

Управление образования администрации муниципального округа «Усинск» Республики Коми  
Коми Республикаса «Усинск» муниципальной кытшлӧн администрацияын велӧдӧмӧн веськӧдланін

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«Средняя общеобразовательная школа №2» г. Усинска**  
**«2 №-а шӧр общеобразовательной школа» муниципальной бюджетной общеобразовательной велӧданін**  
**Усинск кар**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
Протокол от 19.04.2024 г. № 16

**ПРИНЯТО**

Управляющим советом  
Протокол от 19.04.2024 г. № 5

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором  
МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска  
Приказ от 19.04.2024 г. № 305

# **Отчёт**

## **о результатах самообследования**

### **за 2023 год**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ  
Введение

стр.3

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	стр.4
Раздел 2. Структура и система управления образовательной организацией	стр.6
Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования	стр.8
3.1 Результаты образовательной деятельности	стр.8
3.2 Внутренняя система оценки качества образования	стр.44
Раздел 4. Условия образовательного процесса	стр.45
4.1 Кадровое обеспечение	стр.46
4.2 Учебно-методическое обеспечение	стр.46
4.3 Организация учебного процесса	стр.48
4.4 Инфраструктура	стр.49
Заключение	стр.60
Приложение «Показатели деятельности МБОУ «СОШ №2» г. Усинска, подлежащей само- обследованию	стр.62

## **Введение**

Процедуру самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Усинска (далее по тексту Школа) регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г. № 1218)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г. № 136)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 11 июля 2020г.)
- Приказ Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 22 февраля 2018 г. № 149 «Об организации работы по проведению самообследования муниципальными образовательными организациями, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Управление образования АМО ГО «Усинск».
- Методические рекомендации по проведению самообследования муниципальной образовательной организации, функции и полномочия учредителя которой осуществляет Управление образования АМО ГО «Усинск» (письмо Управления образования от 28.02.2018г. № 01-25/1101)
- Положением о порядке проведения самообследования МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска;
- Приказ МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска от 27.01.2023 г. № 60 «Об организации работы по проведению самообследования».

Состав экспертной комиссии по проведению самообследования школы:

Председатель:

Сошко С.В. – директор;

Члены комиссии:

Криворучко Н.Н. – заместитель директора по учебной работе;

Шулакова Н.Г. – заместитель директора по учебной работе;

Трошина М.П. – заместитель директора по учебной работе;

Самойлова А.Г. – заместитель директора по учебной работе;

Мишарина Л.В. – заместитель директора по воспитательной работе;

Чемоданова Е.А. – руководитель Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

Латыпова С.С. – заместитель директора по АХР;

Малинина Л.В. – главный бухгалтер;

Сметанина С.А. – координатор внеурочной деятельности;

Петрова А.В. – социальный педагог;

Зоологова Н.А. - заместитель директора по безопасности.

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Усинска осуществляет образовательную деятельность с 1977 года.

Организационно - правовая форма Школы: бюджетное учреждение.

Тип Школы: общеобразовательная организация.

Сокращенное наименование Школы на русском языке: МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска.

Учредитель: Администрация МО ГО «Усинск», полномочия учредителя исполняет Управление образования администрации МО ГО «Усинск» (руководитель – Орлов Юрий Алексеевич).

Директор: Сошко Светлана Викторовна

Устав МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска, утвержден решением Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 26 июня 2023 года № 15.

Лицензия на право образовательной деятельности – серия РО № 015193, регистрационный номер 137-ОУ, выдана 06.05.2012 г. (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации – ДД 000775, регистрационный номер 127-ОУ, выдано 03.05.2012 г. (действительно до 19.12.2023 г.)

Фактический адрес – 169711, Российская Федерация, Республика Коми, г.Усинск, ул.Нефтяников, д.44а.

Юридический адрес – 169711, Российская Федерация, Республика Коми, г.Усинск, ул.Нефтяников, д.44а.

Телефон (факс) – 8(82144)46468

E-mail – [school2\\_usinsk@mail.ru](mailto:school2_usinsk@mail.ru)

Официальный сайт школы – <https://us-school2.komi.eduru.ru>

Миссия школы – создание такого образовательного пространства школы, которая позволит ученику обеспечить личностный рост, познавательную активность, культуру учащегося, его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни общества.

Задача школы – создание оптимальных условий успешной социализации выпускника, профессионального самоопределения личности, способной успешно решать практические жизненные задачи в постоянно изменяющихся условиях жизни современного общества, самостоятельно принимать верные, жизненно важные решения, позитивно самореализовываться в основных сферах жизнедеятельности, в том числе профессиональной.

Стратегию развития школы определяют пять ценностных ориентаций:

1. **ПРОФИЛЬНОСТЬ.** Задача школы – создать педагогические условия, в которых каждый учащийся школы сможет получить современное фундаментальное образование, позволяющее ему не только найти определенный профиль учебной деятельности, но и сформировать умение самостоятельно учиться, а при необходимости и переучиваться. Каждый ученик совместно с учителем и родителями выстраивает индивидуальный образовательный маршрут в соответствии со своими склонностями и способностями. Задача педагогов – максимально расширить пространство свободы выбора учащегося в учебной среде; задача ученика – осуществить ответственный выбор образовательного маршрута в соответствии со склонностями и способностями; задача родителей – поддержать индивидуальные образовательные маршруты.

2. **ПРОФОРИЕНТАЦИЯ.** Задача школы – создать педагогические условия, в которых каждый ученик смог бы выбрать будущую профессию в соответствии со своими склонностями и способностями. Профориентационное пространство, профильное пространство 10-11 классов помогут выпускнику осуществить осознанный выбор будущей профессиональной деятельности. Идеал профориентационной работы школы - готовность ученика к созданию собственного рабочего места для реализации своих способностей.

3. **СОЦИАЛЬНОСТЬ.** Задача школы – создать педагогические условия, в которых каждый ученик за время обучения в школе сможет сформировать набор компетентностей, помогающих ему активно включиться в жизнедеятельность современного социума. Коммуникабельность, умение работать в команде и самостоятельность, понимаемая как готовность самостоятельно принимать решения и эффективно действовать, владея алгоритмами проектной деятельности – это те компетентности, помогающие выпускнику школы стать конкурентоспособным.

4. **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ.** Задача школы – создать педагогические условия, в которых совместными усилиями учителей, учеников и родителей достигается сохранение, восстановление, совершенствование и защита физического, психологического и нравственного здоровья учеников

в образовательной среде школы. Программы по здоровьесбережению, безотметочное обучение в 1 классе, физкультурно-оздоровительные мероприятия, проектно-исследовательская деятельность и другие технологии помогут ученику в формировании его готовности к здоровому образу жизни.

**5. ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ.** Задача школы – создать в школе демократическую среду, содействующую формированию готовности ребенка жить по нормам гражданского общества, которое прирастает личностями, имеющими активную жизненную позицию

Основные образовательные программы, реализуемые в школе, составлены с учётом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов и с учётом психолого-педагогических особенностей развития учащихся, образовательных потребностей и запросов участников образовательной деятельности, направлены на решение задач формирования общей культуры личности, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Школа работает по программам:

- «Образовательная программа школы»;
- «Основная образовательная программа начального общего образования»;
- «Основная образовательная программа основного общего образования»;
- «Основная образовательная программа среднего общего образования».

Обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в Школе осуществляется в очной форме, а также по заявлению родителей (законных представителей) учащихся может осуществляться в иных формах, предусмотренных законодательством об образовании.

Основные образовательные программы реализуются гражданам на бесплатной основе, т.е. без взимания какой-либо дополнительной платы. Обучение по основным образовательным программам не предусматривает выплату каких-либо стипендий или иного денежного поощрения.

Реализуемые платные услуги:

- Развивающие занятия для детей дошкольного возраста по подготовке к школе;
- Занятия с учащимися, испытывающими трудности в освоении отдельных учебных предметов;
- Спортивно-оздоровительные занятия для детей и взрослых.

Школа принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом Школы. В течение 2021 года проведена проверка наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности, их соответствия фактическим условиям, внутренней нормативной документации, действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу школы.

Основные направления деятельности регламентируют внутренние локальные акты:

- акты, определяющие правовой статус школы, акты об органах самоуправления школы (Положение об Управляющем совете, Положение о педагогическом совете, Положение о Совете трудового коллектива);
- акты, определяющие статус структурных подразделений школы и конкретизирующие права и обязанности участников образовательной деятельности (Положение об информационно-библиотечном центре, Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме, Правила внутреннего трудового распорядка, Должностные инструкции работников, Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Правила внутреннего распорядка учащихся, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, Положение об одежде и внешнем виде учащихся и др.);
- акты, действие которых направлено на обеспечение здоровых и безопасных условий труда и учебы (Инструкции о мерах пожарной безопасности, Инструкции безопасности для отдельных травмоопасных рабочих мест и учебных кабинетов (лабораторий, мастерских);

- акты, связанные с организацией и учебно-методическим обеспечением образовательной деятельности (Список учебников из утвержденного федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности; Образовательные программы и учебные планы; Рабочие программы учебных предметов; Календарные учебные графики; Расписание занятий и др.);
- акты, связанные с оплатой труда и финансово-хозяйственной деятельностью образовательной организации (Положение об оплате труда работников; Положение о платных услугах; Порядок привлечения и расходования добровольных (благотворительных) пожертвований и др.);
- акты, обеспечивающие правильное делопроизводство школы (Номенклатура дел школы, Инструкция по делопроизводству, Порядок получения, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании и др.).

**Вывод:** В школе постоянно осуществляется совершенствование нормативно – правовой базы, которая приведена в соответствие с законодательством Российской Федерации и Республики Коми в сфере образования. Требования к срокам и результатам освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных лицензией, выполнены.

## Раздел 2. Структура и система управления образовательной организацией

Функции учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск».

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, локальными актами.

Непосредственное руководство образовательной организацией осуществляют директор и его заместители (Таблица ). В поддержку администрации создана управленческая команда, в которую входят также социальный педагог, педагог-психолог, заведующая библиотекой, руководители школьных методических объединений.

### Администрация школы

Таблица

ФИО	Должность	Стаж административной работы (лет-месяцев)
Сошко Светлана Владимировна	Директор	10-08
Самойлова Анна Геннадьевна	Заместители директора по учебной работе	04-10
Трошина Марина Петровна		05-07
Криворучко Наталья Николаевна		02-00
Шулакова Наталья Геннадьевна		15-06
Мишарина Лариса Владимировна	Заместитель директора по воспитательной работе	04-08
Чемоданова Екатерина Андреевна	Руководитель Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	00-08
Зоологова Наталья Александровна	Заместитель директора по безопасности	14-07
Латыпова Светлана Александровна	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	02-07
Малинина Людмила Викторовна	Главный бухгалтер	00-03

В Школе сформированы коллегиальные органы управления:

– Управляющий совет

ФИО председателя: Артемьева Наталья Борисовна  
Должность: Старший инспектор отдела по работе с национально-культурными и религиозными объединениями Управления культуры и национальной политики АМО ГО Усинск  
Место нахождения: Управление культуры и национальной политики АМО ГО Усинск, ул. Возейская, д. 19  
Адрес сайта: <https://kultura-usinsk.komi.muzkult.ru/>  
Email: [natal070175@yandex.ru](mailto:natal070175@yandex.ru)

– Педагогический совет

ФИО председателя: Сошко Светлана Викторовна  
Должность: директор МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска  
Место нахождения: 169711, Республика Коми, г.Усинск, ул.Нефтяников, 44а  
Адрес сайта: [https://shkola2usinsk-r11.gosweb.gosuslugi.ru/sch\\_2\\_us@rkomi.ru](https://shkola2usinsk-r11.gosweb.gosuslugi.ru/sch_2_us@rkomi.ru)  
Email: [sch\\_2\\_us@rkomi.ru](mailto:sch_2_us@rkomi.ru)

– Общее собрание трудового коллектива

ФИО председателя: Нигматуллина Наталья Александровна  
Должность: учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска  
Место нахождения: 169711, Республика Коми, г.Усинск, ул.Нефтяников, 44а  
Адрес сайта: <https://shkola2usinsk-r11.gosweb.gosuslugi.ru/nigmatullina-natalya-1966@mail.ru>  
Email: [nigmatullina-natalya-1966@mail.ru](mailto:nigmatullina-natalya-1966@mail.ru)

Компетенции коллегиальных органов управления определяются:

- Уставом школы:
- Положением об Управляющем совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Усинска
- Положением о педагогическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Усинска (
- Положением об общем собрании трудового коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Усинска

В целях учета мнения членов профессиональных союзов по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе членов профессиональных союзов в Школе действует профессиональный союз работников образования.

Образовательный процесс сопровождают психолого-педагогическая и социально-педагогическая службы, их работу организуют социальный педагог школы и педагог - психолог.

**Вывод:** управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Коми, Уставом школы и локальными актами, разработанными школой, на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

В школе выстроена оптимальная система взаимодействия членов Управляющего совета, педагогического совета, актива школы и родительских комитетов, которая является эффективной формой организации управления и самоуправления.

### Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 783 учащихся (данные на 01.06.2023 г.). На конец 2023 года (на 31.12.2023 г.) – 744 учащихся (на 31.12.2022г. - 781).

- С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №2» г. Усинска приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

- С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»;
- «Адаптированная Основная образовательная программа начального общего образования»;
- «Адаптированная Основная образовательная программа основного общего образования»;
- «Основная образовательная программа начального общего образования» по обновленным ФГОС 2021 года;
- «Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой развития (вариант 7.2)»;
- «Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)»;
- «Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой развития»;

#### 3.1 Результаты образовательной деятельности

Процесс функционирования школы в течение последних лет характеризуется стабильными результатами образовательной деятельности (таблица 2).

##### Результаты образовательной деятельности

Таблица 2.

<i>Наименование показателя</i>	<i>Количественное или процентное выражение показателя</i>
--------------------------------	---



	<i>2020-2021 учебный год</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>	<i>2022-2023 учебный год</i>
Общее количество учащихся	777	768	783
<b>Уровень обученности</b>	<b>99,3</b>	<b>99,9</b>	<b>99,9</b>
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	0	0	0
Количество учащихся, переведенных условно	5	1	1
<b>Количество учащихся на «4» и «5»</b>	<b>262</b>	<b>235</b>	<b>236</b>
Количество отличников	52	47	42
Уровень качества знаний (%)	44,4	40,9	38,9

**Вывод:** По итогам учебного года успеваемость составила 99,9%, что соответствует предыдущему периоду. Качество знаний 38,9%, что по сравнению с прошлым периодом понизилось на 2%.

Необходимо:

- продолжить работу по повышению качества образования с установлением успеваемости не ниже 45%;
- созданию условий по повышению владения современными педагогическими технологиями, цифровой грамотности педагогов, владения методами использования информационных образовательных ресурсов.

#### **Анализ результатов обучения на уровне начального общего образования**

На уровне начального общего образования обучение ведется по УМК «Школа России». Было открыто 12 классов – комплектов, насчитывалось 314 учащихся.

Со второго класса изучается иностранный язык.

В 4-х классах проходило изучение учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю).

- Учебный план для обучающихся 1 - 2 классов разработан в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Учебный план для обучающихся 3-4 классов разработан в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Учебный план начального общего образования включает в себя не только урочную деятельность, но и внеурочные часы во второй половине дня для организации свободно избираемых ребенком развивающих занятий, занятий по интересам. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает индивидуальные и групповые консультации, занятия активно-двигательного характера, исследовательскую деятельность.

Динамика изменения успеваемости и качества знаний на уровне начального общего образования представлены в таблице 3:

#### **Сравнительный анализ изменения уровня обученности и качества знаний за три года**

Таблица 3

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Аттестовано	306	316	306
Из них на «5»	29	17	18
Обучаются на «4» и «5»	120	114	109

С одной «3»	6	18	5
Оставлены на второй год	-	-	-
% уровня обученности	100	100	100
% качества знаний	63,7	56	53,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,4% (в 2022 был 36%).

В 2022-2023 учебном году во 2-4 классах по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1 (далее – АООП НОО для обучающихся с ТНР, вариант 5.1) обучалась одна обучающаяся 2 класса. Программы учебных предметов по АООП НОО для обучающихся с ТНР, вариант 5.1 данной учащейся реализована в 2022-2023 учебном году на 100%, обучающаяся переведена в 3 класс.

**Вывод:** успеваемость на уровне начального общего образования остается стабильной. По сравнению с прошлым учебным годом снизилось количество учеников, закончивших учебный год с одной «3» на 13 учащихся.

#### **Анализ результатов обучения обучающихся по адаптированным образовательным программам на уровне начального общего образования**

На уровне начального общего образования обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ) по адаптированным основным общеобразовательным программам ведется с марта 2023 года.

Инклюзивное образование на уровне начального общего образования получают трое детей с ОВЗ школы:

№ п/п	Количество обучающихся	Вид АООП НОО
1	2	АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)
2	1	АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

**АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) Вариант 5.1.** предполагает обучение в общеобразовательном классе по общей программе при обязательном наличии логопедического сопровождения, осуществляемого в совместной работе учителя-логопеда с учителем. Предназначена для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (сложная дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), дети с общим недоразвитием речи III — IV уровней речевого развития (выделенных Р. Е. Левиной и Т. Б. Филичевой), у которых, как правило, оказываются нарушенными все компоненты языка, дети с нарушениями чтения и письма. Дети не должны иметь очевидной задержки психического развития.

**АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2)** адресована обучающимся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом. Произвольность, самоконтроль, саморегуляция в поведении и деятельности, как правило, сформированы недостаточно. Обучаемость удовлетворительная, но часто избирательная и неустойчивая, зависящая от уровня сложности и субъективной привлекательности вида деятельности, а также от актуального эмоционального состояния. Возможна

неадаптивность поведения, связанная как с недостаточным пониманием социальных норм, так и с нарушением эмоциональной регуляции, гиперактивностью. В этом случае предполагается, что они получают образование, сопоставимое с таковым для детей, не имеющих ограничений здоровья, в специальном классе или соответствующей образовательной организации.

По итогам 2022-2023 учебного года **успеваемость по АООП** на уровне начального общего образования составила 100%.

**Качество знаний** обучающихся по АООП за 2022-2023 учебного года: обучающихся по АООП, окончивших на «4» и «5» - нет.

#### **Вывод:**

Необходимо включить в систему работы школы по повышению качества на уровне обучения по адаптированным образовательным программам начального общего образования следующие этапы:

1. Повышение квалификации педагогических работников, прохождение курсов, посещение семинаров, конференций, заседаний методических объединений, просмотр вебинаров, изучение новинок учебно – методической литературы по работе с детьми с ОВЗ.

2. Формирование теоретических и практических компетенций обучающихся по адаптированным образовательным программам и соответствующим учебным предметам. Выявление мест затруднения и построение индивидуальной траектории исправления недостатков.

3. Систематический мониторинг качества подготовки. Ознакомление с результатами обучающихся и их законных представителей.

4. Психологическое сопровождение педагогов, обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей) - организация занятий по снятию психологической напряженности.

### **Анализ результатов обучения на уровне основного общего образования**

На уровне основного общего образования было открыто 16 классов.

- Учебный план для обучающихся 5 - 6 классов с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- Учебный план для обучающихся 7-9 классов разработан в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Динамика изменения успеваемости и качества знаний на уровне основного общего образования представлены в таблице

#### **Сравнительный анализ изменения уровня обученности и качества знаний за три года**

Таблица

<b>Учебный год</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Аттестовано	414	413	432
Из них на «5»	20	23	19
Условно переведены	5	1	0
% уровня обученности	98,8	99,8	100
% качества знаний	33,2	32	31,0

**Вывод:** Количество учащихся, окончивших на «4» и «5» в 2022 - 2023 учебном году увеличилось до 115 чел. (ранее – 109 чел.). 8 учащихся составляют резерв, имеют одну «3» по какому-либо учебному предмету.

## **Анализ результатов обучения обучающихся по адаптированным образовательным программам на уровне основного общего образования**

На уровне основного общего образования количество обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ) по адаптированным основным образовательным программам на начало 2023 года ведется с октября 2023 года.

Инклюзивное образование на уровне основного общего образования получают 11 детей с ОВЗ школы, в том числе 1 обучающийся – ребенок – инвалид, обучается по индивидуальному учебному плану по медицинским показаниям. Обучение реализуется по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития.

АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения, воспитания и социализации обучающихся с задержкой психического развития с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП ООО для обучающихся с ЗПР предназначена для освоения обучающимися, успешно освоившими адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с ЗПР (варианты 7.1 и 7.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, и при этом нуждающихся в пролонгации специальных образовательных условий на уровне основного общего образования.

По итогам 2022-2023 учебного года **успеваемость по АООП** на уровне **основного** общего образования составила 100%.

**Качество знаний** обучающихся по АООП за 2022-2023 учебного года: обучающихся по АООП ООО для обучающихся с ЗПР, окончивших на «4» и «5» - нет.

### **Вывод:**

Необходимо включить в систему работы школы по повышению качества на уровне обучения по адаптированным образовательным программам основного общего образования следующие этапы:

1. Повышение квалификации педагогических работников, прохождение курсов, посещение семинаров, конференций, заседаний методических объединений, просмотр вебинаров, изучение новинок учебно – методической литературы по работе с детьми с ОВЗ.

2. Формирование теоретических и практических компетенций обучающихся по адаптированным образовательным программам и соответствующим учебным предметам. Выявление мест затруднения и построение индивидуальной траектории исправления недостатков.

3. Систематический мониторинг качества подготовки. Ознакомление с результатами обучающихся и их законных представителей.

4. Психологическое сопровождение педагогов, обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей) - организация занятий по снятию психологической напряженности.

## **Анализ результатов обучения на уровне среднего общего образования**

На уровне среднего общего образования было открыто 2 класса. В 2022-2023 учебном году открыт 10 класс универсального профиля с психолого–педагогической направленностью. При открытии 10 класса для погружения в профессию в часть формируемую участниками образовательных отношений учебного плана были включены элективные курсы «Основы педагогики» и «Основы психологии».

Учебные курсы были представлены в полном объеме. Федеральный государственный образовательный стандарт был выполнен полностью.

Динамика изменения успеваемости и качества знаний на уровне среднего общего образования представлены в таблице.

**Сравнительный анализ изменения  
уровня обученности и качества знаний за три года**

Таблица

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Аттестовано	52	43	44
Из них на «5»	3	7	5
Условно переведены	0	0	1
% уровня обученности	100	100	97,8
% качества знаний	50	44,2	37,8

Качество знаний учащихся среднего общего образования составляет 37,8%, относительно 2021-2022 учебного года снизилось (на 6,4%) и соответствует среднему уровню.

Снижение показателей качества знаний учащихся на уровне среднего общего образования связано с недостаточным контролем, как со стороны классных руководителей, так и родителей (законных представителей) за освоением образовательных программ среднего общего образования учащимися 10 -11 классов, а также осознанным выбором учащимися профплана.

**Вывод:** На уровне среднего общего образования уровень освоения образовательных программ учебных предметов составляет 97,8%, что соответствует оптимальному уровню освоения программного материала.

**Результаты итоговой государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования**

образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 190/1512, с 26 мая по 01 июля 2023 года проведена государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования (далее – ГИА-11).

Работа по организации и проведению ГИА-11 проводилась в соответствии с Планом мероприятий («Дорожной картой») по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом директора от 23.09.2022 г. № 843.

В части организационного обеспечения ГИА проведено:

- дистанционное обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА (2 человека получили сертификаты);
- своевременное формирование базы данных Республиканской информационной системы, обеспечивающей ГИА;
- аккредитация общественных наблюдателей (9 человек);

В части информирования участников образовательных отношений о порядке проведения ГИА систематически обновлялись материалы рубрики «ГИА-11» на сайте, в том числе пакеты нормативно-правовых и инструктивных материалов, регламентирующих проведение ГИА.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведены родительские собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана для учащихся «Памятка о правилах поведения на экзамене». До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2022 – 2023 учебном году в МБОУ «СОШ №2» г. Усинска завершали обучение 25 выпускников. Все учащиеся 11-го классов (25 чел. / 100%) получили «зачет» по итоговому сочине-

нию по русскому языку, являющееся одним из условий допуска к ГИА-11. К ГИА были допущены 25 учащихся (100%), для которых государственная итоговая аттестация является обязательной.

Все учащиеся приняли участие в ГИА-11 в форме ЕГЭ. Самые востребованные предметы математика профильная, обществознание и информатика и ИКТ (таблица 1, приложение).

По результатам ГИА-11 (таблица 2, приложение) можно сделать вывод, что в 2023 году по сравнению с предыдущим годом наблюдается снижение среднего балла и максимального балла по физике (Баранова С.А.), химии, биологии (Лысюк О.С.). По математике профильной повысился средний бал (Уварова И.С.), по русскому языку повысился средний балл, но снизился максимальный балл (Артемьева А.Н.), по информатике и ИКТ повысился и средний и максимальный балл (Кощеева Т.И.), по обществознанию снижение среднего балла, но повышение максимального балла (Шулакова Н.Г.).

В 2023 году наблюдается повышение доли учащихся, не преодолевших минимальный порог. Однако вдвое увеличилась доля учащихся, набравших максимальное количество баллов (таблица 3, приложение).

По результатам обучения аттестаты о среднем общем образовании получили 25 учащихся, из них получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 3 учащихся, серебряную медаль «За особые успехи в учении» получила 1 выпускница 11 класса.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования определил следующие проблемные зоны:

- снижение среднего балла по физике, химии, обществознанию, биологии;
- повышение доли учащихся, не преодолевших минимальный порог.

Сведения об учащихся, не преодолевших минимальный порог и набравших максимальное количество баллов представлены в таблице.

#### Доля участников, не преодолевших минимальный порог и набравших максимальное количество баллов, в сравнении за 3 года

Таблица

Организация	не преодолели минимальный порог (кол-во/доля)			набрали от 91 до 100 баллов (кол-во/доля)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
МБОУ «СОШ №2» Г.Усинска	4/14,8%	2/11,1%	7/7,78%	6/22,2%	2/11,1%	4/5%
по МО ГО «Усинск»	49/20,2%	45/19,3%	33/4,95%	50/20,7%	45/19,3%	66/11,56%

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в сравнении за последние три года представлены в таблице

#### Результаты ЕГЭ в разрезе предметов в 2023 году

Таблица

предмет	количество участников экзамена			не преодолели минимальный порог (кол-во/доля)			средний балл/максимальный балл		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Математика (базовый уровень)	0	10	10	0	0	0	0	0	0
Математика (профильный уровень)	17	8	15	0	0	0	60/76	54/76	59/76
Русский язык	27	18	25	0	0	0	68/90	60/91	63/85
Информатика и ИКТ	9	4	7	1	1/25%	1/14%	56/78	56/72	57/85
География	0	-	6	-	-	0	-	-	56/64
Литература	3	-	0	0	-	-	68/87	-	-

Физика	4	3	8	0		0	62/83	61/76	50/61
Обществознание	14	4	11	3/21,4 %	1/25%	4/36%	50/68	46/63	44/67
Биология	3	2	4	1/33,3 %	1/33,3 %	1/25%	43/70	50/50	46/63
Иностранный язык	2	1	0	-	-	-	76/76	84/84	-
История	4	-	3	1	-	0	-	-	60/70
Химия	1	2	2	0	-	1/50%	53/53	48/51	25/36

**Вывод:** По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом по школе:

- снижение среднего балла по физике, химии, обществознанию, биологии
- повышение доли учащихся, не преодолевших минимальный порог.

В 2022-2023 учебном году в школе продолжена целенаправленная работа по подготовке учащихся к ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ, усилен контроль за освоением учащимися программного материала основного общего и среднего общего образования по всем предметам.

### **Поступление в организации высшего и среднего профессионального образования**

Результатом качественного освоения выпускниками школы программ общего и среднего образования явилось их успешное поступление в высшие учебные заведения Республики Коми и за ее пределами (таблица).

#### **Распределение выпускников 9-ых классов**

Таблица

Всего выпускников			УСПО			10 класс			Работают, но не обучаются		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
80	80	104	48	58	76	28	20	25	4	2	3

#### **Распределение выпускников 11 класса**

Таблица

Всего выпускников			УСПО			УВПО						Работают, но не обучаются, в том числе идут в армию		
						в РК			за пределами РК					
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
28	18	25	2	6	1	6	2	7	13	9	14	2	1	3

### **Выполнение программ воспитательной деятельности**

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска организуется в соответствии с Рабочей программой воспитания учащихся.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Усинска находится личностное развитие учащихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у учащихся основ российской идентичности; готовность учащихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

**Главная цель воспитательной работы школы** – «Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

**Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:** усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц:

#### **Воспитательные модули:**

Сентябрь «Внимание, дети!»

Октябрь «За здоровый образ жизни»

Ноябрь «Толерантность, единство и примирение»

Декабрь «Коми край мой. Город родной»

Январь «Профориентация»

Февраль «Патриотическое воспитание»

Март «Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живем!»

Апрель «За здоровый образ жизни»

Май «Мы помним, мы гордимся»



### **Приоритетные направления в воспитательной работе:**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

«Классное руководство»

«Школьный урок»

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

«Работа с родителями»

«Самоуправление»

«Профориентация»

«Ключевые общешкольные дела»

«Школьные медиа»

«Детские общественные объединения»

«Экскурсии, походы»

«Профилактика безнадзорности и правонарушений»

«Организация предметно-эстетической среды»

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему. Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2023 году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов;
- уровень взаимодействия с социальными партнерами.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе 1 раз в триместр. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление специалистов и классных руководителей. В заседаниях ШМО классных руководителей принимали участие все классные руководители, активно обсуждая различные вопросы и проблемы. В 2023 году были проведены 5 заседаний ШМО классных руководителей по темам:

1. «Школа – территория безопасности».
2. «Творческий педагог - творческие дети»
3. «Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».
4. «Инновационные технологии в работе классного руководителя»
5. «Детские интернет-сообщества. Плюсы и минусы»

Каждый классный руководитель работал по темам воспитательной работы класса, и имеет план воспитательной работы с классным коллективом.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через проверку и анализ документации. При проверке планов воспитательной работы были выявлены следующие типичные недочеты: отсутствие конкретных формулировок; не всегда формы работы соответствуют возрасту учащихся.

В связи с этим обратить внимание на предыдущие недочёты в планировании работы в 2023-2024 учебном году.

Принцип личностно-ориентированного подхода как основной принцип воспитания стоит на первом месте в работе классных руководителей школы. В рамках этой темы классные руководители работали над определенной проблемой. Формы отчета классных руководителей были разнообразны.

Следует отметить, что хотя все классные руководители были привлечены к работе над методической темой, некоторые подошли к ней формально: не было глубины, научно-практического обоснования.

Учащиеся школы приняли участие во всероссийских, республиканских, муниципальных и школьных конкурсах, играх, викторинах, акциях, спортивных соревнованиях и принесли большое количество призовых мест. Огромную помощь в подготовке к этим мероприятиям оказали классные руководители: А.Н.Артемова, И.А.Еремина, Л.В.Коршунова, С.А.Сметанина, Н.А.Нигматуллина, М.Ю.Юлакаева, В.С.Шарпе. Невозможно не отметить работу учителей физического воспитания: Е.Н.Домрачевой, Н.С.Окулова. Благодаря этим педагогам учащиеся школы развиваются физически во внеурочное время.

ШМО классных руководителей тесно работает со всеми специалистами школы и города. Педагог-психолог школы С.В.Воробьева и социальный педагог А.В.Джавадова оказывают всестороннюю помощь в работе с учащимися «группы риска», проводят тренинги, консультации, беседы. С огромным интересом педагоги работали на обучающих семинарах «Профилактика и предупреждение школьной тревожности учащихся» и «Профилактика суицида и суицидальные попытки у учащихся», которые провела педагог-психолог С.В.Воробьева. На одно из первых мест вышла проблема выбора профессии и занятость молодежи по окончании школы. Поэтому в нашей школе проходят встречи с представителями различных профессий. Так на семинаре «Социальные проблемы профориентации учащихся» С.В.Воробьева познакомила с дефицитом рабочих мест на предприятиях города и района, рассказывали об учебных учреждениях города и республики по подготовке профессиональных кадров. Такие встречи дают новые знания учащимся и способствуют повышению профессионального мастерства учителей.

В 2023 году была проведена огромная работа по профилактике преступлений и правонарушений. В течение года проводили классные часы, встречи с инспекторами ОПДН МВД России по

г. Усинску. Социальный педагог школы А.В.Джавадова совместно с классными руководителями посещали семьи СОП. Эта работа принесла положительные результаты. Но несмотря на проведенную работу, существует проблема с посещаемостью и обучением учащихся «группы риска», возросло количество семей «Группы риска» и СОП.

Анализ работы ШМО классных руководителей дает основание сделать вывод, что задачи, поставленные в 2023 учебном году, выполнены. Вместе с тем, следует отметить следующие проблемы и недостатки в работе, так недостаточная творческая активность; некоторые классные руководители подходят к своим обязанностям формально, ссылаясь на недостаток времени и занятость учащихся в различных кружках и секциях вне школы. Необходимо усилить работу по профилактике правонарушений среди подростков и семьями учащихся.

Исходя из выше сказанного, в 2023-2024 учебном году ШМО классных руководителей ставит перед собой следующие задачи:

1. Активно включать классных руководителей в научно-методическую работу, инновационно-педагогическую деятельность.
2. Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
3. Внедрять информационно-коммуникативные технологии в работу классного руководителя.
4. Совершенствовать методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-методический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом.
5. Повышать педагогическое мастерство и развивать творческих способностей классных руководителей.
6. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования современной системы воспитания в классе.
7. Стимулировать развитие передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

В начале года состоялось совещание классных руководителей, на котором обсуждался вопрос активизации работы в школе детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Целью Российского Движения детей и молодежи «Движение первых» является содействие воспитанию, профессиональной ориентации, подготовке к полноценной жизни в обществе детей и молодёжи, включая формирование их мировоззрения. «Движение Первых» дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

14 июля 2022 года Президентом РФ был подписан Федеральный закон № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», в числе целей которого, в частности, значатся: содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи, участие в воспитании детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей, создание возможностей для их всестороннего развития и самореализации, подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе.

Первичное отделение Российского Движения Детей и молодежи создано на базе МБОУ «СОШ №2» г. Усинска 13 марта 2023 года. Куратором первичного отделения «Движения Первых» является старшая вожатая Халафян Минелли Жозефовна. Куратором и активистами школьной организации «Движение Первых» проводится большая работа, как на школьном, так и на муниципальном, республиканском и Российском уровне. На данный момент членами «Движения Первых» в школе являются 75 человек.

Работа первичного отделения МБОУ «СОШ №2» основывается на реализации 5-ти направлений «Движения Первых». Активисты нашей школы совместно участвуют в различных мероприятиях, организуют досуг других обучающихся, трудовые дела, спортивные и общешкольные мероприятия, принимают участие в Днях единых действий.

### **Направления деятельности «Движение Первых»:**

- ❖ Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству»
- ❖ Культура и искусство «Создавай и вдохновляй»
- ❖ Волонтерство и добровольчество «Благо твори»
- ❖ Спорт «Достигай и побеждай»
- ❖ Здоровый образ жизни «Будь здоров»

### **Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству»**

В рамках направления Патриотизм и историческая память «Служу Отечеству» в течение года были проведены мероприятия, направленные на формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

В течение года члены Юнармейского отряда «Твердыня» еженедельно участвовали в церемонии поднятия и спуска флагов Российской Федерации и Республики Коми.

Первичное отделение приняло активное участие в месячнике военно-патриотического воспитания. Активисты МБОУ «СОШ №2» г. Усинска приняли участие в акции «Посылка солдату на СВО». Ребята собрали посылки со всем необходимым: продукты, средства личной гигиены, одежда и даже рисунки. Посылки по адресу доставили члены Юнармейского отряда «Твердыня».

27 января 2023 года лидеры первичного отделения «Движения Первых» Радмила Шакирьянова и Анастасия Кокорина в рамках волонтерской деятельности провели Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб».

15 февраля 2023 юнармейцы приняли участие в традиционном митинге, посвященном Дню вывода советских войск из Афганистана.

В честь Дня защитника Отечества юнармейцы приняли активное участие в месячнике военно-патриотического воспитания:

15 февраля 2023 года юнармейцы поздравили семьи мобилизованных солдат;

Заняли 3 место на смотре знаменных юнармейских групп;

22 февраля 2023 года в нашей школе состоялся мастер-класс по изготовлению окопных свечей.

22 апреля 2023 года юнармейцы провели акцию «Георгиевская ленточка».

6 мая 2023 года юнармейцы отряда «Твердыня» приняли участие в городском смотре строя и песни «Красив в строю, силен в бою».

В преддверии Дня победы учащиеся МБОУ «СОШ №2» г. Усинска приняли активное участие во Всероссийской акции «Окна победы».

3 сентября 2023 года, в день солидарности в борьбе с терроризмом юнармейцы отряда «Твердыня», приняли участие в городской акции и возложили цветы к Памятнику трём поколениям.

6 октября 2023 года, в рамках юнармейского слёта «Патриотизм – имя собственное» приняли участие в соревнованиях.

### **Культура и искусство «Создавай и вдохновляй»**

Одно из популярнейших направлений деятельности «Движения Первых» среди учащихся школы является личностное развитие. В течение всего года активисты проводили различные мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала школьников.

С целью стимулирования творческой активности школьников и реализации их творческого потенциала лидеры и члены первичного отделения МБОУ «СОШ №2» г. Усинска организовывали мероприятия пришкольных лагерей, в организации концерта ко Дню учителя, традиционном школьном мероприятии «Директорский приём», «День Отца», «День матери», новогодних утренников для младших классов торжественном посвящении, учащихся 3б класса в ряды «Орлята России».

Участники первичного отделения «Движения Первых» представляли школу на Межмуниципальном слете «Дети Приполярья» в составе 24 участников.

25 января лидер Личностного развития Диана Салемиева приняла участие в мастер-классе лидеров школ и провела мастер-класс по плетению бисером.

Активисты провели акцию, посвященную Дню рождению Российской открытки. Ребята изготовили самодельные открытки для активистов первичного отделения МБОУ «СОШ №5» г. Усинска.

Грамотами за активную деятельность в мероприятиях Российского Движения Детей и молодежи были награждены Фахруллина Зарина и Кирьязиева Нина.

### **Волонтерство и добровольчество «Благо твори»**

Волонтерская деятельность на базе МБОУ «СОШ №2» г. Усинска организована в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, совершенствования нравственного воспитания, повышения правосознания детей и подростков.

Члены волонтерского объединения 3Д «Дарим Добро Другим» провели акцию к Международному дню объятий, провели Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб», экскурсию в школьном музее космонавтики, подготовили поздравительные открытки ко Дню учителя, провели «Урок доброты», украсили школьные окна к главному празднику страны «День Победы», приняли участие во Всероссийском уроке памяти «Георгиевская лента», провели серию классных встреч «Уроки доброты», посвященные Дню добровольца.

С сентября 2023 года волонтеры под руководством педагога-организатора Р.М.Гулиевой взяли шефство над жителями Усинского дома-интерната для престарелых и инвалидов и стали частыми гостями. Ребята подготовили и провели мероприятия в рамках «Дня инвалида», «День матери», «День отца», «Новогодние посиделки». Каждая встреча для местных жителей – это радость со слезами на глазах. Ребята каждый раз приносят небольшие подарки, сделанные своими руками, книги, сладости. Это праздники проходят в тесном сотрудничестве с родителями наших волонтеров.

Волонтеры школы приняли участие в организации Всероссийского голосования по выбору объектов для благоустройства в 2024 году.

Участники волонтерского объединения 3Д «Дарим добро другим» в начале сентября приняли активное участие в мероприятиях ко Дню города.

### **Спорт «Достигай и побеждай» Здоровый образ жизни «Будь здоров»**

В целях популяризации занятия спортом и здорового образа жизни в первичном отделении «Движение Первых» осуществляется деятельность направлений «Спорт «Достигай и побеждай» и здоровый образ жизни «Будь здоров».

Учащиеся и преподаватели МБОУ «СОШ №2» г. Усинска приняли активное участие в спортивно-массовых мероприятиях, посвященных Дню Победы.

Волонтеры нашей школы приняли участие в физкультурно-спортивном мероприятии среди волонтерских объединений «Стартуют все» в рамках празднования Международного дня спорта и Всемирного дня здоровья.

Команда девушек МБОУ «СОШ №2» стала чемпионом Муниципального турнира «Серебряный мяч». Лучшими игроками признаны Кокорина Анастасия и Карманова Дарина.

29 марта 2023 года в МБУ «Спортивная школа» г. Усинска состоялось Первенство общеобразовательных школ г. Усинска по самбо среди юношей и девушек 14-16 лет. С инициативой проведения мероприятия выступил юнармеец отряда «Твердыня» Дуйсенбиев Арсланбий.

Команда юношей по волейболу заняла 3 место в Муниципальном этапе Всероссийского турнира «Серебряный мяч».

15 октября 2023 года, в рамках празднования Дня отца, в нашей школе прошли веселые спортивные мероприятия, среди команд начальных классов.

29 декабря 2023 года в спортивном зале школы состоялся турнир по стритболу на призы Деда Мороза. Все участники были награждены подарками деда Мороза.

Информация о мероприятиях первичного отделения имеется в группе социальной сети «ВКонтакте»: [https://vk.com/mypervie11\\_usinsk\\_soh2](https://vk.com/mypervie11_usinsk_soh2)

**Вывод:** Анализ результатов работы по данному направлению показал, что все перечисленные выше мероприятия способствовали воспитанию у детей целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициатив, лидерских качеств, активной жизненной позиции, и формированию социальной ответственности.

Несмотря на большую работу, направленную на развитие первичного отделения «Движения Первых» в образовательной организации, необходимо чаще участвовать в мероприятиях на республиканском и российском уровнях.

### **Гражданско-патриотическое воспитание.**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

На уроках, в учебной деятельности учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение 2023 года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства и Республики Коми, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Учащиеся школы принимают участие в конкурсах патриотической направленности согласно Плану воспитательной работы школы и Плану работы «ЮНАРМИЯ».

**Юнармейский отряд «Твердыня» МБОУ «СОШ №2» г. Усинска.** В работе отряда реализуются военно-патриотическое и гражданское воспитание. Отряд работает по плану, который составляется в начале года. На 31 декабря 2023 года численность отряда составила 39 человек (учащиеся 5-11 классов). Руководитель отряда – учитель истории и обществознания Шулакова Н.Г.

Отряд принимает участие во всех муниципальных мероприятиях центра «Патриот»: смотр-конкурс знамённых групп «Равнение на знамёна», смотр строя и песни, Большой медицинской игре, военно-спортивных эстафетах. Еженедельно юнармейцы проводят торжественную церемонию поднятия и спуска государственного флага Российской Федерации и Республики Коми.

В апреле 2023 года отряд принял участие в организации и проведении турнира «За самбо» в рамках участия заместителя командира отряда Дуйсенбиева Арсланбия во Всероссийском конкурсе «Лидеры Юнармии. Атлеты». Арсланбий стал победителем республиканского конкурса и участником всероссийского конкурса. Был награждён поездкой на VII форум «Юнармия – семья».

С 1 сентября 2023 года командиром отряда стал учащийся 8б класса Сильченко Александр.

В ноябре 2023 года Дуйсенбиев Арсланбий стал призёром конкурса «Капитаны будущего», Сильченко Александр принял участие в конкурсе «Лучший командир отряда». В декабре 2023 года юнармейцы отряда заняли 3 место в «Большой медицинской игре», эстафете «Готов к труду и обороне», Кипрушева Анастасия и Ягубалиев Гурбан стали победителями соревнований «Первый выстрел – и сразу в цель».

По результатам своей службы Софья Марачук была награждена знаком отличия «Юнармейская доблесть III степрени».

**Вывод:** По итогам работы школы гражданско-патриотического направления можно считать работу педагогического коллектива удовлетворительной и продолжить работу в данном направлении.

### **Художественно – эстетическое воспитание. Традиции школы.**

Большое значение мы придаем сохранению, поиску, созданию и отработке традиций и ритуалов школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения.

Традиции - это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле.

Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные и классные. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно.

Кроме традиционных мероприятий проведено много других:

Конкурсы рисунков: «Мы за мир во всем мире», «Новый год у ворот», «Мы против наркотиков», «Моя мама лучше всех!», «Глава семьи», «Правила дорожные знаем мы на пять!», «Нет вредным привычкам», «Мы против наркотиков».

Акции: «Мы за ЗОЖ», «Поздравительная открытка для учителя-ветерана», «Помощь птицам зимой», «Я – гражданин России», «Окна Победы», «Вместе ярче», «Мы против СПИДа». «Книжкина больница», «Важно питаться правильно» и др.

Проведено ряд развлекательно–познавательных мероприятий: тематические дискотеки, мероприятия в классах, общешкольные: «День Знаний», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в десятиклассники», «Директорский прием», «Любимая мама», новогодние праздники и дискотеки, «День защитника Отечества», «Поздравительная открытка к 8 Марта».

Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации.

Одним из направлений работы является поддержка инициативной способной талантливой молодежи. Наша школа в этом учебном году продолжила работу по этому направлению. Учащиеся школы участвуют во всех школьных, районных научных конференциях, олимпиадах, спортивных соревнованиях.

Школьный хор под руководством И.М.Юркина является участником муниципального конкурса хоровых коллективов «Звонкие голоса», лауреатом регионального конкурса «Пасха Красная», принимает активное участие во многих городских мероприятиях.

Вывод: по итогам работы за год все запланированные мероприятия прошли на достаточно хорошем уровне. Особо хотелось бы отметить успешное развитие музыкального сопровождения всех школьных мероприятий.

### **Экологическое воспитание**

Одним из важных направлений в работе - это экология. В школе работает экологический отряд «Зеленая горошина» под руководством учителя биологии А.О.Аджиевой. С 1 сентября 2023 года руководитель отряда В.В.Юркина.

Вопросы охраны окружающей среды очень актуальный на сегодняшний день и наша задача воспитать в детях любовь к природе, бережное отношение к ней. Научить изучать учащимися природу и историю природы Коми края. Организовать работу по совершенствованию туристических навыков, исследовательской работы, проведению природоохранных акций. Данная работа ведётся не только на уроках биологии, географии, природоведения, но и во внеурочной деятельности. Изучение истории родного края, своей малой Родины практикуется классными руководителями во время экскурсий в городской краеведческий музей, экскурсий на Тропу Здоровья. Проведены акции: «Начни с дома своего», «Чистая школа», «Научим малышей ухаживать за птицами», «Помоги птицам». В 2023 году экологический отряд «Зеленая горошина» принял активное участие «Международный день Земли», «Молодые защитники природы», «Международный день снежного барса», «Синичкин день», «Наши пернатые друзья», олимпиаде по естественно-научной грамотности; в конкурсах «На старт эко отряд», «Подрост», «Отходы в доходы», «Моя малая родина».

**Вывод:** В этом году благодаря качественно проведенной работе количество отряда увеличилось в два раза. Учащиеся стали больше интересоваться экологической обстановкой в городе и за его пределами.

### **Спортивно-оздоровительная деятельность**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В этом учебном году работа школы в данном направлении осуществлялась в рамках школьного конкурса «Самый спортивный класс». В ходе реализации Положения о спортивном классе в течение года были проведены ряд соревнований и спортивных игр по всем параллелям: «Многоборье», «Пионербол», «Футбол», «Волейбол», «Стритбол», «Лыжные гонки», «А, ну-ка, мальчики», «Перестрелка», «Вперед, мальчишки!», «Мой веселый звонкий мяч».

Учителями физической культуры велись протоколы всех игр, и в мае были подведены итоги Конкурса.

Учащиеся нашей школы принимают активное участие в школьных и городских мероприятиях.

Учащиеся школы приняли активное участие в межведомственной антинаркотической акции «Молодежь Усинска – за здоровый город».

С сентября 2023 года в школе продолжает свою работу спортивный клуб «Факел» (руководитель Е.Н.Домрачева). Спортивный клуб «Факел» организован на базе МБОУ «СОШ№2» г. Усинска в 2017 – 2018 учебном году. Членами Клуба являются учащиеся школы, а также их родители и педагоги.

Основными целями и задачами Клуба являются: привлечение учащихся к занятиям физической культурой и спортом во внеурочное время, внедрение физической культуры и спорта в по-



вседневную жизнь, осуществление профилактики асоциального поведения и пропаганда Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

На общем собрании актива Клуба были определены основные направления работы и приняты целевые задачи непосредственно на 2023 - 2024 учебный год:

- Проведение ежегодного школьного конкурса «Спортивный класс»;
- Войти в тройку сильнейших в городской Спартакиаде «За здоровую Республику в XXI веке» среди учащихся 2 - 4 классов;
- Войти в тройку сильнейших в городской Спартакиаде «За здоровую Республику в XXI веке» среди учащихся 5 - 11 классов;
- Участие в городских и республиканских конкурсах и соревнованиях.

С начала учебного года руководителем Клуба была проведена подготовительная работа по организации работы Клуба:

- оформлен стенд Клуба;
- оформлена документация Клуба;
- организация работы спортивных секций: баскетбол, волейбол, футбол, пионербол.

В рамках Клуба в школе работают спортивные секции: «Баскетбол» (юноши, девушки), «Волейбол» (юноши, девушки), «Футбол (юноши), «Пионербол» (мальчики, девочки). Клуб имеет план работы, календарь спортивных мероприятий, календарь проведения соревнований конкурса «Спортивный класс».

В течение 2023 года Клуб уделяет внимание пропаганде и внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди учащихся, обновляется содержание материалов на школьных стендах. Воспитанники Клуба принимают активное участие в конкурсе рисунков, посвященных спорту и ГТО, в Фестивалях ВФСК «ГТО» и в муниципальном этапе Спартакиады Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди учащихся общеобразовательных организаций. Педагоги (члены Клуба), их руководитель участвуют в наполнении школьного сайта информацией о спортивной жизни школы, а также по реализации комплекса ВФСК «ГТО».

В сентябре 2023 года в школе прошли физкультурно – оздоровительные, культурно-массовые мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни учащихся с участием специалистов системы здравоохранения, посвященные Всероссийскому дню трезвости.

В октябре 2023 года с целью предоставления учащимся, педагогам, родителям (законным представителям) максимально расширенной информации по вопросам ВФСК «ГТО» администрация МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска наполнила сайт школы в части ВФСК «ГТО» следующей информацией:

- размещен баннер ГТО на главной странице сайта школы;
- за баннером закреплена ссылка с автоматическим переходом на страницу ГТО, на которой размещена информация:
  - ссылка на официальный интернет – портал комплекса ГТО (по адресу [www.gto.ru](http://www.gto.ru));
  - ссылка на нормативные документы комплекса ГТО;
  - информация о муниципальном Центре тестирования ГТО в МО ГО «Усинск»;
  - информация о реализации комплекса ГТО в школе, а также список учащихся школы, награжденных знаками отличия ГТО.

В 2023 года учащиеся школы приняли активное участие в межведомственной антинаркотической акции «Молодежь Усинска – за здоровый город» (по отдельному плану).

**Вывод:** По итогам работы школы спортивно-оздоровительного направления в 2023 году можно считать работу педагогического коллектива удовлетворительной.

## Профориентационное воспитание

План профориентационной работы в 2023 году был нацелен на эффективное управление профессиональным развитием учащихся, психолого-педагогическое сопровождение профориентационной работы с участниками образовательного процесса, вовлечение в профориентацию всех школьников с 6 по 11 класс через внедрение единой модели профориентации «Профминимум».

В ходе его реализации решались следующие задачи:

- КОГНИТИВНЫЕ:

- приобретение учащимися знаний о труде и мире профессий, требованиях к здоровью;
- ознакомление с содержанием разных видов трудовой деятельности;
- знание предметной стороны профессиональной деятельности; общих и специальных профессионально важных качеств;
- информирование о состоянии рынка труда;
- знакомство с учреждениями профессионального образования;

- МОТИВАЦИОННО-ЦЕННОСТНЫЕ:

- получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к труду, как базовой ценности общества, ценностного отношения к профессиональной и социально значимой деятельности в целом;
- заинтересованность в получении знаний;
- осознанная мотивация на профильное обучение как условие для достижения поставленной цели выбора желаемой профессиональной деятельности;
- осознание необходимости выбора профиля обучения на основе соотнесения своих профессиональных намерений с личностными склонностями и возможностями;

- ДЕЯТЕЛЬНОСТНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ:

- составление, уточнение, коррекция и реализация профессиональных планов;
- помощь в выборе профиля обучения и учебного заведения для получения профессии;
- проявление творческого потенциала, коммуникативных способностей и самостоятельности в достижении наивысших результатов по интересующим, профессионально значимым учебным дисциплинам.

Данные задачи решались с использованием комплексного подхода к профориентационной работе, который выражался в сочетании психодиагностической работы, групповых занятий по профориентации по программе курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», профориентационных игр, индивидуальных и групповых консультаций. Они дополняли работу классных руководителей, направленную на профессиональную ориентацию учащихся в форме классных часов, экскурсий, игр, бесед, встреч с представителями разных профессий, участия в онлайн-мероприятиях по профориентации, квестах, конкурсах, мастер-классах. Кроме этого, к ней привлекались заинтересованные муниципальные и социальные учреждения города, такие, как МАУ-ДО «ЦДОД» г. Усинска, филиал УГТУ г. Усинска, ГПОУ «Усинский политехнический техникум», ООО «ЛУКОЙЛ-КОМИ», что позволило старшеклассникам непосредственно познакомиться с содержанием разных видов трудовой деятельности нашего региона. Основные мероприятия, которые были выполнены в 2023 году:

1. С целью развития инфраструктуры профориентационной работы в школе постоянно обновляется содержание стенда «Я выбираю профессию» материалами о состоянии рынка труда, рынка образовательных услуг в муниципальном образовании и Республике Коми (рубрики «Компас в мире профессий», «Основные перспективные профессии рынка труда до 2025 года», «Учебные заведения Республики Коми»). Актуальная информация о профориентационной работе размещается официальной группе МБОУ «СОШ №2» г. Усинска ВК <https://vk.com/club177764199> и на официальном сайте школы <https://shkola2usinsk.gosuslugi.ru/>

2. Регулярно по расписанию 1 час в неделю проводится элективный курс «Человек и профессия» в 11а классе и внеурочные занятия «Профминимума» с 6 по 11 класс. В ходе занятий учащиеся знакомятся с миром профессий в разных отраслях деятельности человека, проходят диагностику профессионального профиля личности, определяют свои профессиональные склонности и способности, составляют личный профессиональный план.

3. Заключен договор с МАУДО «ЦДОД» г. Усинска о сетевом взаимодействии по предоставлению услуг в рамках методического сопровождения профориентационной работы. Также заключено Соглашение о сетевом взаимодействии школы с филиалом УГТУ в условиях реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения и ГПОУ «Усинский политехнический техникум».

4. Так как в школе существуют 10а и 11а классы психолого-педагогической направленности, были заключены соглашения о сотрудничестве с Научным центром Российской академии образования при Федеральном бюджетном научном учреждении Высшего образования Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского и Сыктывкарским государственным университетом им. П.Сорокина, а также МАДОУ «ДС КВ№16» г. Усинска.

5. 20 января обучающиеся 10а класса приняли участие во встрече на базе МАУДО «ЦДОД» г. Усинска во встрече с прокурором г. Усинска, где познакомились с особенностями его работы, условиями поступления в Вузы по данной специальности, трудоустройства после обучения

6. 7 апреля 2023 года 8 учеников школы (9-11 классы) приняли участие в мастер-классе по профессии от специалистов ООО «ЛУКЛЙЛ-Коми» с представителями инженерных специальностей на базе МБУ «Молодёжный центр».

7. 8 апреля 2023 года учащиеся 10а класса приняли участие в мероприятии по профориентации «Мир профессий» на базе МБУ «Молодёжный центр».

8. С 10 по 14 апреля 2023 года учащиеся 8 классов стали участниками профильной профориентационной смены «Реализуй свой потенциал».

9. 25 апреля 2023 года в соответствии с планом была проведена встреча учащихся 9-х и 11а классов с врачом-хирургом Усинской центральной районной больницы Тарариным П.Н., который познакомил учеников с особенностями своей работы, условиями поступления и обучения в училищах и Вузах медицинской направленности.

10. 14 сентября 2023 года в профориентационном марафоне «Россия – мои горизонты» приняли участие 351 учащийся 6-11 классов школы, 302 родителя (законных представителя обучающихся), 22 педагога.

11. 2 октября 2023 года 11 учащихся 8-9 классов школы приняли участие в мастер-классах ГПОУ «Усинский политехнический техникум» по специальностям «Секретарь-администратор», «Слесарь-сантехник», «Слесарь по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Слесарь-электрик», «Повар».

12. 17 октября 2023 года в рамках Недели профориентации состоялась встреча с представителями ГПОУ «Усинский политехнический техникум» учащихся 9-х классов, где они непосредственно пообщались со студентами техникума и узнали об условиях поступления и обучения в учреждении.

13. 19 октября в каникулярное время была проведена экскурсия учащихся 6в класса в ГПОУ «Усинский политехнический техникум».

14. 24 октября 2023 г в рамках проекта «Билет в будущее» обучающиеся 7а и 6в классов (30 чел) прошли профессиональные пробы на базе ГПОУ «Усинский политехнический техникум».

15. 27 октября 2023 года 101 учащийся 9-х и 11а классов участвовали в мониторинге профессиональных намерений.

16. 9 ноября 2023 года в рамках плана профориентации состоялась встреча учащихся 10а класса на базе МБУ «Молодёжный центр» с представителями ОМВД РФ по г. Усинску, где познакомились с профессиями отрасли, условиями поступления в Вузы ОМВД, условиями обучения и трудоустройства.

17. 11 декабря 2023 года состоялась встреча обучающихся 9-х и 11а классов с представителями ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнический университет» (г. Киров).

18. Еженедельно по запросам учащихся, а также в ходе тестирования на элективном курсе «Человек и профессия» проводятся групповые и индивидуальные консультации, в ходе которых они получают рекомендации по выбору будущей профессии. В 2023 году было проведено 25 групповых консультации и 33 индивидуальных.

19. Учащиеся школы приняли участие в муниципальном конкурсе творческих работ «Моя будущая профессия», где завоевали призовые места

**Вывод: Работа** по профориентации учащихся ведется с учетом тенденций развития современного общества. В организации профориентационной деятельности с учащимися используются разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности, современные педагогические технологии. Школа принимает активное участие во Всероссийских и общегородских проектах.

### Правовое воспитание

В школе действует Совет профилактики. Деятельность Совета профилактики была регламентирована Положением о Совете профилактики и организована в соответствии с планом работы, утвержденным директором школы.

Основные направления Совета профилактики правонарушений в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей и выполнении Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В 2023 году члены Совета профилактики осуществляли систематический контроль за занятостью учащихся «группы риска» учебной и дополнительной образовательной деятельностью (кружки, спортивные секции, посещение мероприятий).

Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на разных формах учёта, проводилась индивидуально-профилактическая работа: посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятий в каникулярное время, отслеживалась подготовка к урокам; осуществлялось консультирование родителей, учителей предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков, требующих особого внимания; проводились индивидуальные и коллективные беседы с подростками.

Регулярно принимаем участие в операции «Полиция и дети» и «Подросток». Прошли классные часы по темам: «День солидарности борьбы с терроризмом», «День финансовой грамотности», «Как не стать жертвой преступления», мероприятия, посвященные «Дню правовой помощи детям»; дискуссия «От безответственности до преступления - один шаг», «Подростку о трудовом праве».

В рамках реализации плана по профилактике экстремистской деятельности проведен выпуск плакатов и рисунков к Международному Дню Ребенка.

В ходе проведения мероприятий по предупреждению суицидальных настроений у учащихся педагогом-психологом С.В.Воробьевой проведено мероприятие «Профилактика суицидального поведения», «Отношение учащихся к наркотикам» и тестирование «Склонности к ПАВ».

Прошли встречи учащихся с инспектором ОПДН ОМВД России по г. Усинску Е.А.Беляевой, сотрудниками прокуратуры, госнарконтроля, следственного комитета согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности».

Несмотря на большую работу, проделанную коллективом школы, не уменьшается количество учащихся, совершающих противоправные деяния, пропускающие занятия без уважительной причины.

**Выводы:** Требуют особого внимания вопросы обеспечения социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в группе риска, а также полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, правоохранительных органов и его реализация. Привлечение родительской общественности к работе с учащимися «группы риска» и семья учащихся.

### Профилактика ДТП

Статистические данные о нарушениях ПДД, детском травматизме свидетельствуют о том, что необходимо более углублено работать по проблеме обучения школьников правилам дорожного движения (ПДД). Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив школы ведет в тесном контакте с работниками Отдела ГИБДД МВД России по Усинскому району и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы. Приоритетом системы является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие.

Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

Для организации работы по безопасности дорожного движения в школе создана материальная база. В кабинетах начальной школы оформлены уголки по безопасности дорожного движения. Также в рекреации школы имеется общешкольный уголок безопасности дорожного движения, состоящий из плакатов по ПДД. В школе имеются плакаты по ПДД, творческие работы учащихся, памятки для учащихся и родителей, у первоклассников в дневниках вклеены схемы «Безопасный маршрут от школы до дома» и т.п. Имеется папка с лучшими разработками внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп.

Классными руководителями 1-4 классов ежедневно на последнем уроке проводится двух-, трехминутные беседы-напоминания о соблюдении Правил дорожного движения, особое внимание детей обращается на погодные условия. В течение года классными руководителями 1-11 классов проводились инструктажи по ПДД, тематические классные часы: «Осторожно, пешеход!», «Правила дорожного движения», «Светоотражатель – наш лучший друг!», игры «В стране ПДД», «Светофория», интерактивная игра «Знатоки правил дорожного движения», «Я – велосипедист», выступление агитбригады на тему безопасного поведения на дорогах. Регулярно в школе проходят профилактические встречи с инспектором ГИБДД С.А.Черняевым. Проведен конкурс рисунков «Безопасность на дороге», «Важные правила дорожного движения. Практические занятия для первоклассников провели классные руководители на специально-оборудованной площадке в рамках работы кружка «Юные инспектора движения» (фойе школы, на улице).

В течение года в соответствии с планом по профилактике ДДТТ проводился комплекс профилактических мероприятий «Внимание - дети!». Проведена экскурсия «Дорожные знаки», которая проводится в начале учебного года.

С целью воспитания у учащихся гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста в 2023 году в школе работает отряд ЮИД, который направил внимание детей на выполнение ПДД – условие сохранения жизни себе и окружающим.

ЮИДовцы нашей школы в течение года принимали участие в городских слетах ЮИДовцев. Команда под руководством А.С.Прытковой приняла участие в конкурсе «Безопасное колесо», в котором участники команды заняли призовые места.

Также отряд ЮИД «Экипаж» принял участие в муниципальном конкурсе «Лучший отряд ЮИД».

Начали участие в конкурсе «Всё начинается с ЮИД».

ЮИДовцы создавали памятки и инструкции для жителей города: «Как пользоваться светофором с кнопкой вызова», «Правилам поведения на дорогах в зимнее время», «Пристегни ребенка», «Безопасный пешеход».

Особое внимание уделялось работе с родителями: классные родительские собрания на тему «Безопасность детей – наша ответственность», «Безопасный маршрут – школа – дом – школа», консультации классных руководителей по темам: «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения»; организация отдыха детей в летний период.

В школе активно работает «Родительский патруль». Совместно с юными инспекторами движения изготавливают и распространяют памятки жителям города, в которых описывалась важность использования светоотражающих элементов, патрулируют опасные места для перехода улиц, проводят разъяснительные беседы.

**Выводы:** Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ПДД среди учащихся в конечном итоге позволит снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохранить их здоровье, а самое главное – жизнь.

### **Здоровьесбережение и правильное питание**

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Классные часы: «В здоровом теле, здоровый дух!», «Пожиратели душ», «Пьянству - бой», выставки книг, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Курильщик – сам себе могильщик», «В здоровом теле – здоровый дух», выставки рисунков по профилактике алкоголя и наркотиков. Просмотр видеofilьмов о вреде курения, алкоголя и наркотиков.

Необходимо усилить работу по профилактике ПАВ среди учащихся и родителей, привлекать для профилактической работы медицинских работников и сотрудников правоохранительных органов.

В 2023 году прошли классные часы: «Правильное питание – залог здоровья», «Полезные и вредные продукты», «Вкусно, но не всегда полезно». Конкурс рисунков и плакатов «Здоровое питание». Беседы с фельдшером, закрепленным за школой, Н.В. Химич о значении систематического питания для подростков.

В школе работает родительский контроль за организацией горячего питания. Заседание проходит 1 раз в месяц. По итогам заседания составляется протокол. Протокол размещается на официальном сайте образовательной организации.

**Выводы:** Несмотря на проделанную работу, индекс здоровья по школе составляет 64%, что является недостаточным показателем. Это связано с ростом заболевания учащихся в осенний период простудными заболеваниями.

### **Самоуправление**

Ученическое самоуправление в МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска реализует принцип управления общеобразовательной организацией (школой) с вовлечением в этот процесс всех равноправных участников образовательного процесса (педагогов, родителей, обучающихся), имеющих на основании законодательства Российской Федерации право на участие в управлении образовательной организацией.

Задачи ученического самоуправления:

- представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;
- организация и проведение школьных мероприятий.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание развитию ученического самоуправления, созданию условий для расширения сферы его деятельности. Ведь по большому счету мы можем воспитать достойное поколение только в том случае, если в самом начале жизни наши воспитанники почувствуют, поймут, что они что-то могут, на что-то способны, что они сами могут организовать и планировать свою жизнедеятельность.

У учащихся формируется широкий диапазон разновидностей социального опыта в становлении организаторских качеств личности, разнообразный опыт познавательных, организаторских, исследовательских, творческих, технических, оформительских, трудовых действий.

В процессе подготовки любого дела происходит взаимообогащение деловыми качествами, приобретаются умения самоанализа, критической оценки своих действий и умений товарищей, развивается опыт осознания единства плана и его воплощения, а также личной ответственности за качество проводимого мероприятия. (90% учащихся оценили мероприятия, проводимые в школе, на «отлично»).

Руководящим органом ученического самоуправления является «Совет учащихся», в который входят ученики с 5 по 10 класс. Председателем Совета учащихся этом году была избрана ученица 10а класса Кокорина Анастасия.

Система ученического самоуправления позволила ощутить себя организаторами своей жизни в школе. Все конкурсы, выставки, общешкольные мероприятия, генеральные уборки, спортивные соревнования не обходились без участия ребят.

Ребята сами организовывали и проводили праздники ко Дню Знаний, Дню Учителя, Новогодние утренники, 8 Марта, последние звонки. Готовили поздравления для ветеранов войны и труда, поздравляли учителей и учеников с праздниками (Новый год, день пожилого человека).

Самоуправление в школе – не столько специальная деятельность, сколько поиск гуманистических, демократических отношений в различных видах и формах совместной деятельности детей и взрослых. Наши выпускники, приобрели опыт общественной работы в школе, продолжают ее в других учебных заведениях.

Вся значимая для школьников информация распространялась через Совет классов, объединяющего старост классов в дистанционном формате.

**Вывод:** в школе созданы условия для развития ученического самоуправления, организаторских способностей, учащихся на всех ступенях обучения.

### **Работа с родителями**

Главная задача школы - найти такое взаимоотношение с родителями ребенка, которое поможет развивать и формировать будущую личность в правильном направлении, с минимальными психологическими затратами.

В школе родительская общественность представлена родительскими комитетами классов, Советом родителей и Управляющим Советом школы.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча, в онлайн-режиме через ГИС «Электронное образование»:

Лекция «Профилактика гриппа и ОРВИ»

Лекторий «Жестокое обращение в отношении несовершеннолетних» **1-11** классы

Лекторий «Правильное питание – залог успешного обучения» **1-11** классы

Лекторий «Роль интернет зависимости на развитие ребенка» **3-11** классы.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей 1 раз в триместр (четверть) и дополнительно по возникшим вопросам. Общее родительское собрание проводилось 2 раза, рассматривая актуальные для родителей и педагогов темы о питании, школьной форме, изменениях в Устав школы, профилактика безнадзорности и правонарушений, об итогах школьной жизни, об авторитете родителей, об изменениях в образовании, о хозяйственных делах, об учебниках, о практиках и т.д.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, творческих делах, экскурсиях.

В школе продолжил работу Совет родителей.

На заседании Совета родителей слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, оказания помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории.

В 2023 году продолжил работу родительский клуб «Успешный родитель» под руководством педагога-психолога С.В.Воробьевой.

### **Профилактическая работа**

Одной из основных задач образовательного процесса школы является повышение качества обучения, что предполагает медико-психолого-педагогическое сопровождение, индивидуальный подход к учащимся, адресную помощь, знание вопросов возрастной психологии, условий, в которых живет ребенок, способы повышения мотивации к изучению предметов.

В школе создана и работает служба медиации, Совет профилактики, проводятся заседания Дисциплинарной комиссии. В течение учебного года основной задачей в работе социально-психологической службы школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Большое значение в воспитательной работе школы и классных руководителей уделяется организации профилактической работы с учащимися. Микрорайон школы сложен во многих отношениях. В микрорайоне школы находится 4 общежития, Дом малой вместимости для лиц пожилого возраста и инвалидов, которому школа оказывает шефскую помощь.

Сложен национальный состав. В микрорайоне школы проживают русские, украинцы, коми, татары, башкиры, белорусы, армяне, азербайджанцы, армяне.

#### ***Характеристика социума***

В социальном составе семей учащихся преобладают семьи рабочих и служащих (630 – родители рабочие, 455 – родители служащие). Уменьшилась доля служащих (2022 г. – 487, 2023 г. – 455), беженцев (2022 г. – 4, 2023 г. – 0). Увеличилась доля рабочих (2022 г. – 608, 2023 г. – 630), инвалидов (2022 г. – 3, 2023 г. – 6), не работающих (2022 г. – 32, 2023 г. – 40), домохозяйек (2022 г. – 105, 2023 г. – 115).

Социальный статус родителей довольно разнороден, количество родителей 1323:

- Служащий: 455 (34,4%)
- Инвалид: 6 (0,5%)
- Предприниматели: 77 (5,8%)
- Не работают: 40 (3%)
- Домохозяйка: 115 (8,7%)
- Рабочий: 630 (47,6%)

Образовательный уровень родителей:

- Высшее: 420 (31,7%)
- Среднее специальное: 590 (44,6%)
- Среднее: 221 (16,7%)
- Неполное среднее: 87 (6,6%)
- Начальное: 5 (0,4%)

Социальный статус семей:

- Многодетные: 119
- Неполные: 197
- Воспитывает один отец: 14
- Семьи, состоящие на учете – 11 (из них семьи СОП - 3, семьи «группы риска» - 8)



Таким образом, из приведенных выше данных можно сделать вывод о неоднородности состава родителей наших учащихся, преобладают семьи рабочих с низким уровнем образования, растет количество неполных, где детей воспитывает один отец, количество семей, состоящих на различных видах учета, опекаемых семей.

**Социальный состав учащихся**

	Конец 2022 г.	Конец 2023 г.
Многодетные семьи	104	115
Социально незащищенные семьи	11	11
Малообеспеченные семьи	33	23
Обучающиеся – инвалиды	5	5
Опекаемые	10	8
итого	163	162
На внутришкольном учёте	13	8
На учёте в КПДН	9	6

На конец 2023 календарного года на внутришкольном учете состоят 8 учеников, из которых 4 в ОПДН, 6 в КПДН. 3 человек из данного числа проживают в общежитии, что составляет 38% от общего количества состоящих на учете, 5 человек – 62% проживают в квартирах, 3 учеников воспитывает одна мама, что составляет 38%, 1 ученика воспитывает один папа – 13%.

В рамках профилактики правонарушений и преступлений проводятся классные часы классными руководителями, часы общения социальным педагогом на различные темы с целью формирования ЗОЖ, культуры поведения, толерантности, профилактики правонарушений, преступлений. Учащиеся, состоящие на различных видах учета, а также учащиеся, проживающие в семьях СОП и "группы риска" ежемесячно посещаются по месту жительства с целью проведения воспитательных бесед с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями).

С целью контроля свободного времени учащихся, производится ежемесячный контроль внеурочной занятости. Для вовлечения учащихся во внеурочную деятельность проводится работа классными руководителями, социальным педагогом, учителями-предметниками. Учащиеся привлекаются к участию в школьных мероприятиях, классных часах, ученическом самоуправлении, Российском движении школьников. В рамках акции "Полиция и дети" организуются мероприятия в каникулярное время, классными руководителями проводятся инструктажи о правилах поведения и личной безопасности в каникулярное время, по выполнению закона № 148- РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в РК», раздаются листовки.

В рамках профилактики правонарушений и преступлений ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики, рассмотрение конфликтных ситуаций службой Медиации, заседание Дисциплинарной комиссии.

Основные направления Совета профилактики, службы Медиации, Дисциплинарной комиссии в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей и выполнение Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

За 2023 год было проведено 9 заседаний Совета профилактики, было рассмотрено 84 личных дела учащихся. Стоит отметить, что по итогам работы, 32 несовершеннолетних имеют позитивные изменения, тем не менее, 8 несовершеннолетних рассматривались неоднократно, и не имеют позитивных изменений в поведении и обучении. С данной группой несовершеннолетних необходимо продолжить коррекционную работу в следующем 2024 году.

В случае систематических нарушений Устава школы учащиеся привлекаются к дисциплинарной ответственности по решению Дисциплинарной комиссии. В 2023 году было проведено 2 заседания дисциплинарной комиссии, рассмотрены 2 личных дела – Замуленко Юлии (итог – выговор с **отметкой в личном деле** за грубое нарушение Правил внутреннего распорядка учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школы № 2» г.Усинска, раздел 4, п.4.2 «пропускать без уважительных причин учебные занятия»), Мельничука Сергея (итог – замечание с **отметкой в личном деле** за грубое нарушение Правил внутреннего распорядка учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школы № 2» г.Усинска, раздел 4, п.4.2 «совершать на территории и в здании Школы действия, определенные уголовным и административным законодательством Российской Федерации как преступления и правонарушения»).

Разработаны и реализуются программы «Психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО», «Школа – мой второй дом», «Право на успех», «Осторожно – жизнь», «Психологическая подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации», «Успешный родитель», «Волшебная страна внутри меня», «Дружный класс», «Я и мой класс», «Понимаем ли мы друг друга».

С целью повышения эффективности работы классных руководителей организуются индивидуальные консультации социальным педагогом, педагогом-психологом, выступления на заседаниях ШМО классных руководителей на такие темы как «Профилактика, направленная на недопущения участия несовершеннолетних в несанкционированных акциях и митингах», «Профилактика, безнадзорности и правонарушений учащихся и семейного благополучия» .

В рамках разъяснительной работы с родителями проводятся общешкольные родительские собрания с участием инспектора ОПДН, представителей прокуратуры, ГИБДД, Следственного комитета, Уголовно-исполнительной инспекции, педагога-психолога, социального педагога. Организовано консультирование родителей (законных представителей) с целью оказания им педагогической, психологической, правовой помощи в воспитании и обучении детей проводится индивидуально социальным педагогом, педагогом-психологом, заместителем директора по воспитательной работе, заместителями директора по учебной работе, директором школы в специально отведенное время в расписании специалистов.

***Работа по профилактике правонарушений и преступлений с учащимися и с семьями «группы риска» за 3 года***

Учащиеся, состоящие на различных видах учета

Учебный год	КПДН	ОПДН	ВШУ
Декабрь 2021	12	15	19
Декабрь 2022	9	12	13
Декабрь 2023	6	4	8

Семьи

Учебный год	Семьи группы «риска»	Семьи СОП
Декабрь 2021	11	2
Декабрь 2022	14	0

Декабрь 2023	8	3
Количество преступлений и правонарушений		
Учебный год	Количество правонарушений/ количество участников	Количество преступлений/ количество участников
Декабрь 2021	6/6	1/1
Декабрь 2022	7/7	0/0
Декабрь 2023	2/2	1/1

**Вывод:** слаженная работа педагогического коллектива привела к значительному уменьшению количества учащихся и семей, состоящих на различных видах учета, количества правонарушений, хотя есть рост учащихся, совершивших преступления, рост семей СОП.

Для дальнейшей профилактической работы необходимо:

- 1) обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении
- 2) усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям
- 3) продолжить коррекционную работу с учащимися, состоящими на различных видах учета
- 4) провести просветительскую работу по профилактике правонарушений и преступлений с классными руководителями
- 5) классным руководителям провести мероприятия с родителями и детьми, нацеленными на ликвидацию юридической безграмотности
- 6) продолжить работу с классными руководителями на тему организации внеурочной занятости несовершеннолетних в вверенных им классах
- 7) усилить контроль за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации
- 8) оказать помощь классным руководителям в проведении мероприятий с родителями с целью повышения уровня исполнения ими родительства

### Анализ внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации школьников.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Внеурочная деятельность организована с учетом запросов родителей (законных представителей) как основных заказчиков образовательных услуг, традиций школы и специфики ее образовательной деятельности, кадровых возможностей.

В реализации внеурочной деятельности учащиеся принимают участие все педагогические работники школы (старший вожатый, библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники).

Для организации внеурочной деятельности школой выбрана оптимизационная модель, которая разработана на основе всехвнутренних ресурсов образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность реализуется в таких формах, творческие, культурологические, научно-технические, естественнонаучные, общественно-научные, хоровые кружки, школьный спортивный клуб, российское движение школьников, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, классные часы, библиотечные уроки, игровые и праздничные программы, конкурсы, викторины, экскурсии, коллективные творческие дела, выставки, тренинги и другие формы, отличные от урочной.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» проводится еженедельно по 1 часу в неделю.

#### Курсы внеурочной деятельности

В первых и пятых классах внеурочная деятельность осуществлялась по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В 1 классах - 6 программ курсов внеурочной деятельности (таблица).

Таблица.

Направление	Название	Уровень	Класс	Час/нед	Учитель
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Психологические занятия: «Сказка-терапия»	НОО	1а, 1б, 1в	1,5	Воробьева Светлана Васильевна
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов обучающихся	Кружок «Семьеведение»	НОО	1а, 1б, 1в	1,5	Воробьева Светлана Васильевна
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных или социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Занимательная математика».	НОО	1в	1	Торопова Алла Владимировна
	Кружок «Занимательная грамматика»	НОО	1б	1	Мишарина Лариса Владимировна
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Секция «Спортивные игры»	НОО	1а, 1б, 1в	1	Окулов Николай Сергеевич
	Кружок «Театральное мастерство»	НОО	1а	1	Галамай Надежда Матвеевна

В 5 классах - программа курса внеурочной деятельности

Направление	Название	Уровень	Класс	Час/нед	Учитель
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных или со-	Информационно-просветительские занятия в рамках программы	ООО	5а,5б,5в	3	Конечникова Ольга Терентьевна

циокультурных потребностей обучающихся	«ОДНКНР»				
--	----------	--	--	--	--

### Курсы внеурочной деятельности

Таблица.

Направление	Название	Уровень	Класс	Час/нед	Учитель
Спортивно-оздоровительное	Секция «Спортивные игры».	НОО	2-4	3	Окулов Николай Сергеевич
	Секция «Спортивные игры».	ООО	7,9	2	Домрачева Елена Николаевна
	Секция «Спортивные игры».	ООО	6,8,	2	Опрышко Виталий Богданович
	Секция «Кожаный мяч».	СОО	10-11	1	Домрачева Елена Николаевна
Духовно-нравственное	Кружок «Я – гражданин Республики Коми».	НОО	3а	1	Нигматуллина Наталья Александровна
	Кружок «Азбука нравственности».	СОО	10	1	Шулакова Наталья Геннадьевна
Социальное	Проектная мастерская (предметное погружение).	ООО	6,7	2	Бабина Юлия Владимировна
	Волонтерский отряд «3D "Дарим добро другим"».	СОО	10-11	1	Котова Мария Владимировна
Общеинтеллектуальное	Секреты орфографии.	НОО	3в	1	Шарпе Вероника Станиславовна
	Кружок «Занимательная математика».	НОО	3б	1	Сметанина Светлана Александровна
	Кружок «Занимательная математика».	НОО	2б	1	Шарпе Вероника Станиславовна
	Кружок «Занимательная математика».	НОО	2в	1	Ахиямова Марина Мухаметзакиевна
	Кружок «Занимательная математика».	НОО	4а	1	Юлакаева Мархава Юнидаевна
	Кружок «Занимательная математика».	НОО	4в	1	Малова Валентина Григорьевна
	Кружок «Занимательная грамматика»	НОО	2а	1	Никитина Людмила Николаевна
	Кружок «Учись учиться».	НОО	4б	1	Прыткова Анастасия Сергеевна
	Кружок «Основы экологии».	ООО	8	1	Лысюк Ольга Сергеевна
Общекультурное	Хоровое пение «Северянчики».	НОО	1-4	1	Разницына Екатерина Анатоль-

					евна
	Кружок «Азбука нравственности»	СОО	10-11	1	Шулакова Наталья Геннадьевна
	Студия Школьный медиационный центр «Новый взгляд».	СОО	10-11	1	Ерёмина Ирина Александровна

Все программы курсов внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

На базе школы действует система персонализированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) для учащихся, занятых во внеурочной деятельности.

На занятиях реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции различных уровней, участию в конкурсах, олимпиадах, конкурсах, семинарах, результативность, которой представлена в таблице 17.

Кроме участия в мероприятиях в рамках школьных предметных недель учащиеся школы принимали активное участие в интеллектуальных играх, конкурсах, викторинах разного уровня.

**Вывод:** организация внеурочной деятельности соответствуют требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС НОО (обновленный, 1 класс) и ФГОС ООО, ФГОС ООО (обновленный, 5 класс), ФГОС СОО к разработке программ внеурочной деятельности, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО МБОУ «СОШ №2» г. Усинска и школьным локальным актам. Модель организации внеурочной деятельности разработана с учётом запросов родителей (законных представителей) как основных заказчиков образовательных услуг. Наблюдается положительная динамика увеличения занятости учащихся по всем направлениям внеурочной деятельности и составляет 100%.

Вместе с тем, возникают трудности с подбором кадров для реализации курсов внеурочной деятельности, в связи с низкой заинтересованностью педагогов в ведении курсов внеурочной деятельности. В связи с чем, в следующем году запланировать мероприятия по стимулированию заинтересованности педагогов в ведении курсов внеурочной деятельности.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование реализуется на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с сентября 2020 года.

По состоянию на 31.12.2023 г. дополнительное образование в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» реализует четыре направления:

- физкультурно-спортивное,
- техническое,
- естественнонаучное,
- социально-гуманитарное.

Разработано и внедрено 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. На освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ выделено 18 часов:

- шахматы - 2 часа;
- робототехника – 5 часов;
- цифровая лаборатория естествознания – 1 час;
- интерактивная физика – 2 часа;
- азбука журналистики – 1 час;
- моделирование и программирование – 2 часа;
- навигатор по созданию проектов – 2 часа;
- Увлекательное программирование на языке Scratch – 2 часа.
- Компьютерное рисование- 1 час

Для реализации программ дополнительного образования в школе в период с 10.09.2023 по 31.12.2023 предоставлено 148 мест;

- шахматы - 24 места;
- робототехника – 30 мест;
- цифровая лаборатория естествознания – 10 мест;
- интерактивная физика (13 – 15 лет) – 10 мест;
- интерактивная физика (15 – 17 лет) – 10 мест;
- азбука журналистики – 10 мест;
- навигатор по созданию проектов – 24 места
- моделирование и программирование – 10 мест,
- компьютерное рисование – 10 мест,
- Увлекательное программирование на языке Scratch - 10 мест.

из них заняты все места, что составляет 100% от общего количества предоставляемых мест.

В Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» задействованы следующие педагоги (таблица 16):

#### Педагоги «Точки роста»

Таблица 16

№п/п	Должность по штатному расписанию	ФИО педагога	Образование
1	Руководитель Центра	Чемоданова Е.А.	высшее
2	Педагог дополнительного образования объединения «Азбука журналистики»	Юркин И.М.	высшее
3	Педагог дополнительного образования объединений «Робототехника», «Моделирование и программирование»	Криворучко Н.Н.	высшее
	Педагог дополнительного образования объединения «Шахматы»	Юлакаева М.Ю.	высшее
4	Педагог дополнительного образования объединения «Навигатор по созданию проектов», «Цифровая лаборатория естествознания»	Юркина В.В.	высшее
5	Педагог дополнительного образования объединения «Компьютерное рисование», «Увлекательное программирование на языке Scratch»	Чемоданова Е.А.	высшее
6	Педагог дополнительного образования объединения «Интерактивная физика»	Баранова С.А.	высшее
7	Педагог дополнительного образования объединения «Интерактивная физика»	Сушкова А.А.	среднее профессиональное

Оборудование центра «Точка роста: программируемые конструкторы лего, квадрокоптеры, очки виртуальной реальности, 3д-принтер, нетбуки. В 2023 году участвовали и победили в конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» с проектом «Лего-программирование и робототехника в школе – шаг к техническому творчеству», в результате наша школа получила 10 наборов робототехнического конструктора Robo Master Kasi Ev6 Scratch.

За небольшой период работы Центра образования «Точка роста» педагоги и учащиеся приняли активное результативное участие в конкурсах разного уровня, методических мероприятиях. Так, например, шахматисты нашей школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья». По итогам Соревнований в командном первенстве наши учащиеся заняли 4 место.

За 2023 год педагоги дополнительного образования приняли участие в семинарах:

- Семинар-практикум «Организация деятельности в системе ПФДО в условиях перехода на социальный заказ»;
- Семинар-практикум «Подготовка к конкурсам педагогического мастерства. Создание видеоматериалов»;
- Семинар «Организация проектной деятельности обучающихся основе ресурсов центра «Точка роста»»;
- Семинар «Формирование метапредметных результатов обучения при реализации образовательных программ на основе ресурсов центров «Точка роста»»

Кроме этого педагоги поделились опытом на муниципальном и региональном уровнях:

- Юркин И.М. награжден дипломом III степени за участие в IV муниципальном фестивале открытых занятий «Технология, развитие, успех».

За 2023 год 4 педагога прошли курсы о повышении квалификации по темам: «Организация деятельности педагога дополнительного образования в современных условиях».

Вывод: современное оборудование, высокий уровень преподавания дополнительного образования педагогами на базе центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» способствует раскрытию потенциала школьников, интересующихся направлениями дополнительного образования, реализуемых в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», активному вовлечению учащихся школы в мир современных технологий, развивая их творческие, интеллектуальные способности, позволяет удовлетворить потребности учащихся школы в получении дополнительного образования по интересующим направлениям.

### **Результаты обучения и воспитания учащихся, их достижения в сфере науки, спорта, искусства**

В школе созданы условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей. Работа с одаренными детьми осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- изучение интересов и склонностей учащихся;
- предметные олимпиады;
- научно-практическая деятельность;
- предметные недели;
- интеллектуальные игры, викторины, конкурсы;
- участие в заочных олимпиадах и конкурсах;

Одно из главных направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Традиционно проводится школьный этап Всероссийской олимпиады. Многие из учащихся принимают участие в нескольких предметных олимпиадах.

В 2023-2024 учебном году количество участников школьного этапа ВСОШ сократилось.



**Динамика количества участников школьного этапа  
Всероссийской олимпиады**

Таблица 17

Учебный год	Количество участников	
	Общее количество	Человеко-участие
2021-2022	2132	408
2022-2023	1949	397
2023-2024	919	376

В 2023-2024 учебном году в школьном этапе приняло участие 376 человек (при подсчете одного учащегося один раз), (в прошлом году количество человек было 397), что составляет 50,2% всех учащихся 4-11 классов. Многие из учащихся принимали участие в нескольких предметных олимпиадах, поэтому общее количество участвующих в школьном этапе составило 919 человек.

В 2023 году в школьном туре победителями стали 53 учащихся, количество по сравнению с прошлым годом сократилось (2022 год – 101), призерами – 84 (2024 - 201 учащийся), что значительно меньше, чем в прошлом учебном году.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие победители и призёры школьного этапа – учащиеся 7 – 11 классов, участники школьного этапа текущего учебного года, набравшие необходимое количество баллов для участия в муниципальном этапе, установленное организатором муниципального этапа, также победители и призеры олимпиады прошлого учебного года. Число участников муниципального этапа олимпиады школьников в этом учебном году составило 230 человек, на 12 человек больше, чем в 2022-2023 учебном году.

По итогам муниципального этапа 9 учащихся признаны победителями и 26 человек – призерами, что составляет 15,2% от общего количества участников муниципального этапа.

**Динамика количества участников, победителей и призеров  
муниципального этапа Всероссийской олимпиады**

Таблица 20

2021		2022		2023	
<i>Участники</i>	<i>Победители и призеры</i>	<i>Участники</i>	<i>Победители и призеры</i>	<i>Участник</i>	<i>Победители и призеры</i>
289	50	218	34	230	35

В 2022-2023 учебном году 4 учащихся приняли участие в региональном этапе.

**Вывод:** общее количество победителей и призеров школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников незначительно выросло по сравнению с прошлым годом, это свидетельствует о более успешной работе учителей предметников по подготовке учащихся к участию в олимпиадах.

Немаловажную роль в развитии и выявлении одаренных детей играют мероприятия, связанные с **научно-исследовательской деятельностью**. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в школьной научно-практической конференции «Золотые россыпи». По сравнению с прошлым учебным годом в этом году сократилось количество учащихся, принявших участие в школьном и муниципальном этапе научно-практической конференции «Шаг в науку».

Анализируя все вышеизложенное, можно сделать следующие выводы:

- результаты школьной, муниципальной научно-практических конференций считать удовлетворительными;
- сокращается количество участия учащихся школы в конкурсах проектов на школьном и муниципальном уровне.

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы:

- стали призёрами в республиканской краеведческой олимпиаде;

- приняли участие в профильных сменах по английскому языку в Академии юных талантов г. Сыктывкар;
- приняли участие в олимпиадах по предпринимательству и семейному законодательству, ученик 11 класса стал победителем муниципальной олимпиады по предпринимательству;
- стали призерами и победителями конкурса «Разноцветный мир»,
- стали призерами муниципального конкурса сочинений «Без срока давности»;
- приняли участие в конкурсе чтецов «Живая классика» и в конкурсе чтецов на национальных языках народов России;
- приняли участие в олимпиадах Межрегионального конкурса «Покори университет» и олимпиаде «На страже закона» Уральского юридического института МВД РФ;
- приняли участие в мероприятиях «Малый истфак» СГУ имени П.А. Сорокина.

Кроме вышесказанного, в целях развития интереса к изучаемым предметам, раскрытия интеллектуального и творческого потенциала учащихся и приобретения коммуникативных навыков учениками разных возрастов, в школе были проведены предметные декады, организованные членами ШМО.

Во второй половине 2022-2023 учебного года школьные предметные недели прошли по математике и информатике, русскому языку и литературе, истории и обществознанию, географии, в первой половине 2023-2024 учебного года прошли школьные предметные недели по химии, иностранным языкам, биологии и экологии, ОРКСЭ.

В ходе школьных предметных недель были проведены - мастер-классы, внеклассные мероприятия, открытые уроки. Все мероприятия освещались в социальной сети ВКонтакте, а методические разработки учителей были размещены на сайте школы.

При планировании мероприятий учитывались познавательные интересы, индивидуально-психологические особенности учащихся, приемы развития функциональной грамотности школьников. Предметные недели способствовали развитию творческого потенциала учащихся. Все запланированные мероприятия были проведены на хорошем уровне благодаря подготовке и профессионализму педагогов. Учащиеся проявили активность и заинтересованность во время проведения предметной декады.

Кроме участия в мероприятиях в рамках школьных предметных недель учащиеся школы принимали активное участие в интеллектуальных играх, конкурсах, викторинах разного уровня, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции многие олимпиады и конкурсы проводились дистанционно, поэтому многие учащиеся принимали участие в олимпиадах и конкурсах на порталах «Учи.ру», «ЯКласс», «Яндекс.Учебник» и «РЭШ», «Моя школа».

#### **Участие учащихся в мероприятиях различного уровня и направленности**

№	Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
1	Предметные недели.	школьный	1-11 класс	участие
2	Неделя науки и техники.	муниципальный	1-11 класс	победители, призёры, участники
3	Научно-практическая конференция «Золотые россыпи».	школьный	1-11 класс	победители, призёры, участие
4	Научно-практическая конференция «Шаг в науку».	муниципальный	1-11 класс	победители, призёры, участие
5	Конкурс сочинений о родной культуре.	региональный	10а	участие
6	Олимпиада BRICSMATH.COM.	международный	1-4	победители, лауреаты, участие
7	Олимпиада по программированию на Учи.ру.	международный	1-4	победители, участие

8	Всероссийская математическая игра «Счёт на лету. Умножение».	всероссийский	3	победители, участники
9	Всероссийская математическая игра «Счёт на лету. Сложение».	всероссийский	2	победители, участники
10	Всероссийская игра «Лабиринт».	всероссийский	3	Победители, призеры, лауреаты
11	Всероссийский марафон по русскому языку «Волшебная осень».	всероссийский	2	Победители, участники
12	Всероссийская олимпиада по литературному чтению.	всероссийский	2	победители, участники
13	Большой этнографический диктант.	всероссийский	2-4	участие
14	Муниципальный конкурс по финансовой грамотности	муниципальный	2б, 3а	лауреат, участники
15	Муниципальный конкурс творческих работ «Открытие в подарок»	муниципальный	1-4	победитель, участники
16	Республиканский конкурс «В поисках Зарни-Ань»	республиканский	8а, 10	участники
17	Международная олимпиада «Олимпис - 2023»	международный	2-4	победители, призеры, участники
18	Муниципальный конкурс чтецов «Я не забуду никогда! Вовеки!»	школьный	1-7	победитель, призер,
19	Муниципальный конкурс чтецов «Стихи опаленные войной»	муниципальный	1-4	участники
20	Муниципальный конкурс чтецов «Семья волшебный символ жизни»	муниципальный	1-4	участники
21	Олимпиада «Словесник» по русскому языку	всероссийский	2-4	победители, призер, участники
22	Муниципальный конкурс театральных миниатюр, посвященного Году культуры народов России.	муниципальный	4б, 10а	участники
23	Всероссийская олимпиада школьников «На страже закона»	межрегиональный	9, 11	участники
24	Олимпиада по культуре Республики Коми	региональный	8,9	призеры
25	Спиридоновские чтения	региональный	11 класс	участники
26	Муниципальная олимпиада по семейному законодательству	муниципальный	10	призеры
27	«Лидеры юнармии. Атлеты»	республиканский	9	победитель
28	Соревнования по волейболу	муниципальный	7-11	победители
29	Соревнования по баскетболу «КЭС – баскет»	муниципальный	7-11	призеры
30	Соревнования по мини-футболу	муниципальный	8-9	призёры
32	«По страницам сказок Габдаллы Тукая»	муниципальный	8	участники

**Вывод:** в школе обеспечиваются все направления работы с одарёнными детьми: спортивное, творческое, интеллектуальное; систематизирована нормативная база по работе с одаренными детьми; для работы с одарёнными детьми работают различные кружки и секции; учащиеся показывают результаты по многим предметам в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Увеличилось число победителей и призеров республиканских конкурсов.

Вместе с тем, наблюдается:

- недостаточное количество исследовательских работ и работ практической направленности;
- незначительное участие в научно-практических и научно-исследовательских конференциях;
- недостаточная работа по индивидуальным образовательным маршрутам;

В следующем учебном году необходимо:

- 1) организовать более серьёзную подготовку к участию в муниципальном и республиканском этапах всероссийской олимпиады школьников;
- 2) проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися;
- 3) педагогам-предметникам активнее внедрять в педагогическую практику индивидуальные планы для результативной работы с одаренными детьми, классным руководителям следить за выполнением планов;
- 4) активизировать участие в конкурсах, конференциях, выставках, интеллектуальных соревнованиях;
- 5) продолжить повышение квалификации педагогов для организации творческой и исследовательской деятельности одаренных детей;
- 6) проводить научно-практические конференции и семинары по проблемам работы с одаренными детьми.

### 3.2 Внутренняя система оценки качества образования

Внутришкольный контроль включает систематическое изучение жизнедеятельности школы, образовательного процесса и труда учителя. Анализируются все аспекты работы педагогов: планирование, дидактическая и техническая подготовка к уроку, индивидуальная работа с учащимися, вариативность домашних заданий, проверка и оценка знаний учащихся, инновационная деятельность учителя, применение современных образовательных технологий, динамика показателей качества обученности обучающихся.

Функционирование системы оценки качества образования в Школе регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Усинска

ВСОКО в Школе эффективно решает следующие задачи:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Школе;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Школы.

В процессе мониторинга администрация школы и педагоги проводят сбор, обобщение и анализ информации о состоянии системы образования и основных показателей ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в школе, принятия управленческих решений по достижению качественного образования.

**Вывод:** на протяжении нескольких лет педагогический коллектив уделяет большое внимание формированию ВСОКО.

## Раздел 4. Условия образовательного процесса

### 4.1. Кадровое обеспечение

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, распространению своего педагогического опыта. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. На 31 декабря 2023 года педагогический коллектив состоит из 38 педагогов (из них 3 в декретном отпуске). Средний возраст педагогических работников 41 год. 36 педагогов имеют высшее профессиональное, 2 – среднее профессиональное образование. Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы показывает, что из 38 учителей-предметников: 15,5 % (6 чел.) от 55 и старше, 18,4 % (7 чел.) до 35 лет.

Педагоги школы имеют большой стаж работы:

- более 30 лет – 28,9 % (11 чел.);
- от 11 до 29 лет – 52,6 % (20 чел.);
- до 10 лет – 18,4 % (7 чел.).

16 педагогов (42% от общего числа педагогического коллектива) награждены отраслевыми наградами Почётной грамотой Министерства Образования и Науки, нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации», Почётной грамотой МОН и МП Республики Коми.

#### Количество педагогов, повышающих квалификацию дистанционно

Год	Дистанционные курсы	Мастер-классы	Вебинары
2021	121	12	74
2022	33	7	81
2023	25	20	89

Таким образом, школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся

#### Информация об аттестации педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования (таблицу 23).

В 2023 году аттестацию на квалификационные категории прошли 10 педагогов школы: 3 – подтвердили высшую категорию, 7 – первую квалификационную категорию.

Сведения о квалификационных категориях по состоянию на 31.12.2023 год представлены в таблице.

#### Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию

Квалификационная категория	2021		2022		2023	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
Высшая	11 человек	32%	13	32,5	12	32
Первая	19 человек	49%	24	60	17	44
Соответствие	2 человека	5%	-	-	1	3

занимаемой должности						
Не имеют квалификационной категории (молодые специалисты)	6 человек	14%	3	6,5	8	21

**Вывод:** в 2023 году снизилось количество педагогов с первой и высшей категорией в связи с приёмом на работу молодых специалистов и педагогов без категории, а также переездом педагогов в другие регионы Российской Федерации .

#### 4.2. Учебно-методическое обеспечение

Педагогический коллектив продолжил работу над методической темой «Повышение профессиональной компетентности учителя как средство формирования качественного образования и функциональной грамотности школьников», целью которой являлось «Развитие методических компетенций педагогов путем внедрения новых педагогических технологий, инновационных принципов, активных и интерактивных методов обучения как средство достижения более высокого качества образования и функциональной грамотности школьника».

В течение 2023 года проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет «Школа Минпросвещения России – новые возможности для повышения качества образования» (ноябрь 2023 года);
- Семинар-консультация для аттестующихся учителей «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в новой форме» (октябрь 2023 г.);
- Практикумы ШМО «Работа по Федеральной основной образовательной программе»; «Работа в условиях обновлённых ФГОС», «Проведение и оценивание Всероссийских проверочных работ»; «Повышение ИКТ-компетентности. Работа с образовательной платформой «Моя школа»;
- Методические семинары «Подготовка к Государственной итоговой аттестации», «Формирование у обучающихся уровня функциональной грамотности, соответствующего обновленным ФГОС».
- Групповые консультации для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»
- Продолжены работы проблемных творческих групп:
  - 1) «Формирование читательской грамотности и креативного мышления на уроках русского языка и литературы»;
  - 2) «Формирование математической функциональной грамотности и глобальных компетенций на уроках математики и информатики»;
  - 3) «Формирование естественнонаучной грамотности школьников и глобальных компетенций на уроках естественнонаучного цикла»;
  - 4) «Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания»;
  - 5) «Формирование глобальных компетенций и креативного мышления на уроках ИЗО, музыки, физической культуры, ОБЖ и технологии»;
  - 6) «Формирование ключевых компетенций функциональной грамотности младших школьников».
- Мастер-класс педагога-психолога для педагогического коллектива «Тайм-менеджмент педагога».

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на ШМО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и

направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества образовательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы.

Каждый педагог работает над темой самообразования и в конце учебного года педагогические работники выступают с отчётами на предметных ШМО.

Продолжилась работа педагогов в Республиканских методических объединениях по обсуждению и выработке новых направлений модернизации содержания и технологий преподавания учебных предметов и предметных областей.

Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимали участие в семинарах, конференциях, муниципальных предметных неделях, круглых столах различного уровня, публиковали свои разработки на различных сайтах (в том числе и личных, таблица 22).

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№	Название конкурса	Уровень	Участники конкурса	Результат
1	Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Всероссийский	1	участие
2	Всероссийская олимпиада «Хранители русского языка»	Республиканский	3	участие
3	Компетентностная олимпиада «Команда большой страны»	Республиканский	Команда (4 человека)	участие
4	Конкурс «Педагог года» номинация «Классный, классный»	Муниципальный	1	участие
5	Конкурс «Педагог года» номинация «Классный, классный»	Муниципальный	1	участие
6	Конкурс «Учитель здоровья Республики Коми»	Республиканский	1	участие
7	Конкурс «Лучший учитель ОБЖ»	Республиканский	1	участие
8	Конкурс ПНПО	Федеральный	2	участие

В 2023 году 14 педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах. По сравнению с 2022-м годом количество участников увеличилось на 3 человека.

**Вывод:** методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Методическая работа представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и республиканскими семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

В 2023 году:

- обеспечено повышение квалификации педагогов через очно-заочную, дистанционную, курсовую подготовку, увеличилось количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по предмету, по функциональной грамотности, по внедрению обновлённых ФГОС НОО и ООО;
- совершенствуется учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение педагогов в ходе участия в профессиональных конкурсах;
- создана система профессионального консультирования, помогающая начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры;
- сохраняют свою эффективность существующие формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой (педсовет, методический совет, анкет-

тирование, наставничество, методические консультации, заседания школьных методических объединений;

- увеличилось число педагогов, обобщающих опыт на заседаниях городских методических объединений по актуальным темам;
- увеличилось число взаимопосещений внутри методических объединений;

Вместе с тем, выявлены следующие недостатки:

- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме;
- недостаточно используются новые формы содержания методической работы.

На основании вышеперечисленного необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива для участия в конкурсах.
- обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
- повышать квалификацию кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.
- продолжить работу по переходу на обновлённые ФГОС НОО и ООО в 1-х и 5-х классах.
- активизировать работу по распространению передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах педагогического мастерства, профессиональных сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
- продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
- продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады).

#### **4.3. Организация учебного процесса**

Образовательная деятельность в Школе организовывалась в соответствии с основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Школа работала в одну смену в режиме пятидневной учебной недели с 1-11 класс.

Начало занятий в школе – 08.00.

Расписание уроков составлено с учётом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и школой трудности учебных предметов. Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый); допускается проведение в один из учебных дней 5 уроков, при условии, что это занятие физической культурой; в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.



## 4.4. Инфраструктура

### Материально-техническая база

Учреждение располагает материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Учебный процесс школы осуществляется в типовом трехэтажном здании общей площадью 6007,5 кв.м., с наличием: 2 спортивных залов, актового зала, библиотеки, лицензированного медицинского кабинета, столовой. А также 36 учебных классов, в том числе: 12 кабинетов начального звена, 1 кабинет информатики, 2 кабинета центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» 1 кабинет технологии для девочек, 1 мастерская для мальчиков, 1 кабинет ОБЖ, 4 кабинета иностранного языка (в том числе 1 лингафонный кабинет), 2 кабинета истории, 5 кабинетов русского языка и литературы, 3 кабинета математики, 1 кабинет биологии, 1 кабинет химии, 1 кабинет физики, 1 кабинет географии.

В учебных кабинетах имеются автоматизированные рабочие места для учителей, мультимедийные проекторы с экранами. Все учебные и вспомогательные кабинеты оборудованы персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет, осуществляемый через контент — фильтр. Количество компьютеров в учреждении — 118 единиц. Из них в кабинете информатики установлено 13 компьютеров, в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» 13 компьютеров и 18 ноутбуков. Для внедрения информационно-коммуникационных технологий используются: мультимедийные проекторы — 37; интерактивные доски – 4; ноутбуки – 44; оргтехника — 45. Кабинеты оборудованы учебной мебелью (одноместные, двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте, шкафами из ЛДСП для хранения методических пособий и литературы). Школьная мебель соответствует СанПиНу.

Помощь оказанная, школе социальными партнерами в 2023 году выразилась в организации вывоза снега и завоза песка для отсыпки тротуаров в зимний период. Была произведена замена дверного проёма в спортивном зале.

**Выводы:** Материально-техническая база школы обеспечивает реализацию образовательной программы школы, соответствует современным требованиям к организации образовательной деятельности. Вместе с тем, в некоторых классах требуется замена ученической мебели, устаревшей мебели для хранения учебно-методической литературы и пособий, здание школы нуждается в проведении капитального ремонта (замена старых оконных проемов на пластик), замена линолеума в учебных классах и рекреациях. В связи с этим необходимо продолжить работу по укреплению материально-технической и учебно-методической базы школы для создания соответствующих условий по обучению и воспитанию учащихся, охране их здоровья в соответствии с ФГОС.

### Финансово-хозяйственная деятельность за 2023 год

В 2023 году учреждением получено субсидий на общую сумму 106 002 176,89 руб., в том числе:

- субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания – 90 295 587,59 руб.;
- субсидии на иные цели (целевое финансирование) – 15 480 051,42 руб.

За счет субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания произведены расходы:

- **заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда** – 78 956 373,33 руб., что составляет 87,49% от объема полученной субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания. Для сравнения, в 2021 г. и 2022 г. ФОТ и начисления на выплаты по оплате труда от общего объема полученных субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания составляли соответственно 87,56% и 89,20%. Отмечается понижение средней заработной платы в целом по учреждению, в том числе у педагогических работников наблюдается спад средней заработной платы в 2023 г. по сравнению с 2021 годом на 6,38% (с учетом ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство). Данные за последние три года приведены в таблице:

	2021 год	2022 год	2023 год
Средняя заработная плата по учреждению	63 648,78 руб.	68 476,76 руб.	
Средняя заработная плата педагогических работников (с учетом ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство)	78 818,14 руб.	83 844,73 руб.	

- услуги связи – 31 100,37 руб.;
  - расходы на оплату транспортных услуг – 16 000,00 руб., в том числе: оплата услуг за предоставление автовышки – 16 000,00 руб.;
  - расходы на оплату коммунальных услуг (тепловая энергия, водоснабжение и водоотведение, электрическая энергия) составили 5 877 828,82 руб.;
  - расходы на работы, услуги по содержанию имущества – 905 128,32 руб., в том числе: техническое обслуживание и ремонт электрических сетей – 174 000,00 руб., санитарно-техническое обслуживание объекта – 283 500,00 руб., техническое обслуживание пожарной сигнализации – 62 040,00 руб., услуги за проведение дератизации и дезинсекции – 57 071,27 руб., очистка территории от снега – 2 400,00 руб., обслуживание и ремонт технологического оборудования – 27 000,00 руб., заправка и восстановление картриджей – 23 220,00 руб., услуги по обслуживанию и ремонту комплекса технических средств охраны – 5 028,65 руб., техническое обслуживание системы видеонаблюдения – 72 121,88 руб., техобслуживание системы СКУД – 147 400,00 руб., выполнение работ по устранению замечаний проверки пожарной безопасности – 21 346,52 руб., техническое обслуживание комплекса системы контроля – 30 000,00 руб.;
  - прочие работы, услуги – 477 812,60 руб., в том числе: оплата за экстренный выезд по сигналу «Тревога» - 48 749,40 руб., проведение строительного контроля по текущему ремонту и реконструкции системы отопления в подвальном помещении – 24 000,00 руб., оплата за медосмотр работников – 307 791,20 руб., оплата за лицензию и техническое обслуживание АС «Смета» - 84 672,00 руб., оказание услуг по приему снега – 12 600,00 руб.,
  - приобретение посуды – 29 994,00 руб., приобретение моющих и дезинфицирующих средств, хозяйственных товаров – 30 000,00 руб., приобретение канцелярских товаров – 30 000,00 руб.
- За счет целевого финансирования выполнено следующее:
- ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам и начисления на выплаты по оплате – 5 967 421,40 руб.;
  - оплата за коммунальные услуги (услуги регистратора по обращению с ТКО) – 144 159,84 руб.;
  - оплата за техническое обслуживание каналообразующего оборудования – 33 000,00 руб.;
  - оплата за услуги по проведению замеров сопротивления изоляции электросетей и сопротивления контура заземления – 30 000,00 руб.;
  - приобретение огнетушителей – 11 500,00 руб.;
  - оплата за текущий ремонт по реконструкции системы отопления в техподполье - 1 200 000,00 руб.;
  - оплата за оказание услуг по физической охране объекта – 691 300,00 руб.;
  - приобретение строительных и отделочных материалов для проведения ремонта – 100 000,00 руб.;
  - приобретение технологического оборудования (пароконвектомат, подставка для пароконвектомата, направляющие) – 461 780,00 руб.;
  - по «Субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях» оплата за продукты питания составила 4 194 474,37 руб.;
  - оплата за продукты питания для льготных категорий обучающихся (по актам) – 369 296,33 руб.;

- по «Субсидия на мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей, в том числе за счет средств субсидий из бюджетов вышестоящих уровней» расходы составили 837 759,79 руб., в том числе:

- оплата за продукты питания в лагере с дневным пребыванием детей – 836 759,79 руб.;
- приобретение аптечки – 1 000,00 руб.;

- по субсидии на обеспечение выполнения обязательств по гарантиям и компенсациям работников оплачен проезд к месту использования отпуска и обратно – 1 212 064,69 руб.

В 2023 году за счет внебюджетных средств были произведены расходы:

- приобретение бланков «Личная карточка обучающегося» – 14 840,00 руб.;

- оплата за услуги по частичному ремонту и реконструкции вытяжной системы вентиляции – 12 400,00 руб.;

- оплата за проведение консультации по разработке и согласованию паспортов объектов социальной инфраструктуры – 1 500,00 руб.;

- оплата за право пользования программного обеспечения «Интерактивная физика» – 17 600,00 руб.;

- оплата за коммунальные услуги – 25 702,20 руб.;

- оплата за приобретение бесконтактных измерительных термометров для измерения температуры тела, инфракрасных – 22 000,00 руб.;

- приобретение строительных материалов – 25 000,00 руб.;

- приобретение бланков грамоты призера и победителя школьного этапа всероссийской олимпиады – 21 400,00 руб.;

- приобретение баннера и вывески – 3 970,00 руб.;

- приобретение кран-поилки, тройника, герметика – 6 003,25 руб.;

- оплата за продукты питания обучающихся, получающих бесплатное питание составила 471 269,66 руб.

**Вывод:** Объем полученных учреждением денежных средств в 2022 году увеличился по сравнению с 2021 г. и 2020 г. Наблюдается увеличение объема финансирования за счет субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания, снижение объема финансирования за счет субсидий на иные цели и уменьшение поступлений денежных средств от приносящей доход деятельности и добровольных пожертвований.

	2021 год	2022 год	2023 год
Общая сумма поступлений, в т.ч:	90 979 664,25 руб.	95 251 917,93 руб.	106 397 324,12 руб.
субсидия на выполнение гос. задания	76 365 800,00 руб.	81 854 100,00 руб.	90 295 587,59 руб.
субсидии на иные цели (целевое финансирование)	13 899 842,17 руб.	12 783 528,85 руб.	15 480 051,42 руб.
Средства от приносящей доход деятельности и добровольных пожертвований	714 022,08 руб.	614 289,08 руб.	621 685,11 руб.

### Библиотечно-информационное обеспечение

В течение 2023 года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- оказание консультационной помощи обучающимся и педагогам в получении информации;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, нравственной, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни через проведение массовых мероприятий.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для учащихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников, как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных (электронные издания учебной и справочной литературы)

#### I. Состояние библиотечного фонда

##### Фонд учебников

Кол-во учащихся	Поступило учебников	Выбыло учебников	% обновления	Книжный фонд	Книгообеспеченность
744	1931	0	10.3 %	18757	100%

Выдано учебников – 16800 экз.

##### Фонд художественно-методической литературы

Количество читателей	Книжный фонд	Поступило	Выбыло	Обновление %	Посещение	Книговыдача	Посещаемость	Читаемость	Обращаемость
778	10353	0	0	0	3300	14004	4,2	18	1,53

Количество читателей – 778

Общий фонд библиотеки составляет – 29110 экз.

#### Из них:

- Художественной литературы – 9834 экз.
- фонд учебников – 18757 экз.
- учебные пособия – 82 экз.
- справочной литературы - 315 экз.
- Медиатека – 122 экз.

#### Поступило в 2023 году:

- учебников – 1931 экз.
- художественной литературы- 0 экз.
- справочной литературы - 0 экз.

**Фонд художественной литературы** находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей младше-

го школьного возраста (1-4 классы), среднего школьного возраста (5 - 8 классы), старшего школьного возраста (9 - 11 классы); педагогической и методической литературой для педагогических работников; учебниками и учебными пособиями.

Литература для учащихся расставлена по тематическим полкам: «Сказочная страна», «Стихи», «Рассказы о весёлых людях, о природе и хорошей погоде», «Смелые фантазии фэнтези», «В мире путешествий и приключений», «С детективом не скучаем», «Книги тем, кто любит читать», «Библиотека мировой литературы для детей», «Сказки народов мира», «Библиотека русского фольклора».

**Фонд учебников** расположен в книгохранилище. По мере поступления новых учебников, пополнялась и редактировалась картотека учебников.

Процент обеспеченности учебниками в 2023 году по школе составил 100%, с учётом использования обменного фонда учебников между школами г. Усинска. В целях профилактики сохранности учебников проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а так же с классными руководителями.

С активом библиотеки производился ремонт книг и учебников.

Фонд учебной литературы библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858

На официальном сайте школы есть раздел библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебниками не достаточная. Требуется также дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Работа библиотеки освещается на сайте школы, в контакте.

**Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта школы в сети Интернет)**

Системная работа администрации и педагогического коллектива по информатизации позволила внедрить в работу школы:

- сайт школы <https://shkola2usinsk.gosuslugi.ru/>
- электронную почту [sch\\_2\\_us@edu.rkomi.ru](mailto:sch_2_us@edu.rkomi.ru)
- мультимедийное оборудование для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов
- единую локальную сеть с выходом в сеть Интернет для ознакомления с новым педагогическими технологиями, нормативными документами по образованию, научной информацией
- ГИС «Электронное образование» и безбумажное ведение классного журнала.
- использование образовательных порталов «Российская электронная школа», «УЧИ.ру», «ЯндексУчебник», «ЯКласс»
- подключение педагогов и учащихся к Национальной электронной библиотеке (НЭБ), ЛитРес.

Все кабинеты подключены к сети Интернет.

Внедренный в практику электронный журнал (Сетевой город. Образование) используют 100% педагогов в образовательном процессе для выставления текущих отметок, домашних заданий, изучаемых тем. Родители проявляют активность в системе электронного журнала для опера-

тивного общения с педагогами. Работа школы с электронным журналом способствует своевременности контроля, увеличению достоверности и улучшению качества предоставляемой родителям и учащимся информации.

**Вывод:** Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности и учащимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Процент обеспеченности учебниками по школе составил 100% с учетом обменного фонда.

В целях профилактики сохранности учебников проводятся беседы с читателями-детьми на абонементе, а также с классными руководителями.

Работа библиотеки освещается на официальном сайте школы, в социальной группе «ВКонтакте».

В целях более эффективной работы школьной библиотеки необходимо запланировать:

- работу с родителями (законными представителями);
- взаимодействие с городскими библиотеками, библиотеками других школ города;
- участие заведующего библиотекой в профессиональных конкурсах, в конкурсах различного уровня с привлечением учащихся;
- улучшение материально-технического обеспечения библиотеки: ремонт помещения школьной библиотеки, обновление компьютерного оснащения и библиотечной мебели для читального зала, дополнительное финансирование на закупку периодических изданий, обновление основного фонда библиотеки, фонда художественной литературы.

### **Система безопасности**

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность является приоритетной в деятельности школы. Объектом этой деятельности являются: пожарная безопасность, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контролю соблюдения требований охраны труда. В школе обеспечен режим безопасности, функционирует пожарная сигнализация, соблюдается пропускной режим для учащихся через портал «Безопасную школу» и посетителей с записью в гостевом журнале, отсутствуют случаи травматизма на рабочем месте. Для безопасности детей в школе установлены камеры видеонаблюдения в количестве 48 штук. Функционируют 2 кнопки тревожной сигнализации, имеется металлодетектор, организована охрана здания школы.

В рамках программы курса ОБЖ проводятся уроки по пожарной безопасности, по антитеррористической деятельности, по гражданской обороне. Учащиеся активно принимают участие в различных соревнованиях по безопасности. Ведется просмотр видеофильмов по данным темам. Особое место уделяется профилактической работе. Ежегодно проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности.

В школе реализуются ряд мероприятий по пожарной безопасности, гражданской обороне, антитеррору, охране труда. Имеются стенды по пожарной безопасности, антитеррору, по гражданской обороне, по правилам дорожного движения. Ежеквартально проводятся плановые тренировки по эвакуации работников и учащихся школы.

В школе проводится обучение учащихся по программам основ безопасности жизнедеятельности. Также создан отряд ЮИД, который принимает активное участие в мероприятиях по правилам дорожного движения. Организованы занятия по Правилам дорожного движения, проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведе-

ния на дорогах. Классные руководители проводят классные часы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В школе созданы соответствующие требованиям охраны труда условия труда на каждом рабочем месте, проводится обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж работников и проверка их знаний по охране труда, организуется контроль за состоянием условий труда на рабочих местах.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления. Контрольно-пропускной режим осуществляется согласно Положения о контрольно-пропускном режиме. Здание школы ограждено металлическими заборами с центральными воротами. В школе установлена пожарно-охранная сигнализация, оснащенная речевым извещателем, тревожные кнопки; пропускная система турникетов. Заключены договоры на их обслуживание. С 1.09.2022г. охрана входа в здание школы осуществляет частная физическая охрана ООО ЧОП «Барс-С». На вахте ведутся журналы регистрации посетителей. Разработан и утверждены паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности. Проводятся дополнительные инструктажи полицией, отделом надзорной деятельности и администрацией школы с преподавательским составом, младшим обслуживающим персоналом, учащимися школы. Разработаны маршрут безопасного движения «Дом-школа-дом» для учащихся МБОУ «СОШ №2» г.Усинска. Приобретены бесконтактные термометры, бактерицидные лампы, дозаторы, дезинфицирующие и моющие средства для профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Вывод:** таким образом, в школе ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

### **Условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся**

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является обеспечение комплексных мер по охране здоровья детей. Состояние здоровья ребенка - важное условие успешного усвоения школьных программ по общеобразовательной подготовке.

В школе разработана и действует программа «Здоровье».

Направления работы программы:

- медико-педагогическое;
- организация здорового питания
- экологическое
- спортивно-оздоровительное
- информационное
- укрепление материальной базы

**Цель программы:** формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни, стремлении к укреплению своего здоровья и развитию своих физических способностей.

**Задачи программы:** создание оптимальных условий для образовательного процесса, создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, совершенствование санитарно-гигиенической, просветительской, информационной работы со всеми участниками образовательного процесса, пропаганда среди учащихся и их родителей здорового образа жизни.

В школе реализуется комплекс соответствующих мероприятий:

- проводятся ежегодные медицинские осмотры учащихся;
- профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни (педагог-психолог, фельдшер, классные руководители);
- организация горячего питания, витаминизация блюд;
- проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, Дней здоровья для учащихся;

- проведение уроков физической культуры, как в закрытом помещении, так и на открытом воздухе, введен третий час физкультуры;
- соблюдение гигиенического режима: проветривание, тепловой режим, влажная уборка.

Следует отметить своевременную организацию вакцинации, направленную на повышение иммунитета к инфекционным заболеваниям, согласно годовому плану профилактических прививок.

### Индекс здоровья учащихся

Таблица 35

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
В целом по школе	70,3 %	72,9%	73,1

Проводимые мероприятия, просветительской и спортивно-оздоровительной работе; профилактической работы по здоровому образу жизни; дополнительной витаминизации блюд; организации работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей, в школе удалось повысить индекс здоровья школьников (таблица 35).

Питание детей – одна из главных задач. В школе созданы необходимые условия для организации горячего питания учащихся. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность и витаминизация блюд.

Организацию горячего питания в школе можно рассматривать как здоровьесберегающую технологию, дополняющую образовательные технологии сохранения и укрепления здоровья учащихся (таблица 36). Охват горячим питанием учащихся школы составил 86,7%.

### Охват питанием

Таблица 36

Год	Всего учащихся (чел.)	Обеспечены питанием (чел./%)
2020-2021 уч.год	765	663 – 86,7%
2021-2022 уч.год	780	702 – 90%
2022-2023 уч.год	744	669 – 90%

В этом году с 6 по 11 класс учащиеся питаются по выбору блюд, что отразилось на росте числа питающихся. По опросам учащихся причины отказа от питания таковы: материальное положение родителей, плотные завтраки дома, не любят еду, приготовленную вне дома.

В школе активно работает «Родительский контроль» по контролю за организацией и качеством питания учащихся. В контроле питания участвуют по одному представителю родительской общественности от класса. Комиссия по контролю питания проводит расширенный контроль 1 раз в месяц. По итогам контроля родители составляют протокол заседания, который размещается на официальном сайте образовательной организации в разделе «Питание».

На сайте школы ежедневно размещается меню, с которым могут ознакомиться все участники образовательного процесса, перечень поставщиков продуктов, график питания учащихся с соблюдением требований СанПин.

В школе организовано питание для льготной категории детей:

1. из семей, не состоящих на учете в Государственном бюджетном учреждении Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения города Усинска» в качестве малоимущих, но признанных нуждающимися в помощи по актам обследования жилищно-бытовых условий;
2. из семей, в которых воспитываются дети, оставшиеся без попечения родителей;
3. из многодетных семей, имеющих пять и более несовершеннолетних детей;
4. из числа воспитанников Государственного учреждения Республики Коми «Детский дом № 4 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» г.Усинска;
5. дети с туберкулезной интоксикацией на период лечения и детей, страдающих сахарным диабетом;



6. из семей, состоящих на учете в Государственном бюджетном учреждении Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения города Усинска» в качестве малоимущих;
7. дети с ограниченными возможностями здоровья;
8. дети из семей участников специальной военной операции.

**Вывод:** Администрация школы и педагогический коллектив ведут широкую разъяснительную, просветительскую и информационную работу с учащимися и родителями в необходимости организованного горячего питания в школе. В связи с этим организация горячего питания школьников остается приоритетной задачей для педагогов школы.

## Заключение

Деятельность школы осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, Республики Коми и Уставу Школы.

За 2023 год достигнуты определенные результаты:

- качество знаний учащихся составило 38,9%, по сравнению с прошлым периодом снизилось на 2%;
- аттестаты об основном общем образовании получили в 2023 году 104 (100%) выпускников;
- по результатам ГИА-11 повысился средний балл по биологии, повысился максимальный балл по математике (профильной), информатике, обществознанию - максимальный балл остается стабильным.
- обеспечивается реализация всех направлений работы с одарёнными детьми: спортивное, творческое, интеллектуальное;
- учащиеся показали средний результат по многим предметам в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, в 2023 году 3 ученика школы стали участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- обеспечено повышение квалификации педагогов через очно-заочную, дистанционную, курсовую подготовку, увеличилось количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по предмету, по функциональной грамотности, по внедрению обновлённых ФГОС НОО и ООО;
- совершенствуется учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение педагогов в ходе участия в профессиональных конкурсах;
- создана система наставничества, помогающая начинающим педагогам и обучающимся быть успешными на всех этапах учёбы и профессиональной карьеры;
- сохраняют свою эффективность существующие формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой (педсовет, методический совет, анкетирование, наставничество, методические консультации, заседания школьных методических объединений);
- обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- организована социальная защита учащихся в проблемных семьях;
- эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- созданы условия для личностного развития, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
- формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга;
- процент обеспеченности учебниками по школе составил 100% с учетом обменного фонда;
- отсутствие роста количества учащихся, состоящих на ВШУ;
- уменьшение количества учащихся, состоящих на учете КПДН;
- сократилось количество преступлений, совершенных несовершеннолетними и др.

Вместе с тем, выявлены проблемы, которые необходимо решить в следующем году:

№	Выявленные проблемы	Задачи, направленные на решение выявленных проблем
1.	По итогам учебного года успеваемость составила 99,9%, что соответствует уровню предыдущего периода. Качество знаний – 38,9%, по сравнению с прошлым периодом снизилось на 2%.	Продолжить работу по повышению качества образования с установлением успеваемости не ниже 45%; Создать условия по повышению владения современными педагогическими технологиями, цифровой грамотности педагогов, вла-

		дения методами использования информационных образовательных ресурсов.
2.	Значительное снижение качества подготовки учащихся в рамках реализации основной образовательной программы по математике (в основной срок не сдали ОГЭ по математике 24 учащихся (23%), русский язык 6 учащихся( 5%).	Разработать систему мер по повышению результативности работы учащихся при подготовке к ОГЭ
3.	Снижение среднего балла по русскому языку, физике, химии, информатике и ИКТ, обществознанию; Снижение доли учащихся, набравших от 91 до 100 баллов.	Разработать систему мер по повышению результативности работы учащихся при подготовке к ЕГЭ
4.	В работе с одаренными детьми наблюдается недостаточная работа по участию в научно-практических и научно-исследовательских конференциях, низкое количество исследовательских работ и работ практической направленности; недостаточная организована работа по индивидуальным образовательным маршрутам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовать более серьёзную подготовку к участию в муниципальном и республиканском этапах всероссийской олимпиады школьников;</li> <li>– Активизировать работу по использованию индивидуальных маршрутов для результативной работы с одаренными детьми;</li> <li>– Активизировать участие в конкурсах, конференциях, выставках, интеллектуальных соревнованиях;</li> <li>– Продолжить повышение квалификации педагогов для организации творческой и исследовательской деятельности одарённых детей;</li> <li>– Проводить научно-практические конференции и семинары по проблемам работы с одарёнными детьми.</li> </ul>
5.	Недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на городском и муниципальном уровнях. Неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме. Недостаточно используются новые формы содержания методической работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива для участия в конкурсах.</li> <li>– Повышать квалификацию кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.</li> <li>– Активизировать работу по распространению передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах педагогического мастерства, профессиональных сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.</li> </ul>
б.	<p>Рост количества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– семей «группы риска»;</li> <li>– правонарушений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении;</li> <li>– включить в план работы на 2023 год мероприятия с учащимися и их родителями (законными представителями) по профилактике правонарушений и преступлений, по ликвидации юридической безграмотности;</li> <li>– продолжить работу «Родительского клуба».</li> </ul>

Самообследование школы за 2023 год позволило выявить следующий комплекс вопросов, требующих решения:

1. Продолжить работу по повышению качества образования.
2. Продолжение работы по направлению совершенствования кадрового ресурса школы.
3. Продолжение работы по направлению психолого-педагогического сопровождения учащихся.
4. Дальнейшее укрепление материально-технической базы школы.
5. Развитие деятельности школьной библиотеки.
6. Организация образовательной и воспитательной деятельности в школе на основе обновленных ФГОС НОО и ООО.

## Приложение

### Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 2» г.Усинска, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 год	2022 год	2023 год
1	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность учащихся	человек	777	768	744
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	306	316	291
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	419	413	409
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52	43	44
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	345 44,4%	314 40,9	299 38,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	3,7	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	3	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68	60	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Баз. – 0 Проф. -40	Баз. – 0 Проф. -54	Баз.- 0 Проф.- 59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускни-	человек/%	0	0	0

	ков 11 класса				
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4 5%	1 1%	3 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	3 18%	4 25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	590 чел 75%	560 73%	498 66,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	299 чел 38%	251 33%	164 22,7
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	43 чел 5%	44 5%	37 4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	140 чел 18%	120 15%	105 14%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	70 чел 10%	53 7%	39 5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	45 чел 6%	44 6%	27 4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в	человек/%	45 чел 6%	44 6%	17 2%

	рамках профильного обучения, в общей численности учащихся				
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	777 чел 100%	768 100%	744 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-	-	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41	40	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	36 чел 88%	37 92,5%	39 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	36 чел 88%	37 92,5%	39 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 чел 2%	3 7%	2 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4 чел 10%	3 7%	2 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	37 92,5%	37 92,5%	30 73
1.29.1	Высшая	человек/%	11 чел 27 %	11 32,5%	12 29%
1.29.2	Первая	человек/%	19 чел 46%	24 60%	17 42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5 12,5	4	6/14,6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12 чел 28 %	11 27,5%	11/26,8

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7 чел 16 %	6 15,5	6/14,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 чел 9%	23 57,5	6/14,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41 чел 100%	40 100%	41 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6 чел 14 %	17 42,5%	38 92,6%
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05	0,05	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	26,3	26	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да



2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	381 чел 50%	384 50%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	общая учебная площадь – 2590 кв.м.) В расчете на одного уч-ся – 3,6 кв.м.	общая учебная площадь – 2590 кв.м.) В расчете на одного уч-ся – 3,6	общая учебная площадь – 2590 кв.м.) В расчете на одного уч-ся – 3,6