

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА «УСИНСК»
МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором С.В. Сошко
Приказ № 830 от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для 5-6 классов основного общего образования

Составитель: Юркина В.В.,
учитель биологии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Наука и жизнь» (формирование функциональной грамотности) для 5, 6 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта на основе программы Москвиной А.Н., Мирошниковой Г.А. с использованием материалов Самарского института повышения квалификации работников образования (СИПКРО); Уроки функциональной грамотности сост.: А. Н. Величко, А. Н. Москвина. — Новосибирск: Изд-во НИМРО, 2021г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Программа опирается на следующие определения отдельных видов грамотностей:

Математическая грамотность: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения.

Читательская грамотность: способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Естественнонаучная грамотность: способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомлённость в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества.

Финансовая грамотность: способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5, 6 -х классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

МЕСТО ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведенных на изучение учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» составляет 17 часа для обучающихся 5-6-х классов, с проведением занятий 1 раз в две недели.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Метапредметные и предметные результаты

Грамотность	5-й класс	6-й класс
Читательская	Находит и извлекает информацию из различных текстов	Применяет извлеченную из текста информацию для решения различного рода проблем
Математическая	находит и извлекает математическую информацию в различном	применяет математические знания для решения разного рода проблем

	контексте	
Естественнонаучная	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте.	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний
Финансовая	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем.

Личностные результаты

Грамотность	5, 6 классы
Читательская	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному
Математическая	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
Естественнонаучная	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
Финансовая	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

5-й класс

Финансовая грамотность: Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты "Деньги". Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы.

Математическая грамотность: Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Читательская грамотность: Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественный и технический). Работа со сплошным текстом.

Естественнонаучная грамотность:

Звуковые явления

Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека.

Строение вещества

Движение и взаимодействие частиц. Вода. Уникальность воды.

Земля и земная кора. Минералы

Земля, внутреннее строение Земли. Атмосфера Земли.

Живая природа

Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.

6-й класс

Финансовая грамотность: Удивительные факты и истории о деньгах.

Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги. Сколько стоит "свое дело"?

Математическая грамотность: Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

Читательская грамотность: Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Древнерусская летопись. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж). Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.

Естественнонаучная грамотность:

Строение вещества

Тело и вещества. Агрегатные состояния.

Тепловые явления

Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация.

Земля, Солнечная система и Вселенная

Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.

Живая природа

Царства живой природы

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1. Модуль: «Основы финансовой грамотности»				
1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
2.	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
3	Деньги: что это такое? Учебные мини-проекты "Деньги"	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
4	Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
2. Модуль: «Основы математической грамотности»				
5	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/

6	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
7	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. 1Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
8	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов окружающего мира	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
9	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
10	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
3. Модуль: «Основы читательской грамотности»1				
11	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
12	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
13	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Что такое вопрос? Виды вопросов.	1		
4. Модуль: «Основы естественнонаучной грамотности»				
14	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
15	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
16	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
17	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
Итого-17 часов; Проект-1 Практические работы -5				

6 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.Модуль: «Основы финансовой грамотности»				
1.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
2.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная	1		РЭШ

	плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?			https://resh.edu.ru/
3	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
4	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
5	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
6	Личные деньги. Сколько стоит "свое дело"?	1		
2. Модуль: «Основы математической грамотности»				
7	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
8	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
9	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
10	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
11	Графы и их применение в решении задач.	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
3. Модуль: «Основы читательской грамотности»				
12	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
13	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте? Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
4. Модуль: «Основы естественнонаучной грамотности»				
<i>Строение вещества</i>				
14	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
<i>Тепловые явления</i>				
15	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
<i>Земля, Солнечная система и Вселенная</i>				
16	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/

				.ru/
Живая природа				
17	Царства живой природы	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
Итого - 17 час				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Хочу помочь! (Демонстрационный вариант 2019
<http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsion-nyematerialya/kreativnoe-myshlenie.php>)

Геометрические фигуры (Демонстрационный вариант 2019
<http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnyematerialya/kreativnoe-myshlenie.php>)

Путешествие по школе (<https://media.prosv.ru/static/book-sviewer/index.html?path=/media/ebook/398130/>, ситуация 4)

Парта будущего (<https://media.prosv.ru/static/books-sviewer/index.html?path=/media/ebook/398130/>, ситуация 6)

Как помочь отстающему (<https://media.prosv.ru/static/books-sviewer/index.html?path=/media/ebook/398130/>, ситуация 8)

Идти в гору (<https://media.prosv.ru/content/situation/74/>)

Журнал с фотографиями (Открытый банк заданий 2020 <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>)

За чистоту воды (Открытый банк заданий 2020 <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/>)

Проведение рубежной аттестации