

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА «УСИНСК»
МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором С.В. Сошко
Приказ № 830 от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность – Учимся для жизни»
для 6 класса основного общего образования

Составитель: Юркина В.В.,
учитель биологии

Усинск 2023
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ - УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ»

В Программе содержание внеурочной деятельности ФГ структурно представлено четырьмя модулями обеспечивающими непрерывность освоения на уровне основного общего образования: «Читательская грамотность»; «Математическая грамотность»; «Естественнонаучная грамотность»; «Финансовая грамотность». Во всех модулях в последовательно усложняющихся контекстах предлагаются задания, основанные на проблемных жизненных ситуациях, формирующие необходимые для функционально грамотного человека умения и способы действия.

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения.

Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности.

Программа курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности.

Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ - УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ»

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Программа нацелена на развитие: любознательности (активного интереса к обучению, заданиям).

МЕСТО ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ - УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведенных на изучение учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность – Учимся для жизни» составляет 17 часов для обучающихся 7-9-х классов, с проведением занятий 1 раз в две недели.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

**УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ - УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ»**

Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте
9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

Личностные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
7-9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих

	собственную позицию по отношению к прочитанному	знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	ценностей, прав и обязанностей гражданина страны
--	-------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность – учимся для жизни» представлено шестью модулями, в число которых входят читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности/ Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<i>Модуль «Основы читательской грамотности»</i>					
1	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	1	1		Беседа, конкурс.
2	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1		1	Беседа, круглый стол, ролевая игра
3	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	1		1	Квест, дискуссия, круглый стол.
4	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	1		1	Деловая игра
5	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	1		1	Квест, круглый стол.
6	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	1		1	Деловая игра
7	Проведение рубежной аттестации.	1		1	Тестирование.
<i>Модуль «Основы математической грамотности»</i>					
8	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	1		1	Обсуждение, практикум.

9	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	1		1	Исследовательская работа, урок практикум.
10	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	1		1	Обсуждение, урок-практикум.
11	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	1		1	Обсуждение, урок-практикум, урок-исследование.
12	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	1		1	Урок-игра, урок-исследование.
13	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	1		1	Урок-исследование.
14	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	1		1	Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.
15	Решение геометрических задач исследовательского характера.	1		1	Проект, исследовательская работа.
16	Проведение рубежной аттестации.	1		1	Тестирование.
17	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры	1		1	
Итого		17			

8 класс

<i>№</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	<i>Формы деятельности/ Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</i>
Модуль «Основы читательской грамотности»					
1	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	1		1	Работа в парах.
2	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1		1	Квест, круглый стол.
Модуль «Основы математической грамотности»					

3	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	1		1	Исследовательская работа, практикум.
4	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	1		1	Проектная работа
5	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	1		1	Моделирование. Выполнение рисунка. Практикум.
6	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	1		1	Урок-исследование.
Модуль: «Основы финансовой грамотности»					
7	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	1		1	Беседы, диалоги, дискуссии.
8	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра.
9	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1		1	Викторина, круглый стол, дискуссии
10	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	1		1	Круглый стол, игра, квест.
11	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1		1	Беседы, диалоги, дискуссии
12	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	1	0,5	0,5	Проект, игра.
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»					
13	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность.	1	0,5	0,5	Обсуждение. Исследование. Проектная работа
14	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	1		1	Проектная деятельность
15	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	1		1	
Структура и свойства вещества (электрические явления)					

16	Занимательное электричество.	1	0,5	0,5	Беседа. Демонстрация моделей
17	Проведение рубежной аттестации.	1		1	Тестирование.
	Итого	17			

9 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
Модуль «Основы читательской грамотности»					
1	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.	1		1	Беседа, конкурс.
2	<i>Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.</i>	1		1	Работа в парах, дискуссия
3	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	0,5	0,5	Квест, круглый стол.
Модуль «Основы математической грамотности»					
4	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	1		1	Моделирование. Конструирование алгоритма. Практикум.
5	Задачи с лишними данными.	1		1	Обсуждение. Исследование.
6	Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	1		1	Исследование. Выбор способа решения. Практикум.
Модуль: «Основы финансовой грамотности»					
7	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	1	0,5	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии.
8	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	1		1	Круглый стол, игра.
9	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	1		1	Круглый стол, дебаты
10	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра, квест.

	портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.				
11	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.	1	1		Беседы, викторина, квест, квиз
12	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	1	1		Дебаты, беседы.
13	Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.	1	0,5	0,5	Проект, дискуссии, «Что? Где? Когда?»
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»					
14	На сцену выходит уран. Радиоактивность.	1	0,5	0,5	Демонстрация моделей. Дебаты
15	Искусственная радиоактивность.	1	0,5	0,5	
16	Изменения состояния веществ.	1	0,5	0,5	Беседа. Демонстрация моделей.
17	Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.	1	0,5	0,5	Презентация. Учебный эксперимент. Исследование.
	Итого	17			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Портал Российской электронной школы(<https://fg.reshe.edu.ru/>)

Портал ФГБНУ ИСРОРАО,

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»: <http://skiv.instrao.ru/>