

## Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука журналистики»

**Направленность** – социально-гуманитарная.

Один из элементов воспитательной системы школы — организация работы школьного медиacentра, как структуры единого информационного пространства школы и средства развития творческой активности учащихся. Значимость образовательной и воспитательной работы медиacentра школы высока. Это популяризация и пропаганда знаний в области информационных технологий, изучение новых технических и программных разработок, обучение их использованию, создание возможности учащимся проявить свои творческие способности при предоставлении информации для школьного сайта, при создании фото-презентации, видеоролика или видеofilmа. Это учет и хранение накопленного продукта (школьная медиатека) как необходимого ресурса для повышения качества учебно-воспитательного процесса, для предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации современного выпускника. Анализируя роль школьного медиacentра, можно сделать вывод о ее значимости для каждого участника образовательного процесса:

-ученик: положительная мотивация учебной деятельности, профессиональная ориентация;

-педагог: повышение профессионального мастерства;

-родители: информация о деятельности школы, отдельного ученика.

Программа построена в соответствии с требованиями современного общества к образованию: обеспечение самоопределения личности, создание условий развития мотивации ребёнка к познанию и творчеству, создание условий для его самореализации, оказание помощи найти своё место в современном информационном мире. Данная программа предусматривает освещение всех участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей) основными школьными образовательными событиями

**Цель программы:** создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся, социализация ребенка посредством включения его в журналистскую деятельность.

**Задачи программы:**

*образовательные:*

- познакомить учащихся с историей, культурой и спецификой журналистской деятельности;

- познакомить с мировоззренческими и технологическими основами профессий;

*развивающие:*

- развить уровень владения письменной и устной речью, познакомить с видами сбора и обработки информации;

- развивать устойчивый интерес к журналистской деятельности;

- формировать готовность и способность учащихся к саморазвитию;

- развить коммуникативные и организаторские способности;

- формировать художественно - эстетический вкус;

*воспитательные:*

- воспитывать чувство партнерства и взаимодействие в коллективе;

-воспитывать стремление к взаимопомощи, поддержке;

- способствовать активизации личности в коллективе;

-сформировать навыки публичного поведения.

Ссылка на полный текст дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

[https://shkola2usinsk.gosuslugi.ru/netcat\\_files/30/66/Programma\\_azbuka\\_zhurnalistiki.pdf](https://shkola2usinsk.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Programma_azbuka_zhurnalistiki.pdf)