

## **«Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №2» г. Усинска»**

### **Описание образовательной программы**

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска (далее – программа, школа) разработана коллективом педагогов с привлечением группы родителей, рассмотрена на педагогическом совете школы 15.04.2019г (протокол № 9) и одобрена Управляющим советом школы 11.04.2019г. (протокол №5).

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО к структуре и содержанию основной образовательной программы среднего общего образования и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования.

Программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, проектирование и конструирование развивающей образовательной среды школы, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Главной отличительной особенностью образовательной системы школы является ее нацеленность на формирование и развитие у учащихся учебной, социальной, профориентационной, гражданской и здоровьесберегающей компетентностей, обеспечивающих современное качество образования, соответствующее требованиям новых образовательных стандартов.

Для формирования ключевых компетентностей в контексте нового ФГОС СОО необходимо обеспечить:

- преемственность уровня начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- осуществление индивидуализации образовательного процесса на основе использования средств ИКТ, через формирование способов самостоятельного движения ученика в образовательном процессе;
- организацию учебной и внеучебной деятельности учащихся в урочных и внеурочных формах (включая проектную и учебно-исследовательскую деятельность, деятельность учащихся по профессиональной ориентации);
- эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- самореализацию учащихся посредством реализации Программы воспитания и социализации учащихся;
- взаимодействие школы при реализации программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей учащихся; активное участие учащихся в различных олимпиадах, интеллектуальных и творческих соревнованиях, социальных проектах посредством реализации Программы деятельности школы по развитию одарённости учащихся «Золотые россыпи»;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в развитии внутришкольной социальной среды через систему детского самоуправления школы, деятельности Российского движения школьников;
- организацию сетевого взаимодействия между участниками образовательных отношений школы, направленного на повышение эффективности образовательного

процесса средствами программного продукта Государственная информационная система «Электронное образование»;

- обновление содержания программы, методик и технологий ее реализации, запросов учащихся и их родителей (законных представителей);

- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников школы, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

- эффективное управление школой с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

В соответствии с ФГОС СОО в основе разработки и реализации программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности учащихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- активную учебно-познавательную деятельность учащихся;

- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья учащихся.

Программа разработана в соответствии с возрастными возможностями старшеклассника, которые включают в себя:

- осложнение самосознания отношением к себе и к другим (обостряется потребность юношества занять позицию какой-либо социальной группы);

- профессиональное и личностное самоопределение - потребность старшеклассников занять внутреннюю позицию взрослого человека, определить себя в мире, т.е. понять себя и свои возможности вместе с осознанием себя как члена общества, своего места и предназначения в жизни, формируется потребность в трудовой деятельности;

- основная направленность личности - сосредоточение в будущее;

- оценка своих возможностей и способностей и отсутствие средств реализации этих способностей;

- взаимоотношения в ранней юности становятся сложнее, чем в подростковом возрасте. Одна из особенностей ранней юности - перестройка взаимоотношений с взрослыми.

Программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой** раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, образовательные потребности и запросы учащихся и их родителей (законных представителей), а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования;

- систему оценки результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

**Содержательный** раздел определяет общее содержание и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования;

- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- программу коррекционной работы.

**Организационный** раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план среднего общего образования;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации образовательной программы среднего общего образования;
- программа мониторинга качества образования;

Программа предусматривает внесение изменений и дополнений в соответствии с изменениями и дополнениями нормативно – правовой базы ФГОС СОО и школы.