

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература Республики Коми» для 10-11 классов (ФГОС)

Рабочая программа учебного предмета «Литература Республики Коми» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"), с учетом примерной программы учебного курса для общеобразовательных организаций Литература Республики Коми для 10–11 классов / сост. Г.В. Болотова, Н.П. Коблова, Н.Н. Токарева, Е.Ф. Ганова. – Сыктывкар: «Анбур», 2007

*Цели и задачи учебного предмета «Литературы Республики Коми»:*

Содержание и структура программы «Литература Республики коми» определяется ведущими принципами и задачами литературного образования учащихся на современном этапе и действующей системой обучения.

Настоящая программа продолжит литературное образование с учётом своеобразия социальных, этнографических, историко-культурных особенностей региона - Республики Коми, национально-художественной специфики литературы Республики Коми. Учёт данных факторов находит в отборе программных литературных произведений, расширении межпредметных связей с дисциплинами гуманитарного цикла, прежде всего с историей Республики Коми.

Круг проблем, которые обсуждаются в режиме диалога:

- связь истории и современности;
- изучение традиций родной культуры и познание иных культур и эпох;
- формирование у учащихся представление о единстве мира в разнообразии.

Программа опирается на ряд методологических принципов:

- культурологический;
- учёт возрастных и психологических особенностей;
- сочетание исторического, эстетического анализа явлений литературы и стремление к пониманию учащимися общих закономерностей воссоздания цельной картины мира.

Программа имеет традиционные функции - информационную, воспитательную, мировоззренческую.

Цель программы - формирование читателя-гражданина, жителя Республики Коми на основе этнокультурной, национальной идентификации; воспитание гуманного отношения к людям разных национальностей, пробуждение интереса к культуре малой родины; овладение знаниями о традициях и художественных особенностях литературы Республики Коми, основных этапах развития национальной литературы.

Задачи программы определены её целью и связаны как с с читательской деятельностью школьника. Так и эстетической функцией литературы:

- формирование представлений о литературе Республики Коми как о культурном феномене, занимающем важное в жизни нации и человека;
- осмысление литература как особой формы освоения культурной традиции;

- формирование и закрепление основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условие полноценного восприятия, анализа и оценки литературно-художественных произведений;
- формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности;
- формирование эмоциональной культуры личности и социально значимого ценностного отношения к литературе и искусству Республики Коми;
- развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью.

В каждом классе выделяется ведущая теоретико-литературная проблема - базовое понятие в 10-11 классах - «Литературный процесс. Национальное своеобразие и история Республики Коми».

Программа определяет практическую направленность в каждом классе: 10 - 11 классе – изучение литературы в историко-культурном и историко-функциональном аспектах.

Один из важнейших принципов при отборе произведений - принцип доступности художественного текста по таким критериям, как содержательность, язык объём; изучению произведений предшествует краткий рассказ о писателе.

В программе 10 - 11 классах акцентирован культурологический принцип изучения литературного произведения (обогащение знаний учащихся в области истории и культуры Коми края). Главная цель программы - помочь школьнику сделать следующий шаг в своём гуманитарном развитии от умения осмысленно читать литературное произведение к умению мыслить исторически и системно. Учащиеся должны научиться видеть художественные явления в их развитии, то есть перейти от концентрического изучения литературы к историко-литературному, научиться понимать логику регионального литературного процесса, сопоставлять разные произведения.

Курс литературы в 10 - 11 классах включает в себя обзорные и монографические темы, сочетание которых позволяет познакомить учащихся с выдающимися художественными произведениями, показать их место в историко-литературном процессе Республики Коми.

В программе особое внимание уделяется единству теории и практики.

*Пути реализации программы:* программа построена так, что учитель имеет право самостоятельно систематизировать предлагаемый программой материал, предложить конкретное по урочное распределение учебного материала в зависимости от подготовленности класса

Предмет «Литература Республики Коми» изучается с 10 по 11 класс из расчета 1 час в неделю, всего 67 часов на уровень.

Рабочая программа учебного предмета «Литература Республики Коми» включает в себя планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела.