

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»
г. Усинска

ПРИНЯТА:
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ №2» г. Усинска
Протокол от 28.05.2021 г. № 13



УТВЕРЖДЕНА:
Приказ от 07.06.2021 г. № 534

Директор

С.В. Сошко

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Географический мир»
(общеинтеллектуальное направление)
для 9 класса (14-15 лет)

Срок реализации 1 год.

2021 год

I. Пояснительная записка

В системе основного общего образования география — единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся:

- комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- целостное восприятие мира не в виде набора обособленных природных и общественных компонентов, а в виде взаимосвязанной иерархии целостных природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам.

Цель курса:

- развитие географического мышления школьников и формирование у них целостного представления о своей стране, а также личностных качеств: патриотизма; уважения к населяющим Российскую Федерацию народам, их культуре и национальным особенностям.

Задачи:

- сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины на основе комплексного подхода и показа взаимодействия трех основных компонентов: природы, населения и хозяйства;
- сформировать представление о России как о совокупности разнообразных территорий, обозначить место и роль России в современном обществе;
- научить школьников работать с разными источниками географической информации, показать практическую значимость изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;
- развивать картографическую грамотность школьников;
- сформировать у школьников образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны;
- показать взаимодействие природной среды, населения и территории на локальном уровне (на примере своей местности).

Данный курс признан помочь школьному учителю организовать подготовку к основному государственному экзамену по географии.

Программа «Географический мир» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) в 9 классе.

Методы, формы обучения: групповые и индивидуальные формы работы, игры, тренировочное тестирование заданий части А, В, С

II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения курса выпускник 9 класса должен:

знать/понимать

1. основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
2. географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
3. различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

4. специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
5. природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях.

обучающиеся должны уметь:

- выявлять причинно-следственные связи;
- выделять и описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять комплексную географическую характеристику разных территорий;
- решать практические задачи разной степени сложности;
- сравнивать различные явления, территории и делать выводы
- развивать картографическую грамотность школьников.
- умение представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли промышленности.

Требования по окончании курса:

Умение оптимального распределения времени во время выполнения экзаменационной работы государственной (итоговой) аттестации по географии.

Получить необходимые навыки по особенностям заполнения бланков тестов ГИА

III. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), текстовыми (дополнительной литературы), профилями, диаграммами, рисунками, схемами. Содержание каждой темы элективного курса включает в себя самостоятельную работу учащихся, большое количество практических заданий. При организации занятий целесообразно создавать ситуацию, в которой каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.

Тематический план

№	Тема раздела	Количество часов
1	Введение.	1
2	Источники географической информации	5
3	Природа Земли и человек	7
4	Материки, океаны, народы и страны.	2
5	Природопользование и геоэкология.	2
6	География России	14
7	Рефлексивная часть курса	3
Итого		34 часа

Введение.

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии. Нормативно -правовые и другими документами, определяющие порядок проведения ОГЭ по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов и иными сведениями, связанными с данной

процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Источники географической информации

Масштаб. Навыки практической работы по использованию масштаба, указанного в различной форме. Перевод масштаба из именованной формы в численную и из численной в именованную. Решение задач на определение длины отрезка на карте по указанному масштабу и расстоянию; решение задач на определение расстояния по длине отрезка на карте и указанному масштабу.

Определение направлений на глобусе, плане и карте. Градусная сетка на глобусе и картах, выполненных в различных картографических проекциях. Особенности определения направлений по картам, выполненным в полярной азимутальной проекции. Определение по карте географических координат указанной точки. Решение задач на определение относительного местоположения точек с указанными географическими координатами.

Природа Земли и человек

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

Материки, океаны, народы и страны

Материки и страны. Основные черты природы Африки. Австралии. Северной и Южной Америки. Антарктиды. Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.

Природопользование и геоэкология

Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.

География России

Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

Рефлексивная часть курса

Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности.

Тематический план

№	Тема	Теория	Практика
Введение. 1 час.			
1	Особенности ОГЭ по географии. Правила заполнения бланков	0,5	0,5
Источники географической информации. 5 часов			
2-3	Географические исследования, открытия и путешествия	2	
4	План местности. Определение направлений, расстояний, масштаба.		1
5	Анализ топографической карты. Построение профиля рельефа по карте.		1
6	Градусная сеть. Географические координаты		1
Природа Земли и человек – 7 часов			

7	Земля как планета Солнечной системы. Географические следствия движения Земли.	0,5	0,5
8	Земная кора и литосфера	1	
9	Рельеф Земли	0,5	0,5
10	Гидросфера.	1	
11	Атмосфера.	1	
12	Тренировочные задания. Анализ информации о разных территориях Земли.		1
13	Анализ трудных заданий.		1
Материки, океаны, народы и страны 2 часа			
14	Страноведение.	1	
15	Слоганы «Угадай страну»		1
Природопользование и геоэкология – 2 часа			
16	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу.	1	
17	Рациональное и нерациональное природопользование. Решение тестовых заданий		1
География России - 14 часов			
18	Россия на карте мира		1
18	Решение задач по определению местного и поясного времени		1
20	Рельеф России	1	
21	Климат России	1	
22	Географические процессы и явления в геосферах		
23	Особенности население России	1	
24	Территориальная обеспеченность трудовыми ресурсами		1
25	Важнейшие МОК России и их география	1	
26	Решение задач по размещению производства на территории страны.		1
27	Основные географические объекты России.		1
28	Западный макрорегион		1
29	Восточный макрорегион		1
30	Тренировочные задания по теме «География России»		1
31	Анализ трудных заданий		1
Рефлексивная часть курса – 3 часа			
32	Работа по КИМам		1
33	Работа по КИМам		1
34	Анализ работы.		1