.м.	общая учебная площадь – 2590 кв.м.) В расчете на одного уч-ся – 3,6